

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**KONTRIBUSI MOTIVASI DAN KEBIASAAN BELAJAR
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA DIKLAT
MIKROPROSESSOR**

Disusun oleh :

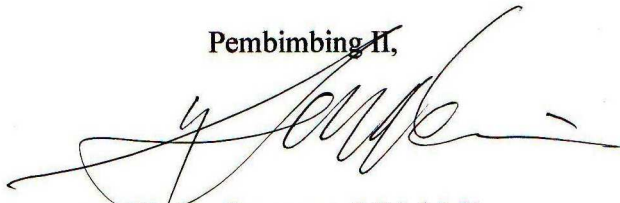
Prihat Maulana Senjaya

Menyetujui,

Pembimbing I,


Yoyo Somantri, Drs. ST, M.Pd
NIP. 131 473 889

Pembimbing II,


Wawan Purnama, S.Pd, M.Si
NIP. 132 086 621

Mengetahui,

Ketua BBPAS
Program S-1 Jurusan Pendidikan Teknik Elektro
FPTK UPI

Prof. Dr. Janulis P. Purba, M.Pd
NIP. 130 809 449

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Elektro
FPTK UPI

Drs. Tasma Sucita, ST.,MT.
NIP. 131 930 255

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **Kontribusi Motivasi dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat Mikroprocessor** ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2008
Yang membuat pernyataan,

(Prihat Maulana Senjaya)

ABSTRAK

Prestasi belajar merupakan hasil dari proses belajar tentunya sangat dipengaruhi dari bagaimana proses tersebut berlangsung. Terdapat berbagai faktor yang mempengaruhi proses belajar para peserta didik dan secara otomatis menentukan prestasi dari hasil belajar yang diraihinya. Diantaranya faktor intelektual dan faktor non intelektual yang berkontribusi pada hasil belajar seorang siswa. faktor non intelektual mencakup banyak hal, diantaranya sikap, kebiasaan, minat, persepsi, harapan, motivasi, sosiabilitas, stabilitas emosi, kepribadian, watak dan karakter.

Penelitian ini mengambil sampel siswa-siswi kelas X SMK Negeri 4 Bandung dalam mata diklat mikroprocessor, yang bertujuan untuk mengetahui seberapa besar faktor motivasi dan kebiasaan belajar berkontribusi pada hasil belajar siswa, tanpa bermaksud mengesampingkan faktor lainnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan signifikan antara motivasi dan hasil belajar dengan nilai $r_{x1-y} = 0,520$ yang termasuk kategori sedang. Berdasarkan nilai koefisien determinasi, menunjukkan faktor motivasi memberikan kontribusi sebesar 26,99 % terhadap hasil belajar siswa. Dan juga terdapat hubungan signifikan antara kebiasaan belajar terhadap hasil belajar dengan nilai $r_{x2-y} = 0,484$ yang termasuk kategori sedang, dan dari nilai koefisien determinasi menunjukkan bahwa faktor kebiasaan belajar memberikan kontribusi sebesar 23,44 % terhadap hasil belajar siswa. Sedangkan dari hasil uji korelasi secara bersama-sama antara faktor motivasi dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar diperoleh $r_{yx1x2} = 0,5315$ dan secara simultan kedua faktor tersebut memberikan kontribusi terhadap hasil belajar sebesar 28,25 %.

Dengan demikian faktor motivasi dan kebiasaan belajar memberikan kontribusi yang signifikan terhadap hasil belajar dan dapat disimpulkan dengan motivasi dan kebiasaan belajar yang baik akan memperoleh hasil belajar yang baik pula, dan sebaliknya dengan motivasi dan kebiasaan belajar yang kurang baik maka hasil belajar yang didapat akan kurang memuaskan.

KATA PENGANTAR

Bismillahi rahmanirahim,

Pertama-tama penulis panjatkan puji dan syukur kehadiran Illahi rabbi yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Kontribusi Motivasi dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat Mikroprosessor** ini dengan baik.

Laporan skripsi ini penulis susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Jurusan Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan pihak-pihak akademis teknik elektro, keluarga, serta semua pihak yang berada di sekeliling penulis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini ijin penulis untuk mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk menyelesaikan pelaksanaan Tugas Akhir ini..
2. Bapak dan Ibu tercinta, yang telah memberikan dorongan baik berupa spiritual maupun material sehingga kami dapat melaksanakan kuliah sampai sekarang ini.
3. Bapak Yoyo Somantri, Drs, ST, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan masukan dan bimbingannya dengan baik.

4. Bapak Wawan Purnama, S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah banyak membantu dan memberi bimbingannya dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Saudara Bambang Y, Gunawan N, Muman S, sebagai sohib-sohib seperjuangan yang telah memberikan dorongan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Tasma Sucita, drs., ST., MT. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI.
7. Bapak Sabri, drs. selaku Dekan FPTK UPI.
8. Sahabat-sahabat seperjuangan di Jurusan Pendidikan Teknik Elektro khususnya Program Studi Elektronika Komunikasi angkatan 2003.
9. Astri N yang telah memberikan dorongan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat kami sebutkan satu-persatu.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini Penuli laksanakan dengan segenap daya dan upaya, akan tetapi tentunya masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu kami mohon maaf yang sebesar-besarnya. Selain itu, Penulis menanti kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi perbaikan dimasa yang akan datang.

Akhirnya, Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bandung, Juni 2008

Penyusun

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Tujuan Penelitian	5
1.5. Manfaat Penelitian	6
1.6. Definisi Operasional	6
1.7. Hipotesis	9
1.8. Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1. Motivasi	11
2.2. Kebiasaan Belajar	16
2.3. Belajar dan Hasil Belajar	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
3.1. Metode Penelitian	28

3.2. Prosedur Penelitian	29
3.3. Variabel Penelitian.....	29
3.4. Paradigma Penelitian	30
3.5. Populasi dan Sampel	30
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.7. Pengembangan Instrumen.....	32
3.8. Uji Validitas Angket	34
3.9. Uji Reliabilitas Angket	35
3.10. Pengolahan dan Teknis Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1. Temuan Penelitian	48
4.1.1 Deskripsi Data.....	59
4.2. Analisis Data.....	52
4.2.1 Uji Validitas Instrumen Uji Coba	52
4.2.2 Uji Reliabilitas Instrumen Uji Coba.....	57
4.2.3 Uji Validitas Instrumen Penelitian	62
4.2.4 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	65
4.2.5 Uji Normalitas	69
4.2.6 Uji Homogenitas	73
4.2.7 Analisis Korelasi dan Koefisien Deterimasi	75
4.2.8 Pengujian Hipotesis.....	79
4.3. Pembahasan.....	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	86
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
1.1 Komponen-komponen proses belajar mengajar.....	2
3.1 Prosedur Penelitian	29
3.2 Paradigma Penelitian.....	30
4.1 Distribusi Data Skor Variabel Motivasi.....	50
4.2 Distribusi Data Skor Variabel Kebiasaan Belajar.....	51
4.3 Distribusi Data Skor Variabel hasil Belajar	53
4.4 Kontribusi Motivasi terhadap Hasil Belajar.....	84
4.5 Kontribusi Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar.....	85

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel	
3.1 Kisi-kisi instrumen angket motivasi belajar	33
3.2 Kisi-kisi instrumen angket kebiasaan belajar	33
3.3 Penyekoran instrumen motivasi belajar dan kebiasaan belajar siswa.....	39
3.4 Tabel Uji <i>Barlett</i>	44
4.1 Hasil Uji Validitas Angket Uji Coba Variabel X_1	54
4.2 Hasil Uji Validitas Angket Uji Coba Variabel X_2	56
4.3 Jumlah Varians Tiap Butir Soal Variabel X_1 Instrumen Uji Coba	58
4.4 Jumlah Varians Tiap Butir Soal Variabel X_2 Instrumen Uji Coba	60
4.5 Jumlah Varians Tiap Butir Soal Variabel X_1 Instrumen Penelitian.....	66
4.6 Jumlah Varians Tiap Butir Soal Variabel X_2 Instrumen Penelitian.....	68
4.7 Daftar Nilai-Nilai untuk Rumus <i>Chi kuadrat</i> (X_1)	70
4.8 Daftar Nilai-Nilai untuk Rumus <i>Chi kuadrat</i> (X_2)	71
4.9 Daftar Nilai-Nilai untuk Rumus <i>Chi kuadrat</i> (Y).....	72