

ABSTRAK

**TEKNIK PEMBELAJARA *TRIAL BY JURY* (PENGELOLAAN OLEH
PENGADILAN) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERBICARA ARGUMENTATIF
(PENELITIAN TINDAKAN KELAS TERHADAP SISWA KELAS X SMA
NEGERI 23 BANDUNG TAHUN AJARAN 2009/2010)**

SOPHIE MEILANI SUSANTI

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kemampuan berbicara pada siswa, sedangkan beberapa kasus membuktikan bahwa sebagian besar siswa di kelas begitu pasif ketika pembelajaran berbicara berlangsung. Berdasarkan permasalahan di atas, peneliti mengidentifikasi masalah untuk penelitian ini, yaitu : (1) kemampuan siswa dalam mengemukakan pendapatnya di depan kelas masih rendah; (2) kegiatan pembelajaran berbicara yang cenderung monoton dan membosankan bagi siswa karena penggunaan teknik pembelajaran yang kurang tepat; dan (3) kurangnya suasana kelas yang mendukung untuk aktif dalam belajar dan saling mendukung satu sama lain.

Peneliti membatasi masalah dalam penelitian ini yaitu dengan mengadakan penelitian tindakan kelas (PTK) terhadap siswa kelas X D SMA Negeri 23 Bandung tahun ajaran 2010/2011. Penelitian tindakan kelas ini diarahkan pada upaya meningkatkan kemampuan berbicara argumentatif siswa dengan menerapkan teknik pembelajaran *Trial by Jury* (Pengelolaan oleh Pengadilan). Peneliti merumuskan masalah penelitian ini, yaitu : (1) bagaimana perencanaan pembelajaran Berbicara dengan menggunakan teknik pembelajaran *Trial By Jury*?; (2) bagaimana pelaksanaan pembelajaran berbicara dengan menggunakan teknik pembelajaran *Trial By Jury*?; dan (3) bagaimana kendala dan hasil yang diperoleh dari pembelajaran berbicara dengan menggunakan teknik pembelajaran *Trial By Jury*?. Tujuan peneliti mengadakan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana perencanaan, pelaksanaan, serta hasil dari penerapan teknik pembelajaran *Trial by Jury* terhadap pembelajaran berbicara argumentatif siswa.

Dengan penelitian ini, peneliti mengaharpkan hasil yang baik terhadap kemampuan berbicara argumentatif siswa dengan menggunakan teknik pembelajaran *Trial by Jury*.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan anugerah serta berkah-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw., kepada keluarganya, sahabat, tabi'in dan kita sebagai umatnya.

Skripsi ini berjudul ***Teknik Pembelajaran Trial by Jury (Pengelolaan oleh Pengadilan) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Argumentatif pada Siswa Kelas X-D SMA Negeri 23 Bandung Tahun Ajaran 2009/2010.***

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbicara argumentatif siswa khususnya dalam kegiatan berbicara menyampaikan pendapat/gagasannya serta dalam memberikan komentar dan sanggahan terhadap pendapat orang lain.

Skripsi yang peneliti susun sangatlah jauh dari kesempurnaan. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan, pengalaman, dan kemampuan yang peneliti miliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan untuk perbaikan di masa mendatang.

Skripsi ini dapat terwujud berkat bimbingan, pengarahan, dan bantuan yang berharga dari berbagai pihak. Dengan penuh kerendahan hati peneliti berdo'a semoga segala kebaikan mereka mendapat balasan dari Allah Swt.. Semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan. Akhir kata hanya

kepada Allah Swt. peneliti memohon supaya apa yang telah dikerjakan selama ini amal yang bernilai ibadah. Amiin.

Bandung, Mei 2010

Peneliti



UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji serta syukur tak henti-hentinya terucap kepada Allah Swt., Sang Maha segalanya, Raja segala Raja, Pemilik segala Pemilik. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpahcurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., nabi akhir zaman, pemilik akhlak teragung, pembawa manusia dari kegelapan menuju cahaya.

Skripsi ini dapat terwujud berkat dorongan, motivasi, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menghaturkan terima kasih sebesar-besarnya kepada almarhumah Mamah Nani yang telah tiada (telapak kaki surgaku) dan bapak Engkos (penerang jalan hidupku) atas segala pejaman dan ketertundukan dalam doa tulus, dorongan, semangat dan kasih sayang yang melimpah serta pengorbanan yang sangat besar untuk keberhasilan peneliti yang tidak dapat peneliti balas. Semoga Mamah di surga tetap tenang dan bahagia di sisi-Nya dan Bapak selalu ada dalam lindungan-Nya.

Selain itu peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang tulus dan setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Dra. Hj. Yeti Mulyati, M.Pd. selaku dosen pembimbing I, yang telah membimbing peneliti dengan memberikan waktu luang, arahan, koreksi, dan motivasi dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi ini;

2. Bapak Drs. Denny Iskandar, M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang telah membimbing peneliti dengan memberikan waktu luang, arahan, koreksi, dan motivasi dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi ini;
3. Bapak Drs. Sumiyadi, M.Hum. selaku ketua Jurusan Pendidikan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
4. Bapak Drs. Khoerudin, M.Pd. selaku ketua Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
5. Bapak dan Ibu dosen pada Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah mendidik dan mengajar dengan ilmu yang bermanfaat bagi kehidupan, dengan penuh kesabaran dan keikhlasan;
6. Bapak Tamijaka (Mas Joko) dan Pak Aep, selaku Tata Usaha Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia yang membantu memudahkan penulis dalam mengurus surat-surat selama perkuliahan terutama pada saat terakhir penulis dalam menyusun skripsi;
7. Ibu tercinta pengganti almarhumah ibunda yang telah tiada (Bu Tati) yang senantiasa memberikan kasih sayangnya serta mengingatkan peneliti untuk selalu berdoa dan berusaha dalam penyusunan skripsi ini;
8. Dadan Saepudin, cinta sederhana, terima kasih atas segala pengorbanan dan keikhlasan serta kasih sayang tulus yang tak pernah berhenti mengalir, terima kasih untuk pundakmu yang selalu menyangga beban di benakku serta tanganmu yang selalu hapuskan air mataku. Terima kasih untuk segalanya.

9. keluarga tercinta yaitu adik-adikku (wulan dan Susan) dan kakak-kakakku (A Iwan, Teh Eneng, dan A dani) yang selalu memberikan keceriaan saat peneliti melewati masa-masa sulit dalam penyusunan skripsi ini;
10. sahabat-sahabatku yang selalu aku rindukan, Ai (Mamih, aku rindu sekali nasihatmu! Terima kasih atas segala ilmu yang tak hentinya kau bagikan.), Adelia (Delichan, semangat ya! terima kasih untuk buku Mel Silbermennya, karenanya aku dapatkan judul untuk skripsiku.), Eka (Kong, terima kasih karena sudah saling mengingatkan untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Rindu Sekali sama kamu!), Tita (Teman seperjuanganku, terima kasih atas dirimu. Kau salah satu inspirasi bagi hidupku.), Nisha (Cha, aku *kengen* kamu!), dan Anggi (Terima kasih untuk masukannya.). Teruntuk semuanya, jangan pernah merubah semua yang telah kita ukir selama ini;
11. Erna Mitrasarai, saudaraku, terima kasih atas doa serta pengorbanannya (*udah nemenin* teteh bergadang *tiap malem*);
12. teman-teman TUTUP BUSI yang selalu bertanya “skripsimu sudah *kelar* pi?” , khususnya untuk Gema (*makasih*, sudah rawat laptopku sampai sehat seperti sekarang ini) juga untuk Lindra (*makasih* untuk pinjaman *print*-annya);
13. sahabat-sahabat kecilku, Nenden dan Nur yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini; dan
14. seluruh pihak yang tidak bisa peneliti tuliskan dalam daftar ucapan terima kasih ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih atas segala doa dan dukungan semua pihak sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Semua pihak baik yang telah peneliti tuliskan maupun yang peneliti tidak tuliskan adalah orang-orang yang mendukung segala kelancaran serta kesuksesan dalam penyusunan skripsi ini. Segala jasa yang diberikan semoga mendapatkan balasan yang lebih mulia dari Allah Swt. Amin.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Definisi Operasional	10
BAB II TEKNIK PEMBELAJARAN <i>TRIAL BY JURY</i> (PENGELOLAAN OLEH PENGADILAN) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ARGUMENTATIF	
A. Keterampilan Berbahasa	11
1. Keterkaitan Keterampilan Berbahasa dengan Keterampilan Berbahasa Lainnya	13
a. Hubungan antara Berbicara dengan Menyimak	13
b. Hubungan Berbicara dengan Membaca	14

c. Hubungan antara Ekspresi isan dengan Ekspresi Tulis	16
2. Berbicara sebagai Suatu Cara Berkomunikasi	17
3. Tujuan Berbicara	18
4. Ragam Seni Berbicara	20
5. Berbicara di Muka Umum	21
a. Berbicara untuk Melaporkan	21
b. Berbicara secara Kekeluargaan	21
c. Berbicara untuk Meyakinkan	22
d. Berbicara untuk Merundingkan	22
6. Metode Penyampaian dan Penilaian Berbicara	23
B. Konsep Dasar Argumentasi	24
1. Pengertian Argumentasi	24
2. Etika Berargumentasi	28
C. Metode Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	31
D. Teknik Pembelajaran <i>Trial By Jury</i> (Pengelolaan oleh Pengadilan)	35
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	37
B. Desain Penelitian	41
C. Sumber dan Data Penelitian	41
D. Prosedur Penelitian	43
1. Identifikasi masalah	44
2. Perencanaan Atau Persiapan Tindakan	44
3. Pelaksanaan Tindakan	45

4. Pemantuan	45
5. Refleksi	45
E. Instrumen Penelitian	48
1. Observasi	48
2. Jurnal Siswa	57
3. Angket	59
4. Catatan Lapangan	61
F. Prosedur Pengolahan Data	62
1. Pengumpulan Data	62
2. Analisis Data	62
3. Kategori Data dan Interpretasi Data	63
4. Kriteria Penilaian Brbicara dengan Teknik Pembelajaran <i>Trial By Jury</i> (Pengelolaan oleh Pengadilan)	67
5. Deskripsi Skala Penilaian	70

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Tindakan Siklus 1	74
1. Perencanaan Tindakan Siklus 1	74
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus 1	75
3. Hasil Pelaksanaan Siklus 1	77
4. Refleksi Tindakan Siklus 1	92
B. Tindakan Siklus 2	94
1. Perencanaan Tindakan Siklus 2	94
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus 2	94

3. Hasil Pelaksanaan Siklus 2	96
4. Refleksi Tindakan Siklus 2	113
C. Tindakan Siklus 3	114
1. Perencanaan Tindakan Siklus 3	114
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus 3	116
3. Hasil Pelaksanaan Siklus 3	117
4. Refleksi Tindakan Siklus 3	136
D. Pembahasan Hasil Penelitian	137
1. Perbandingan Hasil Penelitian	137
2. Komentar dan Tangapan.....	140
BAB V KESIMPULAN	
A. Kesimpulan.....	141
B. Saran	142
DAFTAR PUSTAKA.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
LAMPIRAN.....	xvi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsjad dan Mukti U. S.. 1993. *Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Indriati, Etty. 2001. *Menulis Karya Ilmiah: Artikel, Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Jakarta: Gramedia.
- Lie, Anita. 2007. *Cooperative Learning (Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas)*. Jakarta: PT Gramedia.
- Makmun, Abin Syamsudin. 2001. *Psikologi Kependidikan (Perangkat Sistem Pengajaran Modul)*. Bandung: Rosda.
- Neneng. 2009. *Penggunaan Teknik Discussion Starter Story untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas XI SMA Negeri 10 Bandung Tahun Ajaran 2008/2009)*. Bandung: UPI.
- Puspitasari, Rini. 2009. *Penggunaan Teknik Keliling Kelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Berargumentasi Siswa (Suatu Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas XI SMA Negeri 10 Bandung Tahun Ajaran 2008/2009)*. Bandung: UPI.
- Robbyn's Site. 19 Maret 2009. *Pengertian Argumentasi*
<http://robzlabz.multiply.com/journal/item/25>
- Silberman, Mel. 2007. *Active Learning (101 Strategi Pembelajaran Aktif)*. Yogyakarta: Insan Madani.

Subana. Tanpa Tahun. *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia (Berbagai Pendekatan, Metode, Teknik, dan Media Pengajaran)*. Bandung: Pustaka Setia.

Sudrajat, Ahmad. 12 September 2008. *Pengertian-Pendekatan-Strategi-Metode-Teknik-Taktik-Dan-Model-Pembelajaran*.

<http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/09/12/pengertian-pendekatan-strategi-metode-teknik-taktik-dan-model-pembelajaran/>

Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoardjo: Masmmedia Buana Pustaka.

Tarigan, Henry Guntur. 1981. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tarigan, Dajgo dan H. G. Tarigan. 1990. *Teknik Pengajaran Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tantiyanti, Resa. 2009. *Penggunaan Model Resiprocal Teaching dalam Upaya Meningkatkan Pembelajaran Keterampilan Berbicara Siswa (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Bandung Tahun Ajaran 2008/2009)*. Bandung: UPI.

_____. 1 Maret 2009. *Argumentasi dan Debat*.

http://rumahbahasa.multiply.com/journal/item/17/Kelas_10_Argumentasi_dan_Debat





LAMPIRAN

