

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Pertanyaan Penelitian .....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Definisi Operasional .....	7
<b>BAB II. LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Kemampuan Inkuiri Guru dalam Pembelajaran IPA.....	9
B. Kemunculan Aspek Inkuiri dalam pembelajaran IPA.....	28
C. Keterampilan Proses Sains.....	32
D. Pengembangan Aspek Inkuiri dalam Materi Cahaya pada Pembelajaran Sains di Kelas V SD/MI.....	35
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian.....	40
B. Tempat, Subjek dan Waktu Penelitian .....	40
C. Instrumen Penelitian .....	41
1. Tes Kemampuan Guru berinkuiri.....	41
2. Lembar Observasi.....	42
3. Tes Keterampilan Proses Sains Siswa.....	43

4. Pedoman Angket .....	44
5. Pedoman Wawancara .....	44
D. Uji coba dan Analisis Instrumen Tes .....	44
1. Uji coba dan Analisis Instrumen Tes Kemampuan Inkuiri Guru.....	45
a. Validitas butir soal .....	45
b. Reliabilitas tes .....	46
c. Daya Pembeda Butir soal .....	47
d. Tingkat Kesukaran Butir soal .....	48
2. Uji coba dan Analisis Instrumen Tes Keterampilan Proses Sains Siswa .....	49
a. Validitas butir soal .....	49
b. Reliabilitas tes .....	50
c. Daya Pembeda Butir soal .....	50
d. Tingkat Kesukaran Butir soal .....	51
E. Teknik Pengolahan dan Analisa Data .....	51
1. Tes Kemampuan Inkuiri Guru .....	52
2. Lembar Observasi.....	52
3. Tes Keterampilan Proses Sains Siswa .....	53
4. Angket.....	54
5. Wawancara .....	54
F. Prosedur Penelitian .....	54
1. Tahap Persiapan.....	54
2. Tahap Pelaksanaan .....	55
3. Tahap Pengolahan dan Analisis Data .....	56

#### **BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Kemampuan Inkuiri Guru MIN.....	58
1. Aspek Merumuskan Masalah .....	62
2. Aspek Merencanakan dan Melaksanakan Suatu Penyelidikan Sederhana.....	63

3. Aspek Menggunakan Peralatan dan Teknik yang Tepat untuk Mengumpulkan, Menganalisis dan Menafsirkan data.....	65
4. Aspek Memberikan Deskripsi, Penjelasan, Prediksi dan Model Berdasarkan Bukti yang Ada .....	66
5. Aspek Berpikir Kritis dan Logis untuk Mengaitkan antara Penjelasan dan Bukti yang Ada .....	67
6. Aspek Mengenali dan Menganalisis Penjelasan-penjelasan lain yang Akan Dibuat.....	69
7. Aspek Mengkomunikasikan Prosedur dan Hasil Penyelidikan.....	70
8. Aspek Menggunakan Matematika pada Semua Aspek dalam Inkuiri.....	71
B. Kemunculan Aspek Inkuiri dalam Pembelajaran IPA.....	72
1. Aspek Merumuskan Masalah.....	82
2. Aspek Merencanakan dan Melaksanakan Suatu Penyelidikan Sederhana.....	86
3. Aspek Menggunakan Peralatan dan Teknik yang Tepat untuk mengumpulkan, menganalisis dan Menafsirkan Data..	91
4. Aspek Memberikan Deskripsi, Penjelasan, Prediksi dan Model Berdasarkan Bukti yang Ada .....	94
5. Aspek Berpikir Kritis dan Logis untuk Mengaitkan antara Penjelasan dan Bukti yang Ada .....	97
6. Aspek Mengenali dan Menganalisis Penjelasan-penjelasan Lain yang Akan Dibuat.....	100
7. Aspek Mengkomunikasikan Prosedur dan Hasil Penyelidikan.....	102
C. Keterampilan Proses sains Siswa.....	106
D. Hubungan antara Penguasaan Konsep Inkuiri Guru dengan Keterampilan Proses Sains Siswa.....	111
E. Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran IPA.....	115

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan..... 120

B. Saran-saran ..... 121

**DAFTAR PUSTAKA** ..... 122

**LAMPIRAN** .....128



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Peta Konsep.....	36
3.1 Alur Penelitian.....	57
4.1 Rata-rata Skor Penguasaan Kemampuan Inkuiri Guru Untuk tiap Aspek.....	61
4.2 Rekapitulasi Rata-rata waktu yang digunakan untuk memunculkan Aspek Inkuiri dalam Pembelajaran IPA pada Pertemuan I, II dan III .....	79
4.3. Diagram Kemunculan Aspek Merumuskan Masalah .....	84
4.4 Diagram Kemunculan Aspek Merencanakan dan Melaksanakan suatu Penyelidikan Sederhana.....	87
4.5 Diagram Kemunculan Aspek Menggunakan Peralatan dan Teknik yang tepat untuk Mengumpulkan, Menganalisis dan Menafsirkan data.....	92
4.6 Diagram Kemunculan Aspek Memberikan Deskripsi, Penjelasan, Prediksi dan Model Berdasarkan bukti yang Ada.....	95
4.7 Diagram Kemunculan Aspek Berfikir Kritis dan Logis untuk Mengaitkan antara Penjelasan dan Bukti yang Ada.....	97
4.8 Diagram Kemunculan Aspek Mengenali dan Menganalisis Penjelasan lain yang akan dibuat .....	100
4.9 Diagram Kemunculan Aspek Mengkomunikasikan Prosedur dan Hasil Penyelidikan.....	103
4.10 Diagram Hubungan antara Kemampuan Inkuiri Guru dengan KPS Siswa .....	113

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Tahap Pembelajaran Berbasis Inkuiri Menurut Eggen dan Kauchak .....	16
2.2 Tahap Pembelajaran berbasis Inkuiri Menurut Joyce, Bruce.....	16
2.3 Tahap Pembelajaran berbasis Inkuiri Menurut NRC Kelas K-4.....	17
2.4 Tahap Pembelajaran berbasis Inkuiri Menurut NRC Kelas 5-8.....	18
2.5 Hal yang dilakukan Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Berbasis Inkuiri Menurut NRC.....	19
2.6 Aspek-aspek Pembelajaran IPA berbasis Inkuiri Menurut NSES Kelas 5 SD/MI.....	30
2.7 Aspek-aspek KPS dan Karakteristiknya Menurut Rustaman.....	33
3.1 Kreteria Tingkat Penguasaan Konsep.....	42
3.2 Kategori Validitas Butir Soal.....	45
3.3 Kategori Reliabilitas Butir Soal.....	46
3.4 Kategori Daya Pembeda Butir Soal.....	47
3.5 Kategori Tingkat Kesukaran Butir Soal....	48
3.6 Kategori Perolehan N-Gain.....	53
4.1 Persentase Penguasaan Kemampuan Inkuiri masing-masing Guru.....	58
4.2 Persentase Rata-rata Skor Kemampuan Inkuiri Guru untuk Tiap Aspek.....	59
4.3 Rekapitulasi Hasil Analisis Kemunculan Aspek Inkuiri dalam Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri (menit).....	70
4.4 Hasil Pengujian Peningkatan Konsep (KPS).....	108
4.5 Uji Wilcoxon Penguasaan KPS siswa.....	111

4.6	Tanggapan bahwa siswa merasa senang dengan pembelajaran IPA...	116
4.7	Tanggapan siswa bahwa pembelajaran yang dilaksanakan guru bukan model pembelajaran yang baru bagi mereka.....	117
4.8	Tanggapan bahwa siswa merasa terbantu dengan pembelajaran yang dilaksanakan guru.....	117
4.9	Tanggapan bahwa siswa merasa senang dengan pembagian kelompok dan kegiatan dalam kelompoknya.....	118



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
<b>LAMPIRAN A</b>	
A.1 Kisi- Kisi Soal Tes Kemampuan Guru Berinkuiri .....	129
A.2 Soal Tes Kemampuan Guru Berinkuiri .....	130
A.3 Lembar Observasi.....	140
A.4 Kisi- Kisi Soal Tes Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa.....	142
A.5 Soal Tes Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa.....	143
A.6 Angket Tanggapan Siswa.....	150
A.7 Instrumen Wawancara Dan Angket Guru.. ..	153
A.8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	156
<b>LAMPIRAN B</b>	
B.1 Analisis Uji Coba Instrumen Guru.. ..	174
B.2 Perhitungan Reliabilitas Guru.. ..	186
B.3 Rekapitulasi Uji Coba Instrumen Guru.. ..	189
B.4 Analisis Uji Coba Instrumen Siswa.. ..	190
B.5 Perhitungan Reliabilitas Siswa.. ..	200
B.6 Rekapitulasi Uji Coba Instrumen Siswa.....	203
<b>LAMPIRAN C</b>	
C.1 Hasil Tes Kemampuan Inkuiri Guru .....	205
C.2 Hasil Coding dan SPSS .....	206
C.3 Hasil Tes Awal, Tes Akhir, Gain dan N-Gain Sisw .....	242
C.4 Uji Normalitas Dan Homogenitas Tes Siswa.....	246
C.5 Uji Wilcoxon Tes Siswa.....	247
C.6 Rekapitulasi Tanggapan Siswa.....	248



## LAMPIRAN D

D.1 SK Direktur SPs UPI Tentang Pembimbing Tesis.....	253
D.2 Surat Izin Penelitian Dari SPs UPI.....	255
D.3 Surat Izin Penelitian Dari Kandepag Kota B. Aceh.....	256
D.4 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari MIN Teladan.....	257
D.5 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari MIN Masjid Raya.....	258
D.6 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari MIN Banda Aceh.....	259
D.7 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari MIN Rukoh.....	260
D.8 Daftar Riwayat Hidup.....	261

