

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pada pembelajaran PLH dengan menggunakan metode *Problem solving*, hasil pre-test terhadap post-test mengalami peningkatan yang besar. Hal ini dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *problem solving* lebih meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional.
2. Pada pembelajaran PLH dengan menggunakan metode Konvensional, hasil pre-test terhadap post-test mengalami peningkatan, tetapi tidak begitu besar. Hal ini dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran Konvensional kurang meningkatkan hasil belajar siswa
3. Pada penelitian ini yang membandingkan dua metode pembelajaran berbeda, yang diterapkan pada mata diklat Pendidikan Lingkungan Hidup, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang menggunakan metode *Problem Solving* dengan hasil belajar siswa yang menggunakan metode Konvensional. Perbedaan itu adalah bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan metode *Problem Solving* lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang menggunakan metode Konvensional.

B. SARAN

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, berikut ini dikemukakan saran-saran sebagai berikut ;

1. Bagi Guru mata diklat PLH

Hasil penelitian ini diharapkan guru dapat lebih memperhatikan pemilihan metode pembelajaran yang tepat untuk digunakan dalam kegiatan belajar-mengajar, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Terlebih lagi bagi Pendidikan Lingkungan Hidup penggunaan metode pembelajaran yang beragam dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar, dan menghindari kemonotonan dalam proses belajar mengajar.

2. Bagi Peneliti selanjutnya

Dilakukan penelitian lanjutan mengenai penggunaan metode pembelajaran *problem solving* pada mata diklat lain dengan menambah jumlah pertemuan, jumlah sampel penelitian dan pemberian *pre-test* dan *post-test* untuk mengetahui perkembangan pengetahuan siswa.

3. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan sekolah lebih memperhatikan keterlaksanaan Pendidikan Lingkungan Hidup di sekolah. Bentuk perhatian ini dapat berupa menambah fasilitas untuk pelaksanaan pembelajaran PLH.