

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan terhadap hasil penelitian di lapangan mengenai efektifitas pembelajaran materi sifat koligatif larutan dengan menggunakan multimedia pembelajaran berorientasi struktur di SMA kota Bandung, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Penggunaan multimedia dalam pembelajaran meningkatkan pemahaman konsep sifat koligatif larutan siswa pada semua level representasi. Dengan urutan peningkatan level simbolik (63%), disusul level makroskopik (54%), dan yang paling kecil pada level mikroskopik (14%).
- 2) Siswa memberikan tanggapan positif terhadap penggunaan multimedia dalam pembelajaran topik sifat koligatif larutan dimana siswa menyatakan bahwa penggunaan multimedia dalam pembelajaran dapat meningkatkan minat, motivasi dan pemahamannya.
- 3) Guru memberikan tanggapan positif terhadap penggunaan multimedia dalam pembelajaran dimana guru menyatakan bahwa penggunaan multimedia dapat membantu guru dalam menjelaskan konsep sifat koligatif larutan. Tetapi syarat yang harus terpenuhi agar pembelajaran dengan multimedia dapat dilakukan adalah tersedianya sarana prasarana dan kemampuan guru untuk mempersiapkan dan mengoperasikan multimedia.

## B. Saran

Berdasarkan temuan di lapangan dan kesimpulan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

- 1) Sebaiknya pembelajaran kimia berorientasi struktur berbasis multimedia terus dikembangkan karena pembelajaran menggunakan multimedia dapat meningkatkan pemahaman pembelajaran dalam memahami konsep dan pemahaman representasi kimia.
- 2) Dilakukan penelitian lebih lanjut dengan adanya kelas kontrol serta dengan meningkatkan kualitas sarana (ruangan dan fasilitas teknologi multimedia) dan kualitas pelaksanaan pembelajarannya (jelas, cukup waktu, dan runtut) ketika guru melaksanakan model pembelajaran kimia yang berorientasi pada struktur berbasis multimedia.
- 3) Guru harus mengembangkan kemampuannya dalam bidang teknologi agar dapat mempersiapkan media dengan baik.
- 4) Sekolah perlu mulai melengkapi sarana penunjang untuk memudahkan guru dalam menggunakan media dalam pembelajaran.