

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. KESIMPULAN

Berorientasi pada tujuan penelitian dan merujuk pada konsep yang telah diungkapkan serta berdasarkan pada hasil pengolahan dan analisis data, penelitian yang berjudul “Kontribusi Kepemimpinan Transformasional Terhadap Produktivitas Kerja Pada Sekolah Dasar Negeri di Lingkungan Gugus IV Kecamatan Baleendah”, penulis menarik kesimpulan sebagai berikut :

##### **1. Gambaran Kepemimpinan Transformasional Pada Sekolah Dasar Negeri Di Lingkungan Gugus IV Kecamatan Baleendah.**

Kepemimpinan Transformasional Pada Sekolah Dasar Negeri di Lingkungan Gugus IV Kecamatan Baleendah termasuk dalam kategori **sangat baik**, hal ini terlihat dari hasil perhitungan dengan menggunakan teknik *Weighted Means Scores (WMS)* dengan nilai rata-rata sebesar 4,159. Adapun indikator dari kepemimpinan transformasional diantaranya : kharismatik, inspiratif, rangsangan intelektual dan kepekaan individual. Adapun yang menjadi unggulan dalam variabel ini, yaitu pada indikator inspiratif yang memperoleh nilai sebesar 4,241. Adapun nilai terendah diperoleh indikator kepekaan individual yang memiliki nilai 3,973 dan dapat disimpulkan sebagai kelemahan variabel X.

## **2. Gambaran Produktivitas Kerja Pada Sekolah Dasar Negeri Di Lingkungan Gugus IV Kecamatan Baleendah.**

Produktivitas Kerja Pada Sekolah Dasar Negeri di Lingkungan Gugus IV Kecamatan Baleendah termasuk ke dalam kategori **baik**, hal ini terlihat dari hasil perhitungan dengan menggunakan teknik *Weighted Means Scores* (WMS) dengan nilai rata-rata sebesar 3,939. Adapun indikator dari produktivitas kerja diantaranya : motivasi kerja, disiplin, kualitas hasil kerja, peningkatan hasil kerja dan kerjasama. Adapun yang menjadi unggulan dalam variabel ini yaitu pada indikator kerjasama yang memperoleh nilai sebesar 4,706. Adapun nilai terendah diperoleh indikator motivasi kerja yang memiliki nilai 3,391 dan dapat disimpulkan sebagai kelemahan variabel Y.

## **3. Kontribusi Kepemimpinan Transformasional terhadap Produktivitas Kerja Pada Sekolah Dasar Negeri Di Lingkungan Gugus IV Kecamatan Baleendah**

Kontribusi Kepemimpinan Transformasional Terhadap Produktivitas Kerja Pada Sekolah Dasar Negeri Di Lingkungan Gugus IV Kecamatan Baleendah tergolong cukup kuat. Hal ini dapat digambarkan melalui perolehan angka korelasi ( $r$ ) sebesar 0,452, dimana angka tersebut menunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional sebagai variabel independen (X) memiliki kontribusi yang cukup kuat terhadap produktivitas kerja sebagai variabel dependen

(Y). Koefisien determinasi dari variabel X terhadap variabel Y sebesar 20,43%, artinya kepemimpinan transformasional memberikan kontribusi sebesar 20,43% dalam produktivitas kerja dan 79,57% dipengaruhi oleh faktor lain.

## **B. REKOMENDASI**

Berdasarkan hasil temuan penelitian, permasalahan serta penjelasan dalam bab sebelumnya maka ada beberapa rekomendasi yang perlu dilakukan adalah:

### **1. Rekomendasi Terhadap Implementasi Kepemimpinan Transformasional Pada Sekolah Dasar Negeri Di Lingkungan Gugus IV Kecamatan Baleendah**

Secara keseluruhan implementasi Kepemimpinan Transformasional Pada Sekolah Dasar Negeri di Lingkungan Gugus IV Kecamatan Baleendah sudah tergolong sangat baik, namun masih ada sedikit kekurangan dan kelemahan yang harus diperbaiki dan ditingkatkan. Adapun kekurangan dan kelemahan yang harus ditingkatkan oleh kepala sekolah dilihat dari nilai rata-rata pada perhitungan *Weighted Means Scores* (WMS) antara lain merubah cara-cara lama menjadi cara pandang baru melalui perubahan, memberikan penghargaan (*reward*) kepada guru yang berprestasi, mencari berbagai sumber dan ide-ide baru dan menyampaikannya kepada guru dan staf dan serta selalu mengadakan kunjungan kelas secara rutin untuk memeriksa kelengkapan kelas.

## 2. Rekomendasi Terhadap Guru Mengenai Produktivitas Kerja.

Secara umum dan keseluruhan implementasi produktivitas kerja sudah tergolong baik, namun masih ada sedikit kekurangan dan kelemahan yang harus diperbaiki dan ditingkatkan. Adapun kekurangan dan kelemahan yang harus ditingkatkan oleh guru antara lain motivasi kerja. Guru harus lebih melibatkan dirinya dalam setiap kegiatan yang ada di sekolah, serta harus mampu menumbuhkan motivasi dengan sendiri, jadi tidak perlu ada dorongan dari kepala sekolah lagi. Tetapi guru harus lebih mandiri, percaya diri, disiplin dan jangan mudah puas dengan hasil yang didapat. Guru harus mempunyai pandangan bahwa pekerjaan hari ini harus lebih baik dari hari kemarin.

## 3. Bagi peneliti selanjutnya

- Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti pengaruh kepemimpinan transformasional, hendaknya peneliti tidak hanya menggunakan satu instrumen penelitian, akan tetapi lebih baik jika digunakan beberapa instrument penelitian dengan responden yang lebih luas lagi, sehingga hasil yang diperoleh jauh lebih objektif dan mampu memberikan solusi yang tepat bagi permasalahan yang ada, begitupun dengan produktivitas kerja. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti menghimbau kepada peneliti-peneliti lain yang tertarik untuk meneliti dalam bidang-bidang yang sama, maka alangkah baiknya untuk meneliti hal-hal yang lebih luas lagi

tentang kepemimpinan transformasional dalam kontribusinya terhadap produktivitas kerja yang tidak dapat penulis bahas disini.

- Penulis merasakan dalam penelitian ini dirasakan masih banyak kekurangan dalam bentuk teknik pengumpulan data melalui teknik komunikasi tidak langsung, yaitu dengan menggunakan media pengumpul data berupa kuesioner/ angket tertutup. Oleh sebab itu untuk menggali data seobjektif mungkin, maka perlu menggunakan teknik pengumpulan data dengan keanekaragaman misalnya melalui studi observasi/ pengamatan, studi dokumentasi dan lain-lain.

