

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR DIAGRAM	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Pembatasan dan Perumusan Masalah	
1. Pembatasan Masalah	3
2. Perumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Asumsi	4
F. Hipotesis	5
G. Metode Penelitian	5
H. Lokasi dan Sampel Penelitian	
1. Lokasi Penelitian	5
2. Populasi Penelitian	6
3. Sampel Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Lingkungan Hidup	7
B. Pendidikan Lingkungan Hidup	10
C. Model Pembelajaran	18
D. Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	19
1. Konsep Dasar dan Karakteristik Metode Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	20

2. Hakekat Masalah dalam Metode Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	22
3. Kelebihan dan Kelemahan Metode Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	
a. Kelebihan	24
b. Kelemahan	26
E. Model Pembelajaran Konvensional	
1. Maksud dan Arti Metode Konvensional (Ceramah)	26
2. Ciri – ciri Metode Konvensional (Ceramah)	27
3. Kelebihan dan kelemahan Metode Konvensional	
a. Kelebihan	28
b. Kelemahan	28
F. Kesadaran Diri	29
G. Metode Pembelajaran <i>Problem Solving</i> dalam PLH	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	
1. Tempat Penelitian	34
2. Waktu Penelitian	34
B. Metode Penelitian	34
C. Variabel Penelitian dan Paradigma Penelitian	
1. Variabel	36
2. Paradigma Penelitian	36
D. Populasi Penelitian	
1. Populasi	37
2. Sampel	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Instrumen Penelitian	38
G. Uji Validitas Instrumen	38
H. Teknik Pengolahan Data	39
I. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	43
J. Prosedur Penelitian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	48
B. Pelaksanaan Metode Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	49

1. Tahapan Pelaksanaan pembelajaran dengan metode <i>Problem Solving</i>	50
2. Hasil pembelajaran dengan metode <i>Problem Solving</i>	54
C. Pelaksanaan Metode Pembelajaran Konvensional	56
1. Pelaksanaan Pembelajaran Konvensional	56
2. Hasil Pembelajaran Konvensional	57
D. Perbedaan Hasil Belajar Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	
1. Analisis <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	60
2. Analisis <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	61
3. Analisis <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	63
4. Analisis Uji Hipotesis	64
E. Pembahasan Hasil Penelitian	
1. Hasil belajar Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	
a. Data <i>Pre-test</i>	65
b. Data <i>Post-test</i>	65
2. Hasil Observasi	67
3. Hasil Uji Hipotesis	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	69
B. Saran	
1. Bagi Guru mata diklat PLH	70
2. Bagi Peneliti selanjutnya	70
3. Bagi Sekolah	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN - LAMPIRAN	