

DAFTAR ISI

ABSTRAK
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR BAGAN.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	12
1.3. Tujuan Penelitian	12
1.4. Manfaat Penelitian	12
1.5. Batasan Masalah	13
1.6. Identifikasi Masalah	13
1.7. Anggapan Dasar	14
1.8. Definisi Operasional	15
1.9. Sistematika Penulisan	16
BAB II LANDASAN TEORI
2.1. Pembelajaran Pendidikan Jasmani	19
2.1.1. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	23
2.1.2. Bahan/Materi Pendidikan Jasmani.....	31
2.1.3. Strategi, Metode dan Pendekatan Pembelajaran	35

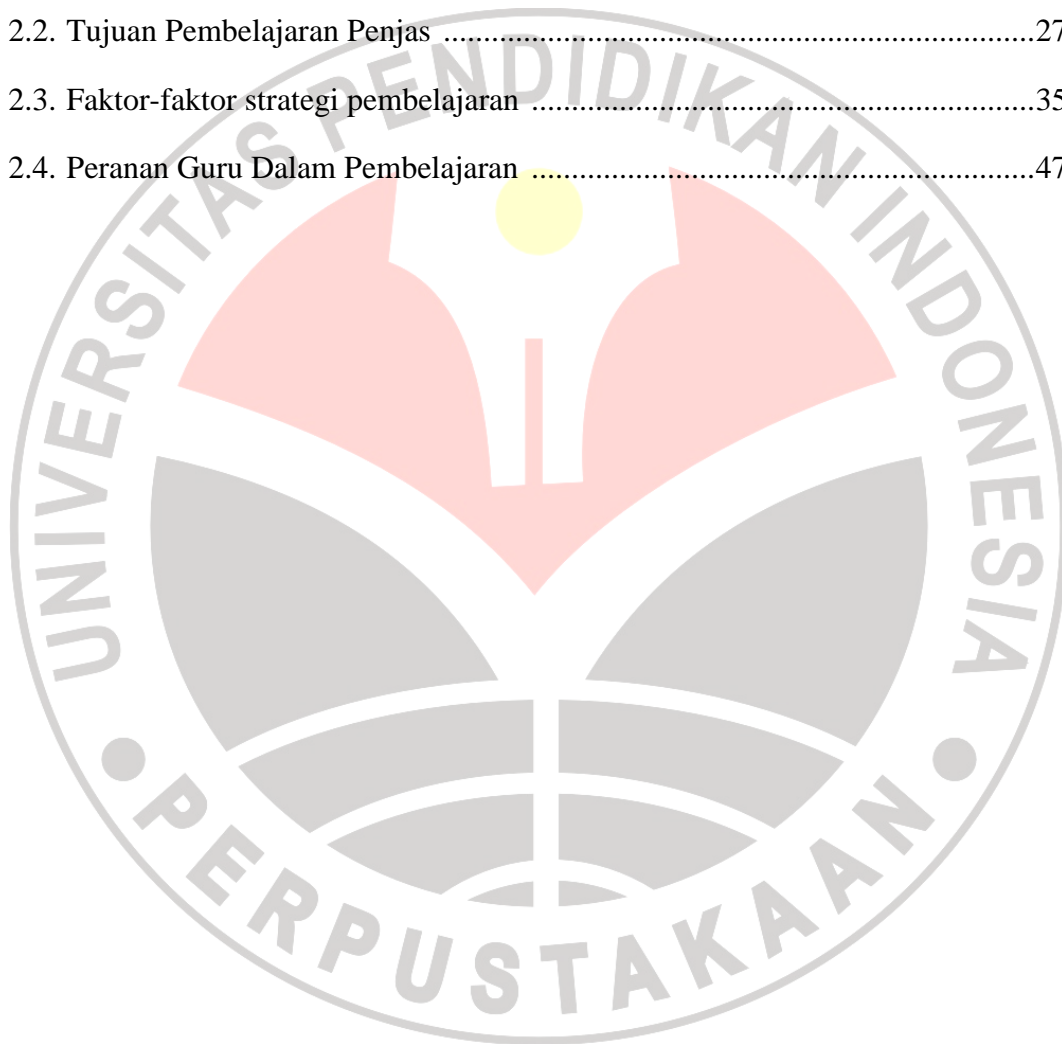
2.1.4.	Evaluasi Pendidikan Jasmani	39
2.2.	Karakteristik Pendidikan Jasmani yang Efektif	42
2.3.	Kompetensi Guru Pendidikan jasmani.....	45
2.3.1.	Kompetensi Pedagogik.....	55
2.3.2.	Kompetensi Kepribadian.....	56
2.3.3.	Kompetensi Sosial.....	57
2.3.4.	Kompetensi Profesional	58
2.4.	Guru sebagai Jabatan Profesional	59
2.5.	Mengajar sebagai Pekerjaan Profesional	61
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
3.1.	Metode Penelitian	64
3.2.	Deskripsi Latar, Entri, dan Kehadiran Peneliti	66
3.2.1.	Deskripsi Latar	66
3.2.2.	Entri.....	66
3.2.3.	Kehadiran Peneliti.....	67
3.3.	Teknik Pengumpulan Data.....	68
3.3.1.	Pengamatan/ Observasi	68
3.3.2.	Wawancara	75
3.3.3.	Dokumentasi	78
3.4.	Objek Penelitian	78
3.5.	Tempat dan Waktu Penelitian	78
3.6.	Analisis dan Interpretasi Data	79
3.6.1.	Metode Analisis Data	79
3.6.2.	Tahap-tahap Analisis Data	79

3.6.2.1.	Kategorisasi.....	79
3.6.2.2.	Integrasi Kategori dan Kawasannya	80
3.6.2.3.	Pembatasan Teori	80
3.6.2.4.	Penulisan Teori	80
3.7.	Pemeriksaan Keabsahan Data (Triangulasi)	81
3.7.1.	Perpanjangan Keikutsertaan	81
3.7.2.	Auditing	82
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....		
4.1.	Deskripsi Latar Penelitian.....	85
4.2.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	88
4.2.1.	Pengamatan Dokumen	88
4.2.2.	Pengamatan Lapangan	91
4.2.3.	Wawancara	109
4.3.	Deskripsi Temuan dan Pembahasannya.....	113
4.3.1.	Perencanaan Pembelajaran.....	113
4.3.2.	Pelaksanaan Pembelajaran Penjas.....	115
4.3.3.	Evaluasi Pembelajaran Penjas.....	118
4.3.4.	Diskusi Hasil Temuan Lapangan.....	119
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI		
5.1.	Kesimpulan	123
5.2.	Rekomendasi	125
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR BAGAN

Bagan

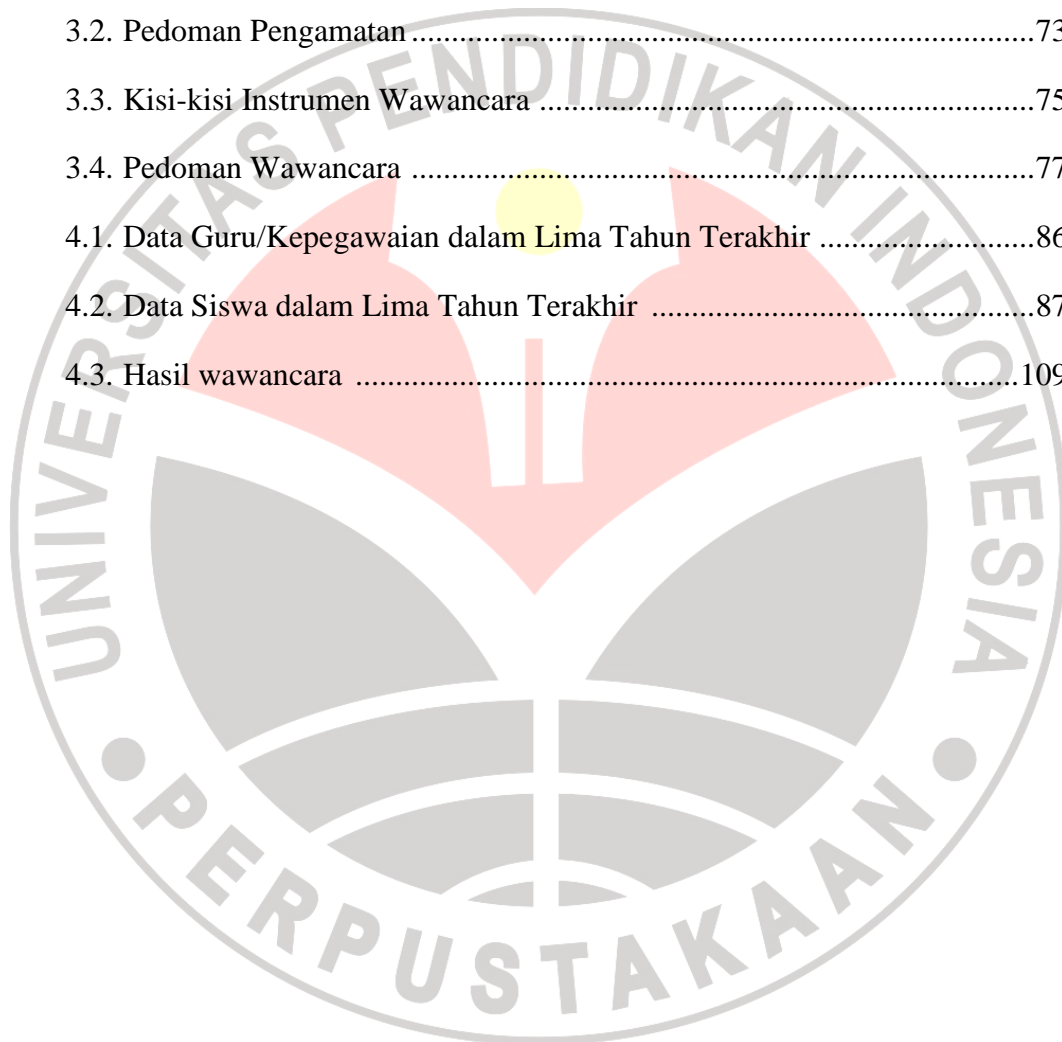
2.1. Tujuan Pembelajaran	25
2.2. Tujuan Pembelajaran Penjas	27
2.3. Faktor-faktor strategi pembelajaran	35
2.4. Peranan Guru Dalam Pembelajaran	47



DAFTAR TABEL

Tabel

3.1. Kisi-kisi Instrumen Pengamatan	70
3.2. Pedoman Pengamatan	73
3.3. Kisi-kisi Instrumen Wawancara	75
3.4. Pedoman Wawancara	77
4.1. Data Guru/Kepegawaian dalam Lima Tahun Terakhir	86
4.2. Data Siswa dalam Lima Tahun Terakhir	87
4.3. Hasil wawancara	109



DAFTAR GAMBAR

Gambar

4.1. SDN 2 Ciracap tampak depan.....	87
4.2. Guru hanya diam di pinggir lapangan pada saat proses pembelajaran berlangsung	93
4.3. Guru memperhatikan siswa yang sedang melakukan permainan bola kasti	96
4.4. Siswi melakukan permainan bola voli	98
4.5. Ketika siswa berkegiatan di lapangan, guru sibuk dengan urusan akademik lainnya	100
4.6. Siswa warming-up sebelum melakukan senam ketangkasan dengan guru pengganti sementara	102
4.7. Guru membiarkan siswa dibelakangnya untuk melakukan aktivitas lain (sepak bola) diluar materi yang diajarkan	105
4.8. Aktivitas pembelajaran penjas di dalam kelas	107
4.9. Siswa laki-laki dan perempuan bermain sepak bola	108