

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini penulis mengemukakan beberapa kesimpulan mengenai efektivitas penggunaan media video klip sebagai upaya untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi berdasarkan hasil data tes dan angket, kekurangan dan kelebihan media video klip untuk pembelajaran bahasa Prancis. Selanjutnya penulis mengemukakan beberapa saran untuk para pengajar, mahasiswa, dan peneliti berikutnya yang berkaitan dengan pembelajaran bahasa Prancis dengan menggunakan media video klip tersebut.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasannya yang terdapat pada bab IV di dalam skripsi ini, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa :

- 1) Persentase keterampilan menulis karangan deskripsi bahasa Prancis pada mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Prancis FPBS UPI semester V tahun ajaran 2008/2009 sebelum dilakukannya *treatment* adalah **61,6 %** atau masuk ke dalam kategori cukup. Sedangkan, setelah dilakukannya *treatment* adalah **70,6 %** atau masuk ke dalam kategori baik.
- 2) Dari pembahasan masalah yang ada pada bab sebelumnya, penulis menyimpulkan bahwa derajat kebebasan adalah 14 pada taraf signifikansi 0,01 adalah **2,977** dan taraf signifikansi 0,05 adalah **2,145** sedangkan nilai dari t^{hitung} adalah **3,81**. Maka dapat dibuktikan bahwa

terdapat perbedaan yang signifikan dari hasil belajar mahasiswa dalam menulis karangan deskripsi sebelum dan sesudah menggunakan media video klip. Artinya media video klip efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi bahasa Prancis pada mahasiswa semester V Jurusan Pendidikan Bahasa Prancis FPBS UPI tahun ajaran 2008/2009.

3) Kekurangan dari media video klip ini meliputi 3 aspek, yaitu: (1) tempat yang ditampilkan dalam video klip tersebut kurang fokus dengan tema karangan, sehingga menyulitkan mahasiswa untuk mencari alternatif sudut pandang lain, (2) terlalu banyak objek yang bisa dijadikan bahan untuk karangan, menyebabkan ide karangan jadi campur aduk, (3) terkadang mahasiswa lebih fokus kepada isi cerita dari video klip dibanding settingnya.

4) Kelebihan dari media video klip ini adalah dengan adanya tampilan media video klip mahasiswa menjadi lebih mudah untuk mendeskripsikan suatu tempat karena sudut pandang video klip yang lebih visual daripada gambar yang mudah untuk disimak sehingga membantu mahasiswa untuk lebih banyak menemukan ide sehingga menambah kosakata bahasa Prancis ketika menulis karangan, serta lagu dalam video klip tersebut membuat mahasiswa lebih *rilex* sehingga dapat mempengaruhi kadar inspirasi dalam menulis karangan dan lebih mudah membayangkan tempat yang akan dideskripsikan sebagai upaya peningkatan kemampuan menulis karangan deskripsi dalam bahasa Prancis.

5.2 Saran

Pada bagian ini, penulis mencoba untuk mengemukakan saran-saran yang diharapkan bisa bermanfaat terhadap pembelajaran bahasa Prancis.

5.2.1 Saran untuk para Mahasiswa

Untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi, maka penulis menyarankan untuk :

- 1) sering berlatih menulis khususnya menulis karangan deskripsi sehingga menulis menjadi salah satu kebiasaan;
- 2) sering membaca buku-buku atau hasil karya tulis berbahasa Prancis agar dapat menambah sekaligus memperkaya kosa kata bahasa Prancis;
- 3) sering mengikuti lomba karya tulis secara berkesinambungan;
- 4) sering menggunakan media pembelajaran seperti media video klip sebagai alat bantu untuk meningkatkan keterampilan menulis dalam bahasa Prancis.

5.2.2 Bagi Pengajar Bahasa Prancis Jurusan Pendidikan Bahasa Prancis

Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dalam peningkatan kreatifitas pengajaran bahasa Prancis, mengingat pentingnya keberadaan media dalam suatu pembelajaran, khususnya pembelajaran bahasa Prancis untuk memotivasi mahasiswa agar tertarik untuk belajar dengan menggunakan media, sehingga terciptanya sebuah pembelajaran bahasa yang berkualitas. Disamping itu

diharapkan agar lebih menekankan kepada para pengurus Himpunan untuk membuat sebuah kegiatan semacam lomba karya tulis dalam bahasa Prancis agar mahasiswa dapat terdorong untuk selalu bersemangat di dalam kegiatan menulis karangan dengan menggunakan bahasa Prancis.

5.2.3 Bagi Mahasiswa dan Peneliti lain

Penelitian ini sebagai upaya pertama penulis untuk meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Prancis. Namun, alangkah baiknya apabila penggunaan media disesuaikan dengan sasaran dan tema penulisan, video klip lebih edukatif dan lebih menarik, mempunyai penutur bahasa atau *subtitle*, dan lebih memperkaya tampilan video klip dalam materi yang akan disajikan sebagai upaya meningkatkan kemampuan menulis karangan