

Chapitre III

3.1 Conclusion

Sans apprentissage nous ne pouvons pas maîtriser les compétences de l'écriture, alors nous fournissons une solution à ce problème la solution est internet, l'internet est un média source d'information et aussi source l'apprentissage du français médias. L'avantage du blog peut être utilisé dans l'apprentissage de l'écrit. créer des idées, et peut être utilisé par les enseignants et les étudiants pour publier leurs écrits pour être lus et commentés (avec de l'utilise du text écrits).

L'apprentissage de l'écriture est donc difficile, il ne faut jamais se sentir gêné de demander aux enseignants et ne pas hésiter à ouvrir le dictionnaire et la conjugaison pour améliorer de l'écriture de blog. Dans l'instruction, le blog a pour fonction d'inspirer à la fois les étudiants qui, aiment écrire et seront fiers de leurs écrits et pour les autres étudiants cela peut leur fournir une motivation directe pour développer leur capacité d'écriture.

3.2 Suggestion

D'après les résultats de cette étude, nous suggérons aux apprenants de langue française d'utiliser internet comme outil d'apprentissage parce qu'il est moins cher, et que ce matériel d'apprentissage est accessible. A partir d'internet, ils peuvent aussi améliorer les quatre compétences linguistiques. Les enseignants peuvent aussi faire l'auto-apprentissage du contenu de l'internet comme une référence et du matériel didactique pour les élèves / étudiant.

En outre, nous souhaitons à que les établissements d'enseignement peuvent fournir gratuitement des équipements d'accès internet pour les étudiants afin qu'ils aient d'autres matériels d'apprentissage. En plus des avantages apportés aux étudiants, les enseignants auront aussi plus de facilité car les activités d'apprentissage ne seront pas seulement pratiqué dans une salle au

même moment, mais aussi à l'extérieur. Cette initiative vise à améliorer la maîtrise des compétences d'apprentissage de l'écrit. Presque tous les éléments contiennent des illustrations qui pourront améliorer l'imagination de l'apprenant sur le thème en cours de discussion.

Habituellement, les centres d'intérêt sont la vie des adolescents français, le travail et l'environnement social dans l'évaluation. Le système d'auto-évaluation facilite énormément les enseignants pour corriger les réponses, et nous pouvons apprendre à étudier par nous-mêmes. L'avantage de cette matière est d'influer sur les compétences linguistiques et d'améliorer les compétences en grammaire et vocabulaire.

