

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis, refleksi dan pengelolaan data serta pembahasan hasil penelitian pembelajaran dengan menggunakan model konstruktivisme pada tema cuaca, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA dengan menggunakan model konstruktivisme, mengalami peningkatan yang berarti, jika dibandingkan dengan KKM nya yaitu 60. Peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat dari perolehan nilai pada setiap siklus. Perolehan nilai tes individu setiap siklus menunjukkan peningkatan dengan rata-rata siklus I 62,92, siklus II 89,62, siklus III 91,85.
2. Perolehan nilai LKS pada siklus I dengan rata-rata 71,66 siklus II 80 siklus III 89,16. Sedangkan nilai dari sikap ilmiah siswa memperoleh nilai aspek antusias siswa dengan rata-rata siklus I 69,25 siklus II 70,74, siklus III 73,70. Pada aspek kerjasama siswa dengan rata-rata siklus I 68,14 siklus II 70,37 siklus III 72,59 Pada aspek keaktifan siswa dengan rata-rata siklus I 65,55 siklus II 67,03 siklus III 71,85.

## **B. Saran**

1. Guru hendaknya memotivasi siswa pada proses pembelajaran berlangsung seperti halnya dalam memperhatikan penjelasan guru, dalam bekerjasama dengan kelompok dan dalam kegiatan tanya jawab. Sesekali siswapun diberikan penghargaan atau pujian bila mencapai hal yang di inginkan guru.
2. Guru hendaknya belajar lagi dalam memberikan pembelajaran yang lebih inovatif demi memperbaiki kualitas mengajar dan meningkatkan kemampuan peserta didik.

