

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan landasan teori dan data penelitian yang telah diolah dan dianalisa dalam pembahasan sebelumnya, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil perhitungan koefisien korelasi dengan menggunakan rumus korelasi *product moment*, didapatkan bahwa harga  $r_{xy} = 0,92$  yang berarti korelasi kompetensi mengenal komponen elektronika dengan tingkat kemampuan studi praktikum memperbaiki/ reparasi radio sangat tinggi (berada pada daerah 0,80 – 1,00), sehingga hipotesis kerja dapat diterima dimana terdapat kontribusi yang positif dan signifikan antara kompetensi mengenal komponen elektronika dengan tingkat kemampuan studi praktikum memperbaiki/ reparasi radio pada peserta didik tingkat II Bidang Keahlian Teknik Elektronika Program Keahlian Teknik Audio Video di SMK N I Sukabumi.
2. Besarnya kontribusi diperoleh melalui perhitungan koefisien determinasi (KD) sebesar 84,27% yang berarti kompetensi mengenal komponen elektronika memberikan kontribusi sebesar 84,27% terhadap kompetensi memperbaiki/ reparasi radio, sedangkan 15,73 % dipengaruhi oleh faktor lain yaitu faktor yang berasal dari dalam diri peserta didik dan faktor lingkungan.

## 5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan ini, penulis mengemukakan sedikit saran yang sekiranya membangun sebagai berikut:

1. Kemampuan studi praktikum peserta didik dalam menerapkan komponen aktif dan pasif pada kompetensi menguasai teori dasar elektronika sub kompetensi mengenal komponen elektronika yang berupa mengoperasikan penerima dan pemancar radio hasilnya tinggi, dikarenakan tingginya kompetensi mengenal komponen elektronika juga harus didukung dengan sarana praktikum di sekolah dan kemampuan guru dalam menyampaikan materi agar setelah kelas 3 siswa mampu membuat Tugas Akhir yang sebagian besar menggunakan komponen aktif dan pasif sebagai komponen dasar pada alat yang dibuat sebagai uji kompetensi dan syarat kelulusan.
2. Dengan adanya korelasi yang sangat tinggi antara kompetensi mengenal komponen elektronika dengan kemampuan studi praktikum memperbaiki/reparasi radio, maka peserata didik diharapkan agar dapat mempertahankan kompetensinya dalam mempelajari dan memahami teori dasar elektronika serta dapat menganalisis rangkaian penerima dan pemancar radio atau *troubleshooting* pada rangkaian-rangkaian tersebut, maupun pada rangkaian elektronika lainnya yang menggunakan komponen aktif dan pasif sebagai komponen pendukung utamanya.
3. Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI diharapkan mampu memberikan kurikulum bagi mahasiswa yang sejalan dengan kebutuhan industri dan dapat diterapkan di sekolah pada kegiatan PPL.

