

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan, maka pada bagian ini peneliti akan menarik beberapa kesimpulan tentang pengaruh teman sebaya terhadap motivasi belajar PKn siswa di SMP Pasundan 3 Bandung. Adapun kesimpulan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Teman sebaya bisa membantu meningkatkan motivasi belajar PKn siswa di SMP Pasundan 3 Bandung. Hubungan tersebut terbukti dari hasil uji statistik koefisien korelasi secara simultan sebesar 63,478 dengan F_{tabel} sebesar 3,902 ($F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}}$) pada taraf signifikansi 0,000 yang dapat dikatakan signifikan. Hal ini juga bisa terlihat saat siswa mengerjakan tugas bersama. Jika ada siswa yang tidak bisa mengerjakan tugas PKn yang diberikan maka siswa yang lain membantu siswa yang kesulitan mengerjakan tugas PKn tersebut.
2. Teman sebaya bisa memberikan pengaruh positif dalam meningkatkan motivasi belajar PKn siswa di SMP Pasundan 3 Bandung. Hal ini dapat dilihat dari persamaan regresi $Y = 9,072 + 0,356 X$. Persamaan tersebut menunjukkan bahwa setiap kenaikan 100% variabel Teman Sebaya (X) akan diikuti dengan meningkatnya Motivasi Belajar PKn (Y) sebesar 35,6%. Hal ini bisa terlihat saat mereka sedang berdiskusi maupun mengerjakan tugas bersama. Mereka bisa mengeluarkan ide-ide yang ada di pikiran mereka.

3. Teman sebaya memberikan pengaruh hampir setengahnya dalam meningkatkan motivasi belajar PKn siswa di SMP Pasundan 3 Bandung. Hal tersebut terbukti dari hasil uji statistik nilai koefisien determinasi 0,269 yang berarti bahwa teman sebaya berpengaruh positif terhadap motivasi belajar PKn siswa di SMP Pasundan 3 Bandung sebesar 27% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain seperti lingkungan maupun kegiatan ekstrakurikuler. Meningkatnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn salah satunya dipengaruhi oleh teman sebaya yang mana siswa yang tidak memiliki motivasi dalam proses pembelajaran PKn dapat termotivasi oleh teman sebayanya yang memiliki motivasi yang tinggi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan kesimpulan yang telah diperoleh, maka peneliti mencoba untuk memberikan saran atau rekomendasi yang mudah-mudahan bermanfaat dan menjadi sumbangsih yang sifatnya konstruktif. Beberapa saran yang peneliti ajukan terhadap beberapa pihak sebagai berikut:

1. Siswa:
 - a. Hendaknya bisa kerja kelompok dalam mengerjakan tugas PKn sehingga siswa yang satu bisa memotivasi siswa yang lain.
 - b. Selain itu saat mengerjakan tugas PKn bersama siswa bisa saling bertukar ide, pengetahuan, serta wawasan untuk menyelesaikan tugas yang

diberikan. Dengan begitu jika ada siswa yang merasa kurang termotivasi untuk mengerjakan tugas bisa ikut termotivasi.

2. Guru PKn:

- a. Hendaknya Guru PKn bisa memanfaatkan teman sebaya dalam meningkatkan motivasi belajar PKn siswa. Dengan berdiskusi, membuat kelompok belajar, maupun dengan membuat *game* kelompok yang bisa membuat siswa untuk mengeluarkan ide-ide ataupun pendapatnya. Dengan adanya hal tersebut siswa bisa ikut termotivasi karena ingin kelompoknya menjadi yang terbaik.
- b. Guru PKn juga sebaiknya memberikan nasehat kepada siswa dalam memilih teman, agar memilih teman yang bias memberikan pengaruh positif kepada diri siswa.

3. Sekolah:

- a. Hendaknya sekolah bisa menjadi media dalam meningkatkan motivasi belajar PKn, baik dari aspek sosial maupun psikologis.

4. Jurusan PKn:

- a. Hendaknya jurusan mengadakan *workshop* mengenai hal-hal yang dapat meningkatkan motivasi belajar PKn siswa.

5. Peneliti selanjutnya:

- a. Diharapkan agar peneliti selanjutnya dapat meneliti variabel lain selain teman sebaya (misalnya lingkungan keluarga, kegiatan ekstrakurikuler) terhadap peningkatan motivasi belajar PKn siswa.