

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data yang telah dilaksanakan, maka dapat diperoleh kesimpulan dari penelitian ini.

#### A. Kesimpulan

Setelah proses penelitian dan mendapatkan hasil analisa data yang sesuai dengan perumusan masalah, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan pada ranah kognitif antara siswa yang menggunakan media *video web* dengan siswa yang menggunakan *E - Book* dalam mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di Sekolah Menengah Menengah Pertama Negeri 25 Bandung. Hal tersebut dapat dilihat dari perolehan hasil belajar siswa kelas eksperimen yang menggunakan *video web* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa kelas kontrol yang menggunakan *e - book*

Secara khusus, kesimpulan penelitian dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Peningkatan prestasi belajar siswa pada aspek pemahaman antara siswa yang menggunakan *videoweb* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang menggunakan *e-book* pada pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi kelas VIII di SMP Negeri 25 Bandung
2. Peningkatan prestasi belajar siswa pada aspek penerapan antara siswa yang menggunakan *video web* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang

menggunakan *e-book* pada pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi kelas VIII di SMP Negeri 25 Bandung

## **B. Saran**

Penelitian yang telah dilakukan oleh penulis, menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi dapat ditingkatkan dengan menggunakan media *video web*. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, penulis berharap dapat menjadi sumbangan ide bagi beberapa pihak. Karenanya, penulis memiliki beberapa saran untuk pihak terkait.

### **1. Bagi Pihak Sekolah dan Guru**

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan video web dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Teknologi Informasi dan Komunikasi. Penggunaan media ini tidak terlepas dari peranan guru sebagai pengajar, instruktur, dan pengembang media pembelajaran.

Keberhasilan suatu pembelajaran tidak akan terjadi jika tidak adanya motivasi belajar dari siswa. Motivasi tersebut dapat muncul dari dalam diri siswa (intern) dan dari luar diri siswa (ekstern). Dibutuhkan peranan guru untuk dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dengan mengatur lingkungan belajar yang menarik dan membuat nyaman siswa untuk mengikuti pembelajaran. Oleh sebab itu seorang guru harus dapat mengetahui gaya belajar siswa-siswanya, sehingga guru bisa menyesuaikan media

pembelajaran dengan karakteristik siswa. Selain itu pula, guru diharapkan dapat menggunakan dan mengembangkan media pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif.

Video *web* diharapkan dapat dipergunakan sebagai alternatif bagi guru dalam mengajar, sehingga dapat meningkatkan keefektifan proses dan hasil pembelajaran. Selain itu, penggunaan video *web* diharapkan dapat memotivasi guru dalam mengembangkan kreativitas merancang metode pembelajaran.

## **2. Untuk Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan**

Berdasarkan penelitian ini diharapkan jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan dapat mengembangkan *video* berbasis *web* sebagai salah satu alternatif media pembelajaran dalam usaha meningkatkan prestasi belajar siswa.

Dengan perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi, Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan diharapkan lebih memperdalam konsep pembuatan media secara teori dan praktek untuk dikembangkan dan diterapkan dalam proses belajar-mengajar bagi seluruh civitas akademika Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan sehingga mampu mencetak ahli-ahli dalam bidang Media. Selain itu, diharapkan seluruh civitas akademika Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan selalu mengembangkan berbagai produk media ataupun metode pembelajaran berbasis digital guna memajukan pendidikan di Indonesia.

### 3. Bagi Peneliti Lebih Lanjut

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai studi pendahuluan untuk memahami penggunaan media *video* berbasis *web* pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi ataupun untuk digunakan pada mata pelajaran lain. Selain itu, memperluas dan memperdalam kajian yang berkaitan dengan segi konseptual maupun aplikasi dari penggunaan media *video* berbasis *web*.

Penelitian tentang penggunaan *video web* ini masih perlu untuk dilanjutkan mengingat semakin berkembangnya Teknologi Informasi dan Komunikasi. Oleh sebab itu, diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk:

- a. Mengembangkan *video web* yang lebih variatif dan atraktif sehingga lebih meningkatkan kualitas dan hasil pembelajaran.
- b. Menindaklanjuti hasil penelitian ini dengan mengkaji lebih dalam tentang pembelajaran *video web* pada jenjang yang lebih tinggi dan populasi yang lebih besar.
- c. Menjadikan penelitian ini sebagai studi pendahuluan untuk memahami penggunaan media *video web* dan *e-book* pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi ataupun untuk digunakan pada mata pelajaran lain.