

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
BAB I     PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	4
1.3.1 Tujuan Penelitian .....	4
1.3.2 Manfaat Penelitian .....	5
BAB II     KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS .....	6
2.1 Kajian Pustaka.....	6
2.1.1 Pengertian Belajar.....	6
2.1.2 Teori-teori Belajar .....	7
2.1.2.1 Teori Belajar dari Albert Bandura .....	7
2.1.2.2 Teori Belajar dari Robert Gagne.....	8
2.1.3 Prestasi Belajar .....	11
2.1.3.1 Indikator Prestasi Belajar .....	12
2.1.3.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	14
2.1.4 Motivasi Belajar.....	15
2.1.4.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	15
2.1.4.2 Indikator Motivasi Belajar .....	16
2.1.4.3 Upaya Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar .....	17
2.1.5 Kompetensi Guru.....	18
2.1.5.1 Jenis-Jenis Kompetensi Guru .....	18
2.1.6 Penelitian Terdahulu.....	27
2.1.7 Kerangka Pemikiran .....	31
2.1.7.1 Keterkaitan Variabel Kompetensi Guru dengan Motivasi Belajar .....	32
2.1.7.2 Keterkaitan Variabel Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar .....	33
2.1.7.3 Keterkaitan Variabel Kompetensi Guru dengan Prestasi Belajar .....	34
2.1.8 Hipotesis .....	35
BAB III    METODE PENELITIAN .....	37
3.1 Objek dan Subjek Penelitian .....	37
3.2 Metode Penelitian .....	37
3.3 Populasi dan Sampel .....	37
3.3.1 Populasi .....	37

	3.3.2 Sampel .....	38
	3.4 Operasionalisasi Variabel .....	41
	3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	46
	3.6 Pengujian Instrumen Penelitian .....	46
	3.6.1 Uji Validitas .....	47
	3.6.2 Uji Reliabilitas .....	48
	3.7 Teknik Analisa Data .....	50
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	57
	4.1 Hasil Penelitian .....	57
	4.1.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	57
	4.1.2 Gambaran Umum Responden.....	62
	4.1.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	62
	4.1.2.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur.....	63
	4.1.3 Gambaran Umum Variabel Penelitian .....	65
	4.1.3.1 Gambaran Umum Variabel Kompetensi Guru (X) ....	65
	4.1.3.2 Gambaran Umum Variabel Motivasi Belajar Siswa (Z).....	80
	4.1.3.3 Gambaran Umum Variabel Prestasi Belajar Siswa (Y) .....	83
	4.2 Pengujian Instrumen Penelitian.....	84
	4.2.1 Uji Validitas.....	84
	4.2.2 Uji Reliabilitas .....	86
	4.3 Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....	86
	4.3.1 Analisis Korelasi.....	87
	4.3.2 Pengujian Hipotesis .....	88
	4.3.2.1 Sub Struktur 1: Pengaruh Kompetensi Guru (X) terhadap Motivasi Belajar Siswa (Z).....	88
	4.3.2.2 Sub Struktur 2: Pengaruh Kompetensi Guru Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	92
	4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	98
	4.4.1 Kompetensi Guru pada Mata Pelajaran Ekonomi.....	99
	4.4.2 Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi.....	100
	4.4.3 Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi.....	100
	4.4.4 Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Motivasi Belajar.....	101
	4.4.5 Pengaruh Kompetensi Guru Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar siswa .....	102
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	106
	5.1 KESIMPULAN .....	106
	5.2 SARAN .....	106
	DAFTAR PUSTAKA .....	108

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Jumlah Siswa dengan Nilai Memenuhi KKM dan Nilai di Bawah KKM Setiap Kelas pada Ulangan Akhir Semester Ganjil Kelas XI IPS SMA Pasundan Se- Kota Bandung Pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Pelajaran 2010/2011 .....	2
Tabel 2.1	Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Prestasi .....	12
Tabel 2.2	Kompetensi Guru.....	22
Tabel 2.3	Penelitian Terdahulu.....	27
Tabel 3.1	Populasi Siswa Kelas XI Jurusan IPS di Pasundan Se- Kota Bandung Tahun Pelajaran 2010/2011 .....	38
Tabel 3.2	Penarikan Sampel Siswa.....	40
Tabel 3.3	Operasionalisasi Variabel .....	41
Tabel 4.1	SMA di Bawah Pengelolaan YPDM Pasundan .....	61
Tabel 4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	62
Tabel 4.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Umur .....	64
Tabel 4.4	Skor Presepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru .....	66
Tabel 4.5	Skor Presepsi Siswa Tentang Kompetensi Kepribadian Guru .....	69
Tabel 4.6	Skor Presepsi Siswa Tentang Kompetensi Sosial Guru .....	71
Tabel 4.7	Skor Presepsi Siswa Tentang Kompetensi Profesional Guru.....	73
Tabel 4.8	Skor Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Guru .....	75
Tabel 4.9	Skor Motivasi Belajar Siswa .....	81
Tabel 4.10	Gambaran Umum Prestasi Belajar Siswa.....	83
Tabel 4.11	Uji Validitas Instrumen Penelitian .....	84
Tabel 4.12	Uji Reliabilitas.....	86
Tabel 4.13	Koefisien Jalur Kompetensi Guru (X) terhadap Motivasi Belajar Siswa (Z) .....	89
Tabel 4.14	Koefisien Determinasi Model Sub Struktur 1 .....	90
Tabel 4.15	Koefisien Jalur Kompetensi Guru Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	92
Tabel 4.16	Koefisien Determinasi Model Sub Struktur 2 .....	93
Tabel 4.17	Hasil Uji Anova .....	95
Tabel 4.18	Dekomposisi Pengaruh Antar Variabel .....	97

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Interaksi antara Person, Environment dan Behavior.....	8
Gambar 2. 2	Komponen Esensial Belajar dan Pembelajaran .....	9
Gambar 2. 3	Kerangka Pemikiran.....	35
Gambar 3.1	Model Penelitian .....	52
Gambar 4. 1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	63
Gambar 4. 2	Karakteristik Responden Berdasarkan Umur.....	64
Gambar 4. 3	Garis Kotinum Kompetensi Pedagogik Guru .....	68
Gambar 4. 4	Garis Kotinum Kompetensi Kepribadian Guru .....	70
Gambar 4. 5	Garis Kotinum Kompetensi Sosial Guru .....	72
Gambar 4. 6	Garis Kotinum Kompetensi Profesional Guru .....	75
Gambar 4. 7	Garis Kotinum Kompetensi Guru .....	80
Gambar 4. 8	Garis Kotinum Motivasi Belajar .....	83
Gambar 4. 9	Diagram Analisis Jalur Model Sub Struktur 1 .....	89
Gambar 4. 10	Diagram Jalur Empiris Model Sub Struktur 1 .....	91
Gambar 4. 11	Diagram Analisis Jalur Model Sub Struktur 2.....	92
Gambar 4. 12	Diagram Jalur Empiris Model Sub Struktur 2 .....	94
Gambar 4. 13	Diagram Jalur Empiris Model Sub Struktur 1 dan Sub Struktur 2 ..	98