

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Media Pembelajaran	7
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	7
2. Dasar Filosofis Penggunaan Media dalam Pembelajaran	8
3. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	10
4. Klasifikasi Media	13
B. Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran	16
C. Level Representasi Kimia	17
D. Pembelajaran Kimia Berorientasi Struktur	18
E. Materi Sifat Koligatif Larutan	21
1. Penurunan Tekanan Uap	21
2. Kenaikan titik Didih	25
3. Penurunan Titik Beku	28
4. Tekanan Osmotik	30
5. Sifat Koligatif Elektrolit	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Metode Penelitian	36
B. Bagan Alur Penelitian	37
1. Tahap Persiapan	37
a. Perangkat Tes	38
b. Multimedia	43
c. Angket	45
d. Pedoman Wawancara	46
e. Rekaman Video Pembelajaran	46
2. Tahapan Pelaksanaan	46
3. Tahap Analisis	47
C. Teknik Pengumpulan Data	47
D. Teknik Pengolahan Data	48
1. Data Kuantitatif	48
2. Data Kualitatif	50
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Temuan Penelitian	52
1. Data Hasil Penelitian	52
a. Efektifitas Model Pembelajaran pada Peningkatan Hasil Belajar Siswa di Kota Bandung	53
b. Efektifitas Model Pembelajaran pada Peningkatan Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Kelompok Tinggi, Sedang, dan Rendah	54
1) Pemahaman Secara Keseluruhan	54
2) Level Makroskopik	55
3) Level Mikroskopik	56
4) Level Simbolik	56
2. Hasil Tanggapan Siswa	58
3. Hasil Tanggapan Guru	61
B. Pembahasan	62
1. Efektifitas Pembelajaran	62
2. Tanggapan dan Respon Siswa terhadap Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran	66

3. Tanggapan Guru Terhadap Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	79

