

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	7
C. Tujuan dan Manfaat penelitian.....	8
D. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Tinjauan Umum Asesmen Kinerja	12
1. Pengertian Asesmen Kinerja	12
2. <i>Task</i> dan <i>Rubric</i>	15
3. Karakteristik dan Manfaat Asesmen Kinerja	20
4. Keunggulan dan Kelemahan Asesmen Kinerja.....	24
B. Tinjauan Umum Keterampilan Menganalisis	26
1. Pengertian Keterampilan Menganalisis.....	26
2. Kategori-kategori Analisis	28
C. Penerapan Asesmen Kinerja dalam Pembelajaran Sejarah untuk Menumbuhkan Keterampilan Menganalisis Siswa.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Metode Penelitian.....	36
B. Prosedur Penelitian.....	38
C. Subjek dan Lokasi Penelitian	43
D. Definisi Operasional.....	43
1. Asesmen Kinerja	43
2. Keterampilan Menganalisis.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data	46
1. Observasi.....	46
2. Wawancara	49

3. Studi Dokumentasi.....	49
F. Instrumen Penelitian.....	50
1. Lembar Pedoman Observasi	50
2. Catatan Lapangan.....	51
3. Lembar Pedoman Wawancara.....	51
4. Lembar <i>Task</i>	52
5. Rubrik.....	52
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	54
H. Validitas Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Gambaran Umum Sekolah	58
1. Profil Sekolah.....	58
2. Profil Guru Mitra.....	61
3. Kondisi Siswa dan Kelas.....	62
B. Deskripsi Hasil Penelitian dan Pembahasan Penerapan Asesmen Kinerja untuk Menumbuhkan Keterampilan Menganalisis Siswa pada Pembelajaran Sejarah	63
1. Deskripsi Perencanaan Penerapan Asesmen Kinerja untuk Menumbuhkan Keterampilan Menganalisis Siswa pada Pembelajaran Sejarah	63
2. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Penerapan Asesmen Kinerja untuk Menumbuhkan Keterampilan Menganalisis Siswa pada Pembelajaran Sejarah	66
a. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus 1.....	66
b. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus II	84
c. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus III.....	98
3. Hasil Penerapan Asesmen Kinerja untuk Menumbuhkan Keterampilan Menganalisis Siswa pada Pembelajaran Sejarah	113
a. Deskripsi Hasil Pengolahan Data Penerapan Asesmen Kinerja ..	113
b. Analisis atau Pembahasan Hasil Penelitian Penerapan Asesmen Kinerja	121
4. Kendala-Kendala yang dihadapi dan Solusi dalam Mengatasinya pada Penerapan Asesmen Kinerja untuk Menumbuhkan Keterampilan Menganalisis Siswa dalam Pembelajaran Sejarah....	126
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	129
A. Kesimpulan.....	129
B. Rekomendasi	131
DAFTAR PUSTAKA	133

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Nur'afifah, 2013

Penerapan Asesmen Kinerja Untuk Menumbuhkan Keterampilan Menganalisis Siswa Pada Pembelajaran Sejarah

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kategori Dimensi Kognitif (Menganalisis)	29
Tabel 3.1 Data, Sumber Data, Teknik dan Alat Pengumpulan Data	53
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	77
Tabel 4.2 Rubrik Tugas Kelompok Siklus I	81
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	91
Tabel 4.4 Rubrik Tugas Kelompok Siklus II	94
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	106
Tabel 4.6 Rubrik Tugas Kelompok Siklus III	109
Tabel 4.7 Hasil Perolehan Skor Tugas Kelompok	117
Tabel 4.8 Hasil Presentase Aktivitas Siswa	120

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model PTK Kemmis dan Taggart	39
Gambar 3.2 Bagan Tiga Tahap Observasi	48
Gambar 4.1 Kelompok sedang Merancang Peta	70
Gambar 4.2 Kelompok sedang Menggambar Peta	71
Gambar 4.3 Peta Wilayah Kekuasaan Kerajaan Tarumanegara	72
Gambar 4.4 Peta Wilayah Kekuasaan Kerajaan Sriwijaya	74
Gambar 4.5 Peta Wilayah Kekuasaan Kerajaan Mataram Kuno	86
Gambar 4.6 Peta Wilayah Kekuasaan Kerajaan Kediri	88
Gambar 4.7 Peta Wilayah Kekuasaan Kerajaan Singasari	99
Gambar 4.8 Peta Wilayah Kekuasaan Kerajaan Majapahit	102
Gambar 4.9 Diagram Perolehan Skor Tugas Kelompok	118
Gambar 4.10 Diagram Presentase Rata-Rata Skor Tugas Kelompok	118
Gambar 4.11 Diagram Presentase Aktivitas Siswa	120