

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam pembelajaran IPA terhadap siswa kelas IV B SD Negeri Cikancana 1, Kecamatan Gekbrong , Kabupaten Cianjur. Tentang “Penggunaan metoda Karyawisata Untuk Meningkatkan Proses Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA” dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Setelah dilaksanakan metoda karyawisata dalam pembelajaran, IPA siswa lebih aktif dalam melakukan pembelajaran, siswa antusias dan bersemangat mengikuti proses pembelajaran melalui masalah atau pokok bahasan yang diangkat dikelas, serta pengalaman nyata didapat oleh siswa saat pembelajaran berlangsung. Pada saat observer melakukan observasi dengan menggunakan metode karyawisata siswa mengalami peningkatan dalam pembelajaran yang cukup signifikan, hal ini dapat dilihat dalam tahap persiapan, pelaksanaan dan akhir pembelajaran. Adapun hal yang paling minim dalam pembelajaran dengan menggunakan metoda karyawisata adalah kedisiplinan siswa perlu ditingkatkan dan harus mendapatkan perhatian husus dari guru dengan maksud, agar siswa nantinya terbiasa dalam melakukan sesuatu dengan teratur tertib dan hasil yang memuaskan.

2. Hasil belajar siswa pun mengalami peningkatan melalui karyawisata, hal ini dapat dilihat dari rata-rata nilai siswa yang lebih baik dari pada sebelum diterapkannya model karyawisata dan sesudah diterapkannya metoda karyawisata rata-rata nilai siswa mengalami peningkatan.

B. Saran

Penelitian ini merupakan salah satu usaha dalam meningkatkan kualitas pembelajaran disekolah dasar. Berdasarkan temuan-temuan dalam penelitian ini ada beberapa saran yang dapat disampaikan diantaranya :

1. Dalam mempersiapkan dan melaksanakan pembelajaran hendaknya guru memahami dan menerapkan langkah-langkah dalam pembelajaran dengan menggunakan metoda karyawisata yang sesuai agar siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan antusias, sehingga siswa menjadi subjek yang aktif dan pembelajaran lebih efektif.
2. Metoda karyawisata adalah metoda pembelajaran yang cukup baik untuk diterapkan dalam proses belajar mengajar khususnya dalam pembelajaran IPA. Namun jika metoda karyawisata ini sering dilakukan dapat menimbulkan kebosanan pada pembelajaran.
3. Agar hasil belajar IPA di SD terus meningkat hendaknya guru merefleksi setiap tindakan pembelajaran yang telah dilaksanakan untuk selanjutnya dikembangkan dengan cara perbaikan.
4. Pengajar atau guru hendaknya berinovasi dalam menentukan metode belajar yang akan diterapkan agar siswa tidak mengalami rasa jenuh dalam mengikuti pelajaran sehari-hari dengan mengamati kondisi siswa sendiri.

5. Jika dalam melaksanakan metoda karyawisata benda yang akan dipelajari masih bisa dibawa kedalam kelas sebaiknya metode karyawisata ini tidak perlu dilakukan.

