

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil pengolahan dan analisis data yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, maka dihasilkan kesimpulan dari penelitian ini, yaitu :

1. Guru Akuntansi kelas XI IPS SMA Negeri 24 Bandung sudah menggunakan keterampilan dasar mengajar secara efektif.
2. Minat belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 24 Bandung termasuk dalam kategori tinggi.
3. Prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 24 Bandung termasuk dalam kategori cukup baik.
4. Keterampilan dasar mengajar guru memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di kelas XI IPS SMA Negeri 24 Bandung.
5. Minat belajar siswa memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di kelas XI IPS SMA Negeri 24 Bandung.
6. Keterampilan dasar mengajar guru dan minat belajar siswa secara bersama-sama memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di kelas XI IPS SMA Negeri 24 Bandung.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru, keterampilan dasar mengajar yang sudah dimiliki saat ini diupayakan untuk lebih ditingkatkan agar dapat mempergunakannya secara optimal demi tercapainya proses pembelajaran yang berkualitas. Hal tersebut dapat dilakukan dengan cara-cara sebagai berikut :
 - a. Mempelajari kembali teknik-teknik dalam bertanya.
 - b. Lebih sering melakukan gerakan-gerakan penguatan yang dapat memotivasi siswa.
 - c. Mengupayakan kegiatan belajar yang menyenangkan bagi siswa seperti mengadakan simulasi permainan atau pembelajaran di luar kelas.
 - d. Melatih variasi suara agar dapat mengeluarkan suara yang jelas dan lantang.
 - e. Lebih sering melakukan kontak pandang dengan siswa secara merata.
 - f. Lebih sering mengadakan variasi dalam menggunakan media pembelajaran, baik yang menggunakan infokus ataupun media-media yang dibuat secara manual.
 - g. Jangan lupa untuk selalu mengaitkan dan mengingatkan materi yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya dengan materi yang baru.
 - h. Saat melaksanakan kegiatan diskusi, guru diharapkan lebih sering memberikan contoh untuk membantu jalan berfikir siswa.

2. Bagi siswa, diupayakan mengikuti proses pembelajaran yang lebih baik lagi. Hal tersebut dapat dilakukan dengan belajar untuk lebih menyukai mata pelajaran akuntansi dengan cara- cara seperti berikut :
 - a. Selalu hadir saat jam pelajaran akuntansi.
 - b. Selalu membuat catatan mengenai materi yang dipelajari.
 - c. Selalu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru baik tugas yang dikerjakan di sekolah maupun di rumah, baik yang dikumpulkan maupun tidak.
 - d. Berusaha untuk berkonsentrasi terhadap proses pembelajaran selama jam pelajaran akuntansi.
 - e. Mengulang kembali pelajaran yang diterima di sekolah dengan cara berdiskusi dengan teman atau guru di luar jam pelajaran akuntansi.
 - f. Jangan ragu untuk bertanya kepada guru, teman, orang tua, atau siapapun orang yang mengerti tentang akuntansi apabila ada hal-hal yang belum jelas seputar permasalahan akuntansi.
3. Bagi sekolah, diharapkan lebih memperhatikan hal-hal yang berkaitan dengan peningkatan penyediaan sarana dan prasarana pendukung belajar siswa di sekolah yang memadai dan layak dipergunakan oleh siswa.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai pengaruh keterampilan mengajar guru dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa karena dalam penelitian ini ditemukan adanya pengaruh keterampilan mengajar guru dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar secara positif dan signifikan.