

DAFTAR ISI

	Hal.
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Perumusan Masalah	5
1.3. Pembatasan Masalah	6
1.4. Tujuan Penelitian	6
1.5. Manfaat Penelitian	7
1.6. Anggapan Dasar	8
1.7. Hipotesis Penelitian.....	8
1.8. Metodologi Penelitian	9
1.9. Lokasi dan Populasi Penelitian	10
1.10. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
2.1. Pembelajaran Kontekstual.....	12

2.1.1. Pengertian Pembelajaran Kontekstual	12
2.1.2. Hakikat Pembelajaran Kontekstual.....	14
2.1.3. Peranan Konteks Dalam Pembelajaran.....	20
2.2. Pembelajaran Kooperatif.....	24
2.2.1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	24
2.2.2. Teknik-Teknik Pembelajaran Kooperatif	28
2.3. Pembelajaran Kooperatif Teknik <i>Think Pair Share</i>	29
2.4. Tujuan Umum Program Diklat MMPKE.....	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
3.1. Metode Penelitian.....	47
3.2. Definisi Operasional	48
3.3. Variabel dan Langkah Penelitian	49
3.4. Data dan Sumber Data	51
3.4.1. Data	51
3.4.2. Sumber Data	51
3.5. Populasi dan Sampel Penelitian	52
3.5.1. Populasi	52
3.5.2. Sampel	52
3.6. Teknik Pengumpulan Data	54
3.7. Instrumen Penelitian	56
3.7.1. Uji Validitas Instrumen Penelitian	56
3.7.2. Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	58

3.7.3. Uji Tingkat Kesukaran	59
3.7.4. Uji Daya Pembeda	60
3.8. Teknik Analisis Data.....	61
3.8.1. Uji Deskripsi Data	61
3.8.2. Uji Normalitas Data	62
3.8.3. Uji Homogenitas Data	64
3.8.4. Uji Kesamaan Dua Rata-rata	65
3.8.5. Uji Perbedaan Dua Rata-rata	65
3.9. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
4.1. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	67
4.1.1. Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	68
4.1.2. Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	70
4.1.3. Penafsiran Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda	70
4.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	71
4.2.1. Data Hasil Pretes.....	72
4.2.2. Data Hasil Postes	73
4.2.3. Data Peningkatan (<i>Gain</i>)	74
4.3. Analisis Data Hasil Penelitian.....	76
4.3.1. Analisis Data Pretes	77
4.3.1.1. Uji Normalitas Data	77
4.3.1.2. Uji Homogenitas Data	78

4.3.1.3. Uji Kesamaan Dua Rara-rata	78
4.3.2. Analisis Data Postes	79
4.3.2.1. Uji Normalitas Data	80
4.3.2.2. Uji Homogenitas Data	80
4.3.3. Analisis Data Peningkatan (<i>Gain</i>)	81
4.3.3.1. Uji Normalitas Data	81
4.3.3.2. Uji Homogenitas Data	82
4.3.3.3. Uji Perbedaan Dua Rara-rata	83
4.4. Temuan dan Pembahasan Hasil Penelitian	84
4.4.1. Temuan Penelitian	84
4.4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	85
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	88
5.1. Kesimpulan	88
5.2. Rekomendasi	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	91
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	
2.1. Model Pembelajaran Kontekstual	22
2.2. Model Pembelajaran Kooperatif Teknik <i>Think Pair Share</i>	32
2.3. Profil Pembelajaran CTL dan TPS	38
2.4. Dimensi Proses Kognitif	41
2.5. Perbedaan Tes Essay dan Tes Objektif	44
3.1. Klasifikasi Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa.....	55
3.2. Interpretasi Nilai Korelasi r	58
3.3. Tingkat Kesukaran dan Kriteria.....	60
3.4. Klasifikasi Daya Pembeda	61
4.1. Hasil Uji Validitas Instrumen.....	69
4.2. Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	71
4.3. Hasil Uji Daya Pembeda	71
4.4. Deskripsi Data Pretes Kelas Pembelajaran TPS dan CTL.....	72
4.5. Deskripsi Data Postes Kelas Pembelajaran TPS dan CTL	73
4.6. Deskripsi Data Gain Kelas Pembelajaran TPS dan CTL.....	75
4.7. Hasil Uji Normalitas Data Pretes	77
4.8. Hasil Uji Homogenitas Data Pretes.....	78
4.9. Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-rata Data Pretes	79

4.10. Hasil Uji Normalitas Data Postes.....	80
4.11. Hasil Uji Homogenitas Data Postes	81
4.12. Hasil Uji Normalitas Data Peningkatan (<i>Gain</i>)	82
4.13. Hasil Uji Homogenitas Data Peningkatan (<i>Gain</i>).....	82
4.14. Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata Data Peningkatan (<i>Gain</i>)	83



DAFTAR GAMBAR

Gambar	
2.1. Konsep Pembelajaran Kontekstual	20
2.2. Simbol dari Kontaktor Magnetik	23
2.3. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	28
2.4. Model Pembelajaran Kooperatif Teknik <i>Think Pair Share</i>	30
2.5. Konsep Pembelajaran Kooperatif Teknik <i>Think Pair Share</i>	31
2.6. Rangkaian Pengendali dan Power Motor Tiga Fasa Sistem DOL	35
2.7. Konsep Pembelajaran CTL dan TPS	37
2.8. Sistematika Proses Belajar Mengajar	37
3.1. Langkah Penelitian	50
4.1. Histogram Data Pretes Kelas CTL dan Kelas TPS	73
4.2. Histogram Data Postes Kelas CTL dan Kelas TPS	74
4.3. Histogram Data Gain Kelas CTL dan Kelas TPS	75
4.4. Diagram Gain Kelas CTL dan Kelas TPS	76