

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah tahap pengumpulan data, pengolahan dan analisis data selesai dilakukan, penelitian mengenai kontribusi motivasi dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar pada mata diklat mikroprocessor siswa kelas X di SMK Negeri 4 Bandung, dapat diperoleh kesimpulan bahwa :

1. Motivasi siswa untuk belajar pada mata diklat mikroprocessor yang dapat dilihat dari angket diperoleh persentase secara umum sebesar 61,76%, hal ini dapat diartikan bahwa motivasi siswa termasuk pada kategori sedang. Maka dapat disimpulkan motivasi siswa terhadap sasaran kegiatan belajar, Devosi (pengabdian), pengorbanan untuk mencapai tujuan, dorongan atau semangat untuk belajar dinilai cukup. Maka dalam pembelajaran, cara mengajar guru dan motivasi siswa didalam kelas menjadi faktor luar dapat mempengaruhi hasil belajar.
2. Kebiasaan belajar siswa kelas X pada mata diklat mikroprocessor dapat dipersentasekan secara umum sebesar 61,05%, hal ini dapat diartikan bahwa kebiasaan belajar siswa termasuk pada kategori sedang. Dilihat dari beberapa indikator seperti durasi belajar (lamanya penggunaan waktu untuk belajar), menghindari penundaan tugas, ketegasan dalam menyelesaikan tugas, keteraturan waktu belajar dan pelaksanaan tugas secara keseluruhan dinilai cukup baik, walaupun ada siswa dinilai yang kurang baik kebiasaan

belajarnya dikarenakan faktor malas dan kurang disiplin sehingga hasil yang mereka peroleh kurang maksimal. Maka dapat disimpulkan kebiasaan belajar baik harus dilakukan oleh siswa agar memperoleh hasil belajar yang memuaskan.

3. Hasil belajar dari awal semester kedua sampai tengah semester kedua jika dilihat dari nilai yang diperoleh siswa dinilai cukup baik dibandingkan ketika awal semester pertama, hal ini menunjukkan adanya proses belajar yang baik oleh guru.
4. Dari analisis data diperoleh nilai kontribusi motivasi dan kebiasaan belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar sebesar 28,25%, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa motivasi dan kebiasaan belajar berkontribusi signifikan pada hasil belajar mata diklat mikroprocessor. Oleh karena itu, guru harus lebih memberikan motivasi dan meningkatkan kebiasaan belajar siswa dalam proses pembelajaran dikelas, karena hal tersebut akan berpengaruh pada hasil belajar yang diperoleh siswa.

5.2 Saran

Sebagai tidak lanjut dari penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi bahan pemikiran dan pengembangan bagi pihak-pihak terkait, mengingat adanya kontribusi antara motivasi dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar pada mata diklat mikroprocessor. Maka saran-saran yang diberikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi siswa

Diharapkan lebih meningkatkan motivasi dan kebiasaan untuk belajar lebih baik, karena dengan adanya dorongan dan semangat belajar yang tinggi bisa membuat kita belajar dengan baik tanpa tekanan dan meningkatkan hasil belajar.

2. Bagi guru

Diharapkan untuk lebih komunikatif dengan murid khususnya kepada murid-murid yang memerlukan perhatian lebih dalam belajarnya. Diharapkan pula cara mengajar dalam kelas yang telah berjalan baik selama ini, tidak membuat murid merasa tegang ketika belajar.

3. Bagi penulis

Yang berminat untuk mengkaji dan menelaah kembali secara lebih luas dan mendalam yang berhubungan dengan permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini, sebaiknya peneliti menggunakan metoda dan instrument yang berbeda sehingga diperoleh hasil penelitian baru yang lebih baik.