الباب الثالث

طريقة البحث

الألف: طريقة البحث

ونعنى بطريقة البحث هي الاسلوب المستخدمة ليبلغ أغراض البحث. ولتحقيق هذه الأغراض، ينبغى للباحث أن يستخدم الطريقة المناسبة بخطواة البحث ووسائله ومثاله. وبجانب ذلك، استخدم طريقة البحث لكشف العلاج وكشف النتيجة الواقعية بنظر العلاقة بين المظاهر التى تظهر في وقت الماض والحاظر والمستقبل.

وقد استخدمت الكاتبه في كتابة هذه الرسالة الطريقة الوصفية أو الدراسة الحالة.واستخدم هذه الطريقة لأنها تعين في كشف المسئلة وعلاجها التى تظهر في اليوم. هذا كما قاله محمد نتثير (١٩٨٨:٦٣) أن طريقة الوصفية هي الطريقة التى تستخدم لدراسة الإنسان أو الواقعية أو الحالة أونظام الفكر أو الحادث في هذا اليوم. وهكذ عند ونارنو سورحمد (١٩٩٠:١٤٠) أن الطريقة الوصفية لها خصائص، فهي: تركز إهتمامها بالمسائل المعصرة، أو المسائل المظاهرة، وبدأ هذه الخطوات بجمع البيانات، ثم تفسير البيانات وتحليلها.

الباء: متغير البحث ومبداءه

والمراد بالمتغير عند سحرسمى أريكنطو (١٩٩٨:٩٠) أنه شيى المبحوث أو محوار البحث. وقد تكون المتغير في هذا البحث من المتغير الحري وهو متغير السينى، والمتغير التابع وهو المتغير الصادى.والمراد بالمتغير الحري يعنى المؤثر أو العامل الذى اختره الباحثة لتحليل تأثير المسئلة المبحوثة. والمراد بالمتغير المحدود يعنى شيئ مبحوث مؤثرة بالمتغير الصادى.

اعتمادا على بحث سابق، استخدمت الكاتبه في هذا البحث المتغيرين هما:

المتغير السينى (س) : دراسة مخارج الحرف على طريقة "تحسن القرآن المتغير الصادى (ص) : مهارة القرائة الناص العربى.

العلاقة (ر) : العلاقة بين المتغيرين.

ولمعرفة وقعية العلاقة بين المتغيرين تظهر باالتحليل معامل الإرتباط (ر س ي). وأما المبداء الذى ظهر في هذا البحث يعنى كما في الثورة الآتية.

الجيم : انواع البيانات

البيانات فى هذا البحث تنقسم إلى قسمين، البيانات النوعية والبيانات الكميّة. قال نانا سوجانا (١٩٨٢:٤) إن البيانات النوعية هي البيانات التى تبيّن عن جودة الأشياء، وأما البيانات الكميّة فهي البيانات الإحصائية. وبعبارة أخرى، البيانات النوعية هي ما تتعلق بموقع البحث حالته وتاريخه وأهله؛ أو ما تتعلق بنظريات البحث من قواعد قراءة القرآن – يعنى عن مخارج الحرف- وقواعد قراءة للغة العربية.

الدال. مصادر البيانات

البيانات هي حصول البحث، سواء كانت نوعية أم إحصائية. كما قال سوحرسمي اريكنطى (١٩٩١: ٩١-٩٢) "وقد ورد في مقرر وزير التربية والثقافة رقم ٠٢٥٩/د/ ١٩٧٧ تاريخ ١١ من يولى ١٩٧٧ أن البيانات هي كل شيئ – نوعيا أو إحصائيا- يستطيع به الكاتبة أن يركب المعلومات وأما المعلومات فهي كل ما يحصل من تحليل البيانات التى تعين في تركيب البحث.

وأما مصادر البيانات في هذا البحث فهي:

١. المصادر الأساسية، وهي تتكون من:

أ- المجتمع الإحصائي

المجتمع الإحصائي هو كل شيئ يتعلق بمجموعة الموضوع من الحساب أو القياس أو إحصائي أو الكميّة التى تكون صفاتها مبحوثة. وأما العيّنة كما قالها سيف الدين أزور (١٩٩٨:٦) فهي جزء من المجتمع الإحصائ أو خصائص المجتمع. وأما المجتمع الإحصائى في هذا البحث فهي المشتركون الذين يدرسون طريقة التحسن في معهد القرآن ودراسة الإسلامية باندونج. وعددهم 30 نفرا.

ب- العيّنة.

قال نانا سوجانا (١٩٨٨:٧٣) إن العيّنة هي جزء من المجتمع المبحوث. وفي هذا البحث أخذت الكاتبة العيّنة يعنى 15 نفرا، لأن المجتمع الإحصائ اقلّ من مائة. وهذا اعتمد على قول سوهرسمى اريكونتو (٢٠٠٢ :١٠٩) أنه اذاكان مجتمع البحث اقلّ من مائة نفر فعيّنة البحث كلهم. وإذا كان مجتمع البحث أكثر من مائة فكانت العيّنة على قدر ١٠-١٥% او ٢٠-٢٥% .

٢. المصادر الإضافية

ومصادر الإضافي تأخذ من التوثيق، والبحوث المعينة لبحث هذه الرسالة.

الهاء: اساليب جمع البيانات

لجمع هذه البيانات، استخدمت الكاتبة أساليب الآتية:

أ. الملاحظة

الملاحظة أو المشاهدة هى أسلوب جمع البيانات على سبيل المشاهدة مباشرة إلى ما ظهر من النشاطات. (ونرنو سرخمد، ١٩٩٠: ١٦٢).

وأغراضها لحصول صورة عن موقع البحث وحالة عملية التعليم والتعلم في المعهد القرآن ودراسة الإسلامية باندونج.

ب. المقابلة

هذا الأسلوب مستخدم لحصول البيانات عن عدد المشتركين وعملية التعليم وواقعية عملية التعليم والتعلّم. هذه الطريقة تعقد مباشرة مع رئيس المعهد، وقسم التربية والمعلّم وسائره.

ج. الإ ستفتاء

وفي هذه الحالة، عرضة الكاتب الأسئلة التى تعطى للمستجيبين لحصول الإجابة التى أرادتها الكاتبة. وعرضت هذه الإستفتاء للجميع العينة، وهم يجيبون على حسب الأجوبة المعروضة. وبهذا الأسلوب حصلت الكاتبة البيانات الوقعية من المستجبين كما ورد في الإستفتاء. وأما المادة الأساسية التى تضمنت في الأسئلة فهي التفسير من المؤشرات للمتغير السينى (دراسة مخارج الحرف على طريقة التحسين) وللمتغير الصادى (مهارة القراءة للغة العربية).

د. دراسة الكتب

وفي هذه الحالة، تجمع الكاتبة البيانات التى تكون في الكتب المتعلقة بالبحث. وعلّقتها الكاتبه على بحصول الإستفتاء المعروضة وحصول المقابلة والملاحظة.

الواو : اسلوب تحليل البيانات.

1. تعيين الشرعيّة.

بيّن سهرسمى اركنطو كما نقله رضوان (١٩٩٨:٩٦) أن المراد بالشرعيّة هي حالة القياس التى تدل على صحة مقياس. وأكد سوغيونو إذا كان المقياس صالحا، فيجوز للباحث استخدمه لقياس شيئ ما يريده. وبعبارة أخرى، إذا كا الباحث يستخدم المقياس الصالح فيكون الباحث مناسبا في الستخدمه.

وفي هذه الحالة، استخدمت الكاتبة المعادلة فرودك مومن (*Product Moment*). وأما الخطوات التى تسلكها الكاتبة لمعرفة الشرعية فهي ما تلى:

أ. تعيين القيمة لكل الأجوبة من المستجبين

ب. ترتيب القيمة من الدرجة الرافعة حتى السفلى.

ج. تعيين "ر"حسابية بالمعامل الإرتباط فرودك مومن (*Product Moment*)

د. تعيين مستوى الدلالة و درجة الحرية (دح)

ه. يناسب الحاصل على جدول مخططة،باعتماد على أن القيمة تعتبر بالشرعية إذا كان "ر" حسابية أكبر من "ر" جدولية.

هذه المعادلة لقياس الشرعية من البيانات المعروضة. وقد سمى رضوان بهذه المعادلة قياس الشرعيّة التركيبية بتحليل العناصر، يعنى بارتباط بين قيمة. وأما المعادلة فهي:

$$ر = \frac{ن\ (مج\ س\ ص)-(مج\ س)\ (مج\ ص)}{\sqrt{(ن\ مج\ س^2-(مج\ ص)^2-\ ن.(مج\ ص^2-(مج\ ص)^2}}$$

(سهرسمى اركنطو، ١٩٩٨:١٦٢)

الملحوظة:

ر : معامل الإرتباط بين المتغير السينى والصادى

مج س : مجموع لكل السؤال

مج ص : مجموع لجميع الأسئلة.

ن : مجموع المستجبين.

ويقوم قياس الشرعية لكل من السؤال، ثم يناسب قيمة الحاصل بجدول نقد فرودط مومن في مستوى الدلالة المعيّنة. فإذا كان الحصل من القياس غير اصغر

من قيمة المستوى الدلالة، فيستخدم لقياس كل من السؤال بمعادلة توزيع التكراري ("ت" حسابية).

$$ت = ر \sqrt{\frac{ن - 2}{(1 - ر^2)}}$$

الملحوظة:

ر : عامل الإرتباط بين المتغير السينى والصادى

ن : مجموع المستجبين.

التوزيع التكرارى ("ت" الجدولية) =٠٥،٠ ودرجة الحرية (دح=ن-٢). والقاعدة المحققة: إذا كان "ت" الحسابية أكبر من "ت" الجدولية فتكون توزيع التكرار صاححا، وإذا كان "ت" الحسابية أصغر من "ت" الجدولية فيكون غير الصحح.

وأما تفسير الإرتباط، كما يلى:

١)التفسير للعلاقة بين المتغير السينى والصادي بالحدالاتي :

٠٠٠،٠ – ١٩٩،٠ = ارتباط منخفض جدا

٢٠٠،٠- ٣٩٩،٠ = ارتباط منخفض

٤٠٠،٠- ٥٩٩،٠ = ارتباط متوسط

٦٠٠،٠- ٣٩٩،٠ = ارتباط عال

٨٠٠،٠- ٠٠٠،١ = ارتباط عال جدا

إذا كان العامل الإرتباط قد عيّن، ثم عيّنت الدرجة الخفيضة مأشرة لوجود الاتتقامة بين قيمة الجزاء والمجموع. وفي هذه الحالة عدم التحديد الحقيقى. ومن المهم في اختيار كل المؤشرة على سبيل معامل الارتباط يعنى اختيار الدرجة العالية و ويترك كل الارتباط السلبية أو الدرجة المقربة بقيمة صفر. قال أنوار (١٩٩٥) على العادة، كان في تطور وتخخطيط معيار سكلوجيا، يستخدم قيمة المعامل الاقلّة أو مستو ٣،٠. وبهذا، كل العامل الذي قيمته اصغر من ٣،٠ فيكون منفيا. والعامل

الذى يعتبر هو الذى قيمته أكبر من ٣،٠. كلما ارتفعت العلاقة يعن تقريب إلى درجة ١،٠٠ فتكون العلاقة كاملة.

٢.تعيين التصديق

الطريقة المستخدمة لحساب هاذ التفتيش.هي طريقة ألف، بالمعادلة الآتية:

$$ر = \left[\frac{ك}{ك-١}\right]\left[\frac{خ\ م - مج\ فق}{خ\ م}\right]$$

الملحوظة:

ر : تصديق

ك : مجموع الاسئلة

خ م : خلاف المجموع

ف : الجواب الصحيح

ق : ١- ف

ثم يناسب القيمة المحصولة لقيمة الجدولية. إذا كانت القيمة "ر" حسابية أصغر من قيمة "ر" جدولية فكان العامل تصديق ويجوز أن يستعمله في البحث، واذا كان "ر" حسابية اكبر من "ر" جدولية فكان العامل تصديق

٣ حساب رتبة العلامة "ويلجوكسون" *(Wilcoxon)*

يستعمل حساب رتبة العلامة "ويلجوكسون" *(Wilcoxon)* لحديثة المتغيرين المحدودين حينما عرض معيار القياس لتعيين قيمة المفرقة. ويستخدم حساب رتبة العلامة "ويلجوكسون" *(Wilcoxon)* إذا كان قيمة المتجوز المشاهد س ١ و ص ١ وقيمة المفرق قد عرف. إذا كنا نستطيع أن نعيّن قيمة المفرقة، فنكون أن نستطيع تعيين رتبة لكل المعامل. وبرتبة قيمة المفارقة ، يستفيد حساب رتبة العلامة "ويلجوكسون" *(Wilcoxon)* معلومة معينة.

أ. الافتراض

1. البيانات لتحليل تتكون من "ن" البيانات المختلفة.١=ص١-س١.
2. كانت العينة س وص، المتغيرين الاستمرار. س١-١، س٢-ص2،.....الخ.
3. عيّنت الفرضية الصفرية أن اختلاف بين قيمة المجوز المشاهدة معناه الصفر.
4. وفي التطبيقه، كان حساب رتبة العلامة "ويلجوكسون" ***(Wilcoxon)*** وحساب "ت" المجوز بالمقارنة أنه شهيد من المتغيرين المتعلقتان.

وأما المميزته بين حساب رتبة العلامة "ويلجوكسون" ***(Wilcoxon)*** و حساب "ت" المجوز، أنه:

1. لايخرج الافتراض عن استواى التوزيع للجمع
2. لا يحتاج لمعلومة الخلاف، جمعية كانت أو عينة.
3. مستعمل، ولوكان البيانات الموجودة رسميا.
4. وفي تحليل تفريق بين المؤشرة أنه يركز في اهتمام وسائله.

ب. الخطوات لحساب رتبة العلامة "ويلجوكسون" ***(Wilcoxon)***

يفترض أن الجمع البيانات المختلفة والمتجوز الملاحظة هوالمتغير الاستمرار.

ج. حساب الفرضية:

حساب الجانب الواحد

ف٠ : مج رف (+) = مج رف(-)

ف ي : مج رف (+) < مج رف (-)

ف٠ : مج رف (+) =مج رف (-)

ف ي : مج رف (+) > مج رف (-)

حساب الجانبين

ف٠ : مج رف (+) = مج رف(-)

ف ي : مج رف (+) ≠ مج رف (-)

مج رف (+) : مجموع كلية لرتبة فرقة المجوز الملاحظة الإيجابية

مج رف (-) : مجموع كلية لرتبة فرقة المجوز الملاحظة السلبية

وضع رتبة لقيمة المجوزة الملاحة المختافة، من رتبة 1 لاختلاف القليلة حتى رتبة "ن" لاختلاف الكبيرة. إذا كان قيمة المجوزة المحتلفة سويا، فيعطى قيمة المختلفة رتبة المتوسط. وقيمة الصفر لا يهتم. وبعد، ضع العلامة إجابية أو سلبية لقيمة المرتبة، يناسب باختلاف الملاحظة. ثم عيّن كم عدد العلامة الاجابية (+) وكم العلامة السلبية (-). الإحصاء لحساب رتبة العلامة "ويلجوكسون" ***(Wilcoxon)*** هو: مج رف (+) أو مج رف (-) الذى قيمته قليل.

رف + = مج ري	و	رف - = مج ري
الجمع		الجمع
الرتبة		الرتبة
الإيجابى		السلبي

و ف0 (الصفر) مردودة إذا كانت قيمة "مج رف" اصغر والحادثة غير المقصود (الصدقة).