

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Secara umum dengan pendekatan pembelajaran kooperatif diperoleh :

1. Pendekatan pembelajaran kooperatif dapat meningkatkan pemahaman siswa pada konsep satuan ukuran panjang, yang ditandai dengan tes formatif siswa yang mencapai presentasi keberhasilan rata – rata 97 %, menunjukkan keberhasilan di atas ketuntasan ideal.
2. Respons siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan pembelajaran kooperatif pada umumnya siswa merasa senang dan tertarik, serta menjadi tidak monoton, sehingga siswa lebih mudah untuk menguasai materi yang diajarkan.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil kesimpulan tersebut di atas saran kepada guru – guru atau pembaca hasil karya ini agar pada proses pembelajaran menggunakan pendekatan pembelajaran yang tepat, sehingga tujuan pembelajaran mudah tercapai, dan materi pelajaran cepat dipahami oleh siswa.

Mengingat pembelajaran matematika sangat penting dalam kehidupan sehari – hari, perlu pemahaman dan pemecahan masalah matematika dengan cara kerja sama kiranya tepat menggunakan pendekatan kooperatif dalam menyampaikan materi pelajaran tersebut.