

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan penafsiran data yang diperoleh dari pengujian hipotesis, maka ditarik kesimpulan berkenaan dengan masalah yang telah diajukan pada bab sebelumnya. Dari hasil penelitian dan pengujian hipotesis dapat ditarik kesimpulan secara umum pada penelitian ini yaitu: “Terdapat hubungan yang signifikan antara kesiapan belajar dengan prestasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Membaca Gambar Teknik Mesin di SMKN 2 Kota Bandung tahun ajaran 2009/2010”.

Kesimpulan lain yang dapat diambil dari hasil analisa terhadap data penelitian adalah sebagai berikut:

1. Gambaran nyata mengenai tingkat kesiapan belajar siswa pada mata pelajaran Membaca Gambar Teknik Mesin di SMKN 2 Kota Bandung berada pada kategori baik dilihat dari setiap aspeknya yakni aspek perhatian, aspek motivasi dan aspek perkembangan kesiapan.
2. Gambaran nyata mengenai tingkat pencapaian prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Membaca Gambar Teknik Mesin berada pada kategori baik. Apabila dilihat dari nilai ujian tengah semester yang diperoleh siswa setelah mengikuti proses pembelajaran pada mata pelajaran Membaca Gambar Teknik Mesin.

3. Terdapat derajat hubungan yang tinggi dan positif serta signifikan antara kesiapan belajar dengan prestasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Membaca Gambar Teknik Mesin di SMKN 2 Kota Bandung.

## **B. Saran**

Berdasarkan pengkajian dan analisis penelitian serta hasil yang diperoleh, penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, diharapkan agar memberikan motivasi dan mengaktifkan siswanya terutama dalam hal kesiapan belajarnya sebagai upaya membina siswa agar lebih baik.
2. Bagi guru, diharapkan dapat meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar dan dapat lebih memahami perbedaan tingkat kesiapan dari siswa yang mempengaruhi prestasi belajarnya. Guru juga hendaknya memberi pengarahan yang lebih kepada siswanya agar kesiapan belajar dari siswa tersebut meningkat.
3. Bagi siswa yang telah memiliki kesiapan belajar yang tinggi, dapat mempertahankan kondisi tersebut. Sedangkan bagi siswa yang memiliki kesiapan belajar yang masih rendah, agar berupaya untuk meningkatkan kesiapan belajarnya sehingga dapat mencapai kondisi yang lebih baik.