

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab empat, maka dapat diambil kesimpulan hasil penelitian yaitu sebagai berikut.

- a. Sebagian besar siswa SMA (66,04%) telah mengetahui fenomena-fenomena sifat koligatif larutan yang terjadi.
- b. Hanya 0,25% siswa saja yang telah mampu memberikan penjelasan level mikroskopik fenomena-fenomena sifat koligatif larutan baik secara tulisan maupun secara gambar model susunan partikel. Sedangkan hampir separuh siswa SMA (43,09%) justru mengalami miskonsepsi dalam memberikan penjelasan level mikroskopik fenomena-fenomena tersebut.
- c. Sebagian besar siswa SMA (54,04%) telah menguasai level simbolik fenomena-fenomena sifat koligatif larutan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti menyarankan kepada beberapa pihak yang terkait diantaranya sebagai berikut:

- a. Pada materi sifat koligatif larutan guru diharapkan dapat mengembangkan metode eksperimen/praktikum dalam pembelajarannya sehingga siswa dapat secara langsung mengamati level makroskopik dari fenomena-fenomena sifat koligatif larutan tersebut. Jika hal tersebut tetap tidak dapat dilakukan maka

dapat diganti dengan pengembangan video demonstrasi yang telah dibuat dan distandarisasi oleh para peneliti pendidikan sehingga fokus terhadap pengamatan percobaan.

- b. Guru diharapkan dapat menjelaskan secara utuh dan terperinci mengenai keadaan partikel (jenis/macam/susunan partikel) setiap fenomena-fenomena sifat koligatif larutan yang disertai dengan penggunaan media-media pembelajaran berupa animasi dan gambar-gambar model susunan partikel, sehingga siswa mampu memberikan penjelasan level mikroskopik terhadap fenomena-fenomena tersebut.
- c. Perlu adanya keberimbangan antara penekanan level makroskopik, mikroskopik dan simbolik pada pembelajaran sifat koligatif larutan, sehingga pemahaman yang dimiliki siswa akan diperoleh secara utuh.
- d. Bagi para peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian mengenai pengaruh pembelajaran level makroskopik, mikroskopik dan simbolik terhadap hasil belajar siswa.