

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan untuk mengetahui kontribusi media surat kabar terhadap peningkatan berpikir kritis siswa dalam proses pembelajaran PKn, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Memanfaatkan media surat kabar dalam proses pembelajaran PKn dapat membantu meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa baik digunakan sebagai media ataupun sumber pembelajaran. Hal ini dapat terlihat pada saat proses pembelajaran PKn, dimana siswa mampu untuk memberikan pernyataan dan penjelasan didasari faktor dan alasan serta siswa mampu melihat suatu masalah dari berbagai perspektif.
2. Meningkatnya keterampilan berpikir kritis siswa dalam proses pembelajaran PKn dapat dipengaruhi oleh frekuensi penggunaan media surat kabar yang cukup sering. Membiasakan siswa untuk menanggapi dan menganalisis isu-isu yang terdapat dalam surat kabar dengan frekuensi yang sering dapat meningkatkan cara siswa dalam menganalisis suatu masalah yang dapat meningkatkan proses keterampilan berpikir kritis siswa.
3. Pemanfaatan media surat kabar dengan durasi yang cukup lama dapat membantu meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa khususnya pada tahap pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran PKn. Untuk memahami

Wiyarti Nur Ahmad, 0705607

Kontribusi Media Surat Kabar Terhadap Peningkatan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran PKn (Studi Korelasional Terhadap Siswa SMA Negeri di Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

isi surat kabar yang berkaitan dengan materi pembelajaran PKn dibutuhkan durasi yang cukup lama bagi siswa untuk dapat benar-benar memahami materi, sehingga siswa mampu berpikir lebih lanjut. Hal ini merupakan salah satu tahap dimana siswa dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritisnya.

B. Saran

Berdasarkan temuan tersebut, maka sebaiknya dalam upaya meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa dalam proses pembelajaran PKn dilakukan beberapa hal, diantaranya yaitu:

1. Bagi Siswa

- a. Siswa hendaknya dapat memanfaatkan segala bentuk informasi ataupun isi yang terdapat pada surat kabar dalam proses pembelajaran PKn.
- b. Siswa hendaknya membiasakan untuk menelaah dan memberikan tanggapan terhadap isu-isu aktual yang terdapat dalam surat kabar berkaitan dengan materi PKn yang sedang dipelajari.
- c. Siswa hendaknya dapat memanfaatkan dan menggunakan media surat kabar dalam proses pembelajaran PKn dengan intensitas yang cukup sering.
- d. Siswa hendaknya dapat memanfaatkan dan menggunakan media surat kabar baik pada saat proses pembelajaran berlangsung, pada saat mengerjakan tugas, ataupun pada saat diskusi kelompok.

2. Bagi Guru PKn

- a. Hendaknya guru dapat mengembangkan surat kabar sebagai media dalam proses pembelajaran PKn sebagai salah satu cara untuk meningkatkan

keterampilan berpikir kritis siswa. Caranya dengan memanfaatkan dan menggunakan surat kabar sebagai pengayaan pada proses pembelajaran ataupun sebagai sumber dan media pembelajaran.

- b. Hendaknya guru membiasakan siswa untuk memanfaatkan dan menggunakan media surat kabar sebagai media dan sumber materi pada saat memberikan tugas, selain dari media dan sumber yang telah disediakan oleh sekolah.
- c. Untuk melatih dan meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa, hendaknya guru membiasakan siswa untuk mendiskusikan isu-isu aktual dalam surat kabar yang sesuai dengan materi yang sedang dipelajari.

3. Bagi Sekolah

Hendaknya sekolah dapat memberikan fasilitas media surat kabar yang memadai untuk mempermudah siswa dalam mencari berbagai informasi yang dapat menunjang proses pembelajaran siswa.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan agar peneliti selanjutnya dapat meneliti isu-isu kontroversial pada media surat kabar terhadap peningkatan berpikir kritis siswa atau penelitian ke arah upaya meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa dalam proses pembelajaran PKn.