

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab ini penulis akan menyimpulkan hasil penelitian dan memberikan masukan atau saran sebagai bahan pertimbangan dalam perencanaan pembelajaran keterampilan menulis dengan menggunakan strategi TTW sebagai alternatif pembelajaran Bahasa Perancis.

#### 5.1 Kesimpulan

Kegiatan menulis merupakan bagian yang tidak terpisahkan dalam seluruh proses belajar yang dialami mahasiswa selama menuntut ilmu di perguruan tinggi. Dengan demikian, mereka diharapkan akan memiliki wawasan yang lebih luas dan mendalam mengenai topik yang ditulisnya. Pada pembelajaran keterampilan menulis Bahasa Perancis dengan menggunakan strategi TTW, mahasiswa mendapat kesempatan untuk berlatih berbicara dan didengar oleh rekan-rekannya serta mendapat penilaian. Sedangkan, aktivitas menulis merupakan suatu bentuk manifestasi dari kemampuan dan keterampilan menyimak, berbicara, dan membaca. Menulis berarti menuangkan buah pikiran ke dalam bentuk tulisan atau menceritakan sesuatu kepada orang lain melalui tulisan.

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh, penulis menyimpulkan :

- a. Strategi TTW yang digunakan dalam pembelajaran keterampilan menulis Bahasa Perancis hasilnya positif. Hal ini didasarkan pada hasil nilai rata-rata yang

didapat oleh mahasiswa dalam tes keterampilan menulis, nilai rata-rata yang didapat **15,5**.

b. Senada dengan hasil penelitian data angket yang didapat menyatakan bahwa bahwa 75% mahasiswa merasa kemampuan mereka meningkat setelah menggunakan strategi TTW dalam pembelajaran keterampilan menulis Bahasa Perancis. Menurut mereka pembelajaran dengan menggunakan strategi TTW ini menarik meskipun sebagian beranggapan sulit.

## **5.2 Rekomendasi**

Berdasarkan kesimpulan diatas, penulis merekomendasikan :

### **1. Bagi pengajar Bahasa Perancis**

Pengajar diharapkan dapat menggunakan ststrategi TTW sebagai strategi alternatif dalam pembelajaran Bahasa Perancis khususnya untuk meningkatkan keterampilan menulis mahasiswa, serta mendapatkan suasana pembelajaran yang baru dan membantu mahasiswa untuk senang menulis dalam Bahasa Perancis.

### **2. Bagi Mahasiswa**

Diharapkan mahasiswa menjadi lebih bersemangat lagi dalam mempelajari Bahasa Perancis khususnya dalam keterampilan menulis, serta sering melatih kemampuan menulis dengan menggunakan Bahasa Perancis.