

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Dalam bab ini, penulis akan memberikan kesimpulan dan rekomendasi yang mudah-mudahan dapat bermanfaat dan menjadi sebuah masukan dalam meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi mahasiswa bahasa Prancis Jurusan Pendidikan Bahasa Prancis FPBS UPI.

5.1 Kesimpulan

Setelah penulis mengadakan penelitian, mengumpulkan, dan menganalisis data, penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut :

1. Terdapat peningkatan yang signifikan terhadap kemampuan menulis karangan deskripsi bahasa Prancis setelah menggunakan media visual pada mahasiswa semester V Jurusan Pendidikan Bahasa Prancis FPBS UPI. Berdasarkan hasil penelitian, nilai rata-rata mahasiswa mengalami kenaikan sebesar 1,41 poin dari nilai rata-rata pascates 11,09 dan nilai rata-rata prates 9,68. Penulis dapat menyimpulkan bahwa kemampuan menulis mahasiswa setelah melalui prates, *treatment* dan pascates menunjukkan adanya peningkatan.
2. Dari hasil analisis tes dan angket, penulis dapat menyimpulkan bahwa umumnya mahasiswa semester V Jurusan Pendidikan Bahasa Prancis FPBS

UPI tahun ajaran 2008/2009 melakukan kesalahan dalam menulis karangan deskripsi bahasa Prancis seperti pada struktur kalimat, kesesuaian kosa kata, ejaan, konjugasi yang menandakan bahwa mereka kurang teliti dan kurang menguasai dalam menulis karangan deskripsi bahasa Prancis.

3. Berdasarkan hasil angket, kesulitan yang dialami mahasiswa adalah mengembangkan gagasan sehingga dalam prakteknya seringkali kekurangan ide dan mereka kebingungan untuk meneruskan menulis karangan deskripsi. Selain itu, sebagian kecil dari mereka juga kesulitan dalam melukiskan objek pada karangan deskripsi.

5.2 Rekomendasi

Untuk lebih meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam keterampilan menulis karangan deskripsi, penulis ingin memberikan beberapa rekomendasi kepada pengajar bidang studi bahasa Prancis, kepada mahasiswa dan kepada peneliti berikutnya.

5.2.1 Rekomendasi Kepada Pengajar

Penulis mencoba memberikan rekomendasi kepada pengajar khususnya mata kuliah *production écrite* agar lebih banyak memberikan latihan menulis kepada mahasiswa terutama menulis karangan deskripsi dengan menggunakan media

pembelajaran yang menarik dan menyenangkan. Dengan demikian mahasiswa lebih menikmati proses pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian, selanjutnya penulis merekomendasikan kepada pengajar untuk mencoba menggunakan media visual sebagai alternatif media pembelajaran untuk pembelajaran keterampilan menulis karangan deskripsi.

5.2.2 Rekomendasi Kepada Mahasiswa

Penulis merekomendasikan kepada mahasiswa untuk lebih sering berlatih menulis karangan deskripsi bahasa Prancis, membaca karya sastra, teks ataupun buku-buku bahasa Prancis untuk memperbanyak kosa kata sehingga mengurangi kesulitan-kesulitan dan kesalahan-kesalahan yang dialami. Selain itu juga penulis menyarankan untuk menggunakan berbagai media pembelajaran terutama media visual dalam berlatih menulis karangan khususnya karangan deskripsi.

5.2.3 Rekomendasi Kepada Peneliti Berikutnya

Penulis merekomendasikan kepada peneliti berikutnya untuk dapat mengembangkan penelitian ini lebih mendalam lagi atau bahkan mengembangkan metode-metode pembelajaran lain yang dapat menunjang dalam pembelajaran bahasa, khususnya bahasa Prancis.