

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Pada bagian ini akan dibahas mengenai kesimpulan yang diperoleh dari penelitian yang dilakukan dan saran-saran yang diajukan untuk perbaikan penelitian dan pembelajaran di masa yang akan datang.

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Keterlaksanaan pembelajaran IPA Terpadu berbasis STL yang telah dikembangkan, dilakukan melalui beberapa tahap diantaranya tahap kontak yaitu penayangan video ajar yang menghubungkan materi dengan kehidupan sehari-hari misalnya memberikan contoh makanan yang dapat mempengaruhi kerja ginjal, tahap keingintahuan yaitu memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada siswa yang berhubungan dengan materi yang akan disampaikan, tahap elaborasi yaitu pelaksanaan praktikum dan diskusi serta pendalaman konsep dengan cara siswa menemukan sendiri konsep partikel materi dan sistem ekskresi pada manusia, tahap pengambilan keputusan yaitu memilih asupan makanan yang baik agar hidup sehat, tahap nexus yaitu tahap pengambilan intisari dari pembelajaran dan mengaplikasikannya pada konteks lain, dan tahap evaluasi yaitu memberikan soal postes untuk mengetahui pencapaian keberhasilan pembelajaran.

2. Pembelajaran berbasis STL pada tema “*Asupan Makanan dan Pengaruhnya terhadap Kerja Ginjal*” yang diterapkan dapat meningkatkan KPS siswa SMP kelas VIII secara signifikan pada semua aspek KPS (menafsirkan, meramalkan, menerapkan konsep, merencanakan penelitian, dan membuat pertanyaan) baik untuk keseluruhan maupun berdasarkan kelompok (tinggi, sedang, dan rendah) mengalami peningkatan dari kategori cukup menjadi baik.
3. Pembelajaran berbasis STL pada tema “*Asupan Makanan dan Pengaruhnya terhadap Kerja Ginjal*” yang diterapkan dapat meningkatkan setiap aspek KPS siswa SMP kelas VIII berdasarkan kemampuan rata-rata siswa secara keseluruhan yaitu perkembangan KPS siswa dalam hal menafsirkan dan meramalkan termasuk kategori baik sebelum dan sesudah pembelajaran, menerapkan konsep mengalami peningkatan dari kategori kurang menjadi baik, dan merencanakan penelitian serta membuat pertanyaan mengalami peningkatan dari kategori cukup menjadi baik.
4. Pembelajaran IPA Terpadu berbasis literasi sains dan teknologi pada tema “*Asupan Makanan dan Pengaruhnya terhadap Kerja Ginjal*” mendapatkan tanggapan positif karena memudahkan siswa dalam memahami konsep yang diberikan, menambah pengalaman dan wawasan siswa, serta mampu meningkatkan motivasi siswa untuk belajar IPA lebih lanjut.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan maka saran yang dapat dikemukakan yaitu:

1. Kepada pihak-pihak yang memberikan perhatian terhadap pelaksanaan dan pengembangan strategi pembelajaran, guru, dan peneliti lain hendaknya dapat menggunakan dan mengembangkan pembelajaran ini sebagai salah satu pembelajaran alternatif sehingga dapat dikembangkan dengan maksimal.
2. Dalam pembelajaran literasi sains dan teknologi membutuhkan waktu yang relatif cukup lama sehingga perlu memperhatikan pengaturan waktu, media pembelajaran yang relevan, dan menuntut kreatifitas guru dalam menyajikan materi.