

DAFTAR ISI

ABSTAKSI	i
ABSTRCT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Rumusan Masalah	10
1.4 Tujuan Penelitian	11
1.5 Kegunaan Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	
2.1 Kajian Pustaka	13
2.1.1 Konsep Model Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement</i> <i>Division</i> (STAD)	13
2.1.2.1 Model Pembelajaran	15

2.1.2.2	Jenis Model Pembelajaran	18
2.1.2.3	Model Pembelajaran Kooperatif	20
2.1.2.4	Model Pembelajaran Tipe <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD)	29
2.1.2	Konsep Prestasi Belajar	38
2.1.6.1	Pengertian Prestasi Belajar	38
2.1.6.2	Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	39
2.1.6.3	Penilaian Prestasi Belajar	43
2.1.3	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD) Terhadap Prestasi Belajar	44
2.1.4	Resume Hasil Penelitian Pendahuluan.....	47
2.2	Kerangka Pemikiran.....	49
2.3	Hipotesis	56
 BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN		
3.1.	Objek Penelitian.....	57
3.2.	Metode Penelitian	58
3.2.1.	Jenis Penelitian yang Digunakan	58
3.2.2.	Operasionalisasi Variabel.....	60
3.2.3.	Jenis dan Sumber Data	62
3.2.4.	Populasi, Sampel, dan Teknik Penarikan Sampel	63
3.2.4.1	Populasi	63
3.2.4.2	Sampel	64
3.2.4.3	Teknik Penarikan Sampel.....	65

3.2.5 Teknik Pengumpulan Data	65
3.2.6 Hasil Pengujian.....	68
3.2.6.1 Hasil Pengujian Validitas	68
3.2.6.2 Hasil Pengujian Reliabilitas	71
3.2.6.3 Hasil pengujian Tingkat Kesukaran	72
3.2.6.4 Hasil Daya Pembeda.....	74
3.2.7 Teknik Analisis Data	76
3.3. Pengujian Hipotesis	76

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum SMK Negeri 11 Bandung.....	79
4.1.1 Profil SMK Negeri 11 Bandung	79
4.1.2 Karakteristik responden	83
4.1.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	83
4.1.2.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	84
4.1.2.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Suku Bangsa	86
4.2 Tanggapan Responden dan Gambaran Terhadap Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division (STAD)</i>	87
4.2.1 Tanggapan Responden Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division (STAD)</i>	87
4.2.1.1 Tanggapan Responden Terhadap Terhadap Penyajian Materi	87
4.2.1.2 Tanggapan Responden Kerja Kelompok.....	91
4.2.1.3 Tanggapan Responden Terhadap Tes Individu	97

4.2.1.4	Tanggapan Responden Terhadap Perhitungan Skor Kemajuan Individu	101
4.2.1.5	Tanggapan Responden Terhadap Penghargaan Kelompok	104
4.2.2	Gambaran Responden Terhadap Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division (STAD)</i>	106
4.3	Hasil Prestasi Belajar dan Gambaran Terhadap Prestasi Belajar.....	110
4.3.1	Hasil Prestasi Belajar	110
4.3.1.1	Hasil <i>Pretest</i> pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	110
4.3.1.2	Hasil <i>Posttest</i> pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol....	113
4.3.1.3	Hasil Perbandingan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	116
4.3.2	Gambaran Prestasi Belajar	117
4.4	Pengaruh <i>Student Teams Achievement Division (STAD)</i> Terhadap Prestasi Belajar	119
4.5	Implikasi Hasil Penelitian.....	122
4.6	Implikasi Hasil Penelitian Terhadap Pendidikan Manajemen Bisnis.....	125
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI		
5.1	Kesimpulan	128
5.2	Rekomendasi.....	129

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

NO TABEL	JUDUL TABEL	HALAMAN
1.1	Daftar Nilai Ulangan Kewirausahaan.....	4
1.2	Daftar Nilai Ulangan Tengah Semester (UTS).....	5
2.1	Skor Perkembangan Individu.....	34
2.2	<i>Example Of The Distribution Of Improvement Poin.....</i>	35
2.3	Kriteria Kelompok.....	36
2.4	Orisinalitas penelitian.....	47
3.1	Operasionalisasi Variabel.....	61
3.2	Jenis Sumber Data.....	63
3.3	Hasil Pengujian Validitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Division</i> (X).....	69
3.3	Hasil Pengujian Validitas Variabel Prestasi Belajar (Y).....	70
3.4	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	72
3.5	Interpretasi Harga Indeks Kesukaran.....	73
3.6	Hasil Pengujian Tingkat Kesukaran.....	73
3.7	Interpretasi Daya Pembeda	74
3.8	Hasil Pengujian Daya Beda.....	75
4.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	83
4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	85
4.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Suku Bangsa.....	86
4.4	Tanggapan Responden Terhadap Kejelasan Penyampaian Materi.....	87

4.5	Tanggapan Responden Terhadap Kesesuaian Contoh Dengan Materi	89
4.6	Tanggapan Responden Terhadap Penguasaan Materi Guru.....	90
4.7	Tanggapan Responden Terhadap Keanekaragaman Kelompok Berdasarkan Prestasi.....	91
4.8	Tanggapan Responden Terhadap Keanekaragaman Kelompok Berdasarkan Jenis Kelamin.....	93
4.9	Tanggapan Responden Terhadap Keanekaragaman Kelompok Berdasarkan Suku Bangsa.....	94
4.10	Tanggapan Responden Terhadap Kerjasama	95
4.11	Tanggapan Responden Terhadap Peranan Guru Dalam Kerja Kelompok	96
4.12	Tanggapan Responden Terhadap Kesulitan Tes	98
4.13	Responden Terhadap Kesesuaian Tes Dengan Materi.....	99
4.14	Tanggapan Responden Terhadap Kesesuaian Tes Dengan Waktu	100
4.15	Tanggapan Responden Terhadap Skor Yang Diperoleh Meningkatkan Motivasi Siswa.....	101
4.16	Tanggapan Responden Terhadap Skor Yang Diperoleh Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa.....	103
4.17	Tanggapan Responden Terhadap Penghargaan Kelompok Meningkatkan Motivasi Siswa.....	104
4.18	Tanggapan Responden Terhadap Penghargaan Kelompok Meningkatkan Rasa Percaya Diri.....	105
4.19	Rekapitulasi Indikator Terhadap Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD).	106
4.20	Hasil <i>Pretest</i> pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	110

4.21	Hasil <i>Posttest</i> pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	113
4.22	Uji Normalitas dan Homogenitas	120
4.23	Uji Normalitas dan Homogenitas	120
4.24	Uji Normalitas Data	122
4.25	Uji Homogenitas.....	123



DAFTAR GAMBAR

NO	JUDUL GAMBAR	HALAMAN
GAMBAR		
2.1	Skema Proses Belajar Mengajar	14
2.2	Kerangka Pemikiran Pengaruh Model Pembelajaran Tipe <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD) Terhadap Prestasi Belajar.....	54
2.3	Paradigma Penelitian.....	56
4.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	84
4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	85
4.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Suku Bangsa.....	87
4.4	Tanggapan Responden Terhadap Kejelasan Penyajian Materi.....	88
4.5	Tanggapan Responden Terhadap Kesesuaian Contoh Dengan Materi.....	89
4.6	Tanggapan Responden Terhadap Penguasaan Materi Guru.....	91
4.7	Tanggapan Responden Terhadap Keanekaragaman Kelompok Berdasarkan Prestasi.....	92
4.8	Tanggapan Responden Terhadap Keanekaragaman Kelompok Berdasarkan Jenis Kelamin.....	93
4.9	Tanggapan Responden Terhadap Keanekaragaman Kelompok Berdasarkan Suku Bangsa.....	95
4.10	Tanggapan Responden Terhadap Kerjasama.....	96
4.11	Tanggapan Responden Terhadap Peranan Guru Dalam Kerja Kelompok	97
4.12	Tanggapan Responden Terhadap Kesulitan Tes.....	98
4.13	Responden Terhadap Kesesuaian Tes Dengan Materi.....	99

4.14	Tanggapan Responden Terhadap Kesesuaian Tes Dengan Waktu....	101
4.15	Tanggapan Responden Terhadap Skor Yang Diperoleh Meningkatkan Motivasi Siswa.....	102
4.16	Tanggapan Responden Terhadap Skor Yang Diperoleh Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa.....	103
4.17	Tanggapan Responden Terhadap Penghargaan Kelompok Meningkatkan Motivasi Siswa.....	105
4.18	Tanggapan Responden Terhadap Penghargaan Kelompok Meningkatkan Rasa Percaya Diri.....	106
4.19	Hasil Kontinum Model Pembelajaran <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD).....	108
4.20	Nilai <i>Pretest</i> Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol.....	112
4.21	Perbandingan Rata-Rata <i>Pretest</i> Antara Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol	113
4.22	Nilai <i>Posttest</i> Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol.....	115
4.23	Perbandingan Rata-Rata <i>Posttest</i> Antara Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol	116
4.24	Perbandingan Rata-Rata <i>Pretest Posttest</i> antara kelas ekperimen dan kelas kontrol	116
4.25	Hasil Kontinum <i>Pretest</i>	117
4.26	Hasil Kontinum <i>Posttest</i>	118

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1

1. Koding Karakteristik Responden
2. Koding Variabel Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD)
3. Koding Interval Variabel Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD)
4. Koding Variabel Prestasi Belajar
5. Koding Daya Beda

Lampiran 2

1. Cara perhitungan validitas dan reliabilitas dengan bantuan SPSS 17
2. Hasil Validitas Dan Reliabilitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Dengan Spss 17
3. Hasil Validitas Dan Reliabilitas Prestasi Belajar Dengan Spss 17

Lampiran 3

1. Uji Normalitas
2. Interpolasi

Lampiran 4

1. RPP
2. Instrument Pembelajaran
3. Instrumen Tes
4. Lembar Jawaban

Lampiran 5

1. Harga Chi Kuadrat
2. Kurve Normal Persentase Daerah Kuve Normal Dari 0- z
3. Harga r Product Moment
4. Distribusi Student's t
5. Harga Distribusi F
6. Surat Penelitian
7. Daftar Riwayat Hidup