

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab ini, penulis mengemukakan beberapa kesimpulan mengenai efektivitas penggunaan lagu dalam upaya mengembangkan pembelajaran menulis karangan narasi berdasarkan hasil data tes dan angket, kekurangan dan kelebihan lagu untuk pembelajaran menulis karangan narasi berbahasa Perancis. Selanjutnya penulis mengemukakan beberapa rekomendasi untuk mahasiswa dan pengajar bahasa Perancis.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasannya yang terdapat pada Bab IV di dalam skripsi ini, dapat disimpulkan bahwa :

- 1) Keterampilan menulis karangan narasi bahasa Perancis pada mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Perancis UPI semester V tahun ajaran 2008-2009 adalah :
 - a. Sebelum dilakukannya *treatment*
Persentase keterampilan menulis karangan narasi pada mahasiswa semester V Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis UPI tahun ajaran 2008-2009 sebelum dilakukannya *treatment* adalah 62,8% atau masuk ke dalam kategori baik.

b. Sesudah dilakukannya *treatment*

Persentase keterampilan menulis karangan narasi pada mahasiswa semester V Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis UPI tahun ajaran 2008-2009 sesudah dilakukannya *treatment* adalah 70,8% atau masuk ke dalam kategori baik.

2) Signifikansi pengaruh dari penggunaan lagu

Dari pembahasan masalah yang ada pada Bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan lagu berbahasa Perancis berpengaruh secara signifikan di dalam pembelajaran menulis karangan narasi pada mahasiswa tingkat III semester V Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis UPI tahun ajaran 2008-2009, dengan taraf signifikansi 1%.

5.2 Rekomendasi

Pada bagian ini penulis mencoba untuk mengemukakan rekomendasi yang diharapkan dapat bermanfaat bagi mahasiswa dan pengajar bahasa Perancis dan selanjutnya penggunaan lagu menjadi alternatif bagi pembelajaran bahasa Perancis.

5.2.1 Bagi Mahasiswa

Untuk mengembangkan pembelajaran menulis karangan narasi, maka penulis menyarankan untuk :

- 1) Sering mendengarkan lagu berbahasa Perancis agar dapat menambah sekaligus memperkaya pembendaharaan kata untuk membantu dalam pembelajaran menulis, khususnya menulis karangan narasi.

- 2) Sering berlatih menulis sehingga menulis menjadi salah satu kebiasaan yang kemudian dapat menumbuhkan rasa percaya diri dan akhirnya dapat dikatakan bahwa menulis itu mudah dan bukan hal yang sulit untuk dilakukan, melainkan hal yang menyenangkan.
- 3) Sering mengikuti lomba karya tulis secara berkesinambungan agar kemampuan menulis mahasiswa meningkat dan dapat terlihat perkembangannya.

5.2.2 Bagi Pengajar

Penelitian dengan menggunakan media lagu ini dapat dijadikan sebagai referensi dalam pengembangan kreatifitas pengajaran bahasa Perancis, mengingat pentingnya keberadaan sebuah inovasi dalam suatu pembelajaran, khususnya pembelajaran bahasa Perancis untuk memotivasi mahasiswa agar tertarik untuk belajar, sehingga terciptanya sebuah pembelajaran bahasa yang berkualitas. Penggunaan media lagu juga dapat terus dilakukan sebagai metode pembelajaran, khususnya pembelajaran menulis karangan narasi untuk mengurangi kejenuhan pada mahasiswa.