

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Pada bab ini penulis mengemukakan beberapa kesimpulan mengenai efektifitas teknik membaca ekstensif dalam pemahaman teks bahasa Perancis berdasarkan hasil data tes dan angket, maupun kekurangan dan kelebihan teknik membaca ekstensif. Selanjutnya penulis mengemukakan beberapa rekomendasi untuk para pengajar, mahasiswa, dan peneliti berikutnya yang berkaitan dengan pembelajaran bahasa Perancis dengan menggunakan teknik membaca ekstensif.

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil tes membaca pemahaman teks bahasa Perancis sebelum diberikan perlakuan (prates) diperoleh nilai rata-rata (*mean*) sebesar 6,35 yang jika dipersentasekan menjadi 63,5 %. Persentase nilai rata-rata prates tersebut menurut indeks tingkat keefektifan termasuk ke dalam kriteria baik / minimal. Sehingga penulis menyimpulkan bahwa kemampuan membaca pemahaman teks bahasa Perancis sebelum diberikan perlakuan ada dalam kriteria baik / minimal.

Nilai tes membaca pemahaman teks bahasa Perancis setelah diberikan perlakuan (pascates) diperoleh nilai rata-rata 7,35 yang apabila dipersentasekan menjadi 73,5 %. Persentase nilai rata-rata pascates tersebut masih ada dalam kriteria baik / minimal tetapi menunjukkan adanya peningkatan. Hal tersebut dapat dilihat dari adanya perbedaan nilai prates dan pascates. Maka penulis dapat menyimpulkan bahwa kemampuan membaca teks bahasa Perancis setelah

diberikan perlakuan mengalami peningkatan. Jika dilihat dari hasil di atas, maka teknik membaca ekstensif dapat dikatakan cukup efektif.

Perhitungan statistik uji signifikansi menunjukkan bahwa nilai  $t_{tabel}$  adalah 2,09 sedangkan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 16,66. Dari hasil perhitungan ini, maka penulis dapat membuktikan hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini, yaitu “terdapat perbedaan hasil belajar dalam hal pemahaman teks bahasa Perancis sebelum dan setelah penggunaan teknik membaca ekstensif”. Sehingga penulis dapat menyimpulkan bahwa teknik membaca ekstensif dapat meningkatkan pemahaman membaca teks bahasa Perancis mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI semester IV Tahun Ajaran 2009/2010.

Dari hasil angket yang diberikan kepada mahasiswa, penulis mendapati bahwa mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI semester IV Tahun Akademik 2009/2010, sebagian besar senang dengan kegiatan membaca dengan presentase 80 %, hanya 20 % saja yang mengungkapkan bahwa mahasiswa tidak senang dengan kegiatan membaca.

Menurut data yang didapat, 80 % mahasiswa memiliki sumber lain dalam mendapatkan teks bahasa Perancis selain dari buku pegangan wajib, diantaranya mahasiswa mendapatkannya melalui media internet (65 %), majalah (10 %), koran (5 %), dan lain-lain.

Dalam hal memahami teks bahasa Perancis yang dibaca, hanya sebagian kecil saja yang dipahami oleh mahasiswa, dan yang menjadi kendala terbesar mahasiswa dalam memahami sebuah teks bahasa Perancis adalah pemahaman kosakata, lalu kendala lain yang membuat mahasiswa kurang memahami isi teks ialah teknik membaca.

Berdasarkan hasil angket, teknik membaca ekstensif yang telah di uji cobakan pada mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI semester IV Tahun Akademik 2009/2010 menunjukkan hasil yang positif. Menurut mahasiswa, teknik membaca ekstensif dapat membantu dalam pemahaman teks bahasa Perancis. Hal tersebut karena teknik membaca ekstensif dapat mempercepat penguasaan pemahaman mahasiswa.

Terdapat juga kekurangan dari teknik membaca ekstensif, yaitu kurangnya sumber yang mahasiswa dapat mengenai teknik membaca ekstensif. Usaha-usaha yang dilakukan untuk menambah pengetahuan mahasiswa diantaranya ialah sering membaca teks bahasa Perancis, membuka berbagai macam sumber teks bahasa Perancis selain buku pegangan wajib.

## **5.2 Rekomendasi**

Penulis merekomendasikan agar teknik membaca ekstensif dalam pemahaman teks bahasa Perancis dapat diterapkan secara nyata dalam pembelajaran membaca, sehingga dapat memperkaya pengetahuan melalui teknik membaca ini, dan penulis pun memberikan beberapa rekomendasi, diantaranya :

### **5.2.1 Rekomendasi untuk Mahasiswa**

Untuk meningkatkan pemahaman membaca teks bahasa Perancis, maka penulis menyarankan kepada mahasiswa untuk :

1. Sering membaca buku-buku atau hasil karya tulis berbahasa Perancis agar dapat menambah sekaligus memperkaya perbendaharaan kata.
2. Sering berlatih membaca sehingga membaca menjadi salah satu kebiasaan yang kemudian dapat menumbuhkan rasa percaya diri dan akhirnya dapat dikatakan bahwa membaca itu mudah dan bukan hal yang sulit untuk dilakukan

### **5.2.2 Rekomendasi Bagi Pengajar**

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dalam peningkatan kreatifitas pengajaran bahasa Perancis, mengingat pentingnya teknik membaca, khususnya bagi pembelajaran bahasa Perancis untuk memotivasi mahasiswa agar tertarik untuk belajar, sehingga terciptanya sebuah pembelajaran bahasa yang berkualitas.

### 5.2.3 Rekomendasi Peneliti lain

Penulis mengharapkan adanya penelitian lanjutan mengenai teknik membaca ekstensif ini, dan penelitian tersebut juga harus lebih disesuaikan dengan sasaran penelitian, tema yang akan disajikan harus sesuai dengan minat dan kegemaran mahasiswa saat ini maupun yang akan datang, penulis berharap kepada para peneliti lain untuk mencari teknik-teknik lain selain teknik membaca ekstensif, agar dapat memperkaya teknik pembelajaran khususnya pembelajaran bahasa Perancis.

