

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah swt karena atas berkat rahmat dan ridha-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Adapun judul dari skripsi ini adalah Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMA PGII 1 Bandung.

Adapun tujuan pembuatan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk menempuh ujian Sidang Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi. Selain itu juga agar penulis dapat mengetahui bagaimana pengaruh perhatian orang tua dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran Akuntansi di SMA PGII 1 Bandung.

Dalam pembuatan skripsi ini penyusun mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaiannya skripsi ini dan meminta kritik dan saran yang membangun agar dalam penelitian yang selanjutnya bisa lebih baik lagi.

Bandung, Oktober 2011

Penyusun

## **UCAPAN TERIMAKASIH**

Segala puji bagi Allah swt karena atas berkat rahmat dan ridha-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Adapun judul dari Skripsi ini adalah Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMA PGII 1 Bandung. Dalam pembuatan Skripsi ini penyusun mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sunaryo Kartadinata, M.Pd, Rektor Universitas Pendidikan Indonesia
2. Dr. H. Edi Suryadi, M.Si, Ketua Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
3. Drs. Ajang Mulyadi, MM. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi
4. Drs. H. Umar Faruk, M.Si, Pembimbing I yang telah memberikan ilmunya kepada saya dan bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing saya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Leni Yuliyanti S.Pd, MM, Pembimbing II yang telah sabar dan memberikan ilmunya kepada saya serta bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing saya dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Hj. Meta Arief, M.Si, Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memberikan semangat kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

7. Seluruh Dosen Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan ilmunya kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Drs. Lili Asmili, Kepala Sekolah SMA PGII 1 Bandung yang telah memberikan izin kepada saya untuk penelitian.
9. Rubiyani S.Pd, Guru Akuntansi SMA PGII 1 Bandung yang telah membantu saya dalam penelitian di dalam kelas.
10. Orang tua saya yang tidak kenal lelah memberikan semangat dan do'anya kepada saya dalam penyusunan skripsi ini.
11. Adik-adikku tercinta (Ajib, Fitri, Ali dan Mehdi) yang selalu ada untuk saya dalam suka maupun duka, dan membantu saya dalam menyusun skripsi ini. Teteh sayang kalian semua.
12. Seluruh keluarga besar Ma' Utii yang telah memberikan do'a dan semangat kepada saya dalam penyusunan skripsi ini.
13. Bang Haris Fadhillah yang dengan sabar memberi perhatian kepada saya dan semangat agar saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
14. Para Jema'ah Pengajian Ba'abul Ilmi yang senantiasa mendo'akan saya dalam penyusunan skripsi ini.
15. Teman-teman P.Ak '07 yang telah membantu saya dan memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
16. Sahabat tercinta "NGASO", Wawa (Iis), Mamahwati (Rahmawati), Bungbung (Fitri), Cadok (Annisa Fathia), Din-din (Dini), Repong (Reva), Ceu Mar (Friska), Mba'Yu (Irna), Duwey (Dwi) yang selalu ada dalam suka maupun

duka dan selalu memberikan semangat kepada saya. Semoga persahabatan kita tak akan pernah putus.

17. Teman-teman X KKN Cinta Karya, Nadiya, Yeyen, Raisa, Disma, Fatwa, Ristiantoro, Anen, Aldise, Roni, dan Dedi yang telah memberikan semangat kepada saya dalam penyusunan skripsi ini.
18. Teman-teman KKN Margamulya, Andi, Gina, Denis, Jeri, Gavra, Melinda, Ratih, Asep, Kang Syaifa yang telah memberikan semangat kepada saya dalam penyusunan skripsi ini.
19. Teman-teman PLP SMAN 6 Bandung yang telah banyak memberikan masukan dan semangat kepada saya.
20. Teman-teman KRD Ekonomi dan KA Lokal Cibatu yang selama ini telah setia menemani dan menyemangati saya.
21. Kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu terimakasih atas bantuannya dan do'anya semoga dalam pembuatan skripsi yang selanjutnya bisa lebih baik lagi.

Semoga amal baik kalian semua dapat dibalas oleh Allah swt. Ilahi Amin...

Bandung, Oktober 2011

Penyusun

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Kegunaan Penelitian .....	8
1.4.1 Teoritis .....	8
1.4.2 Praktis .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
2.1 Belajar .....	10
2.1.1 Pengertian Belajar .....	10
2.1.2 Jenis-jenis Belajar .....	11
2.1.3 Teori-teori Belajar .....	12
2.2 Perhatian Orang tua.....	20
2.2.1 Pengertian Perhatian Orang Tua .....	20
2.2.2 Macam-macam Perhatian.....	22
2.2.3 Faktor-faktor yang Menetukan Perhatian Seseorang .....	24
2.2.4 Hal-hal yang Menarik Perhatian .....	25
2.2.5 Indikator Perhatian Orang Tua.....	26
2.3 Minat Belajar.....	29
2.3.1 Pengertian Minat Belajar.....	29
2.3.2 Cara-cara Meningkatkan Minat Siswa.....	30
2.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa.....	31
2.2.4 Indikator Minat .....	33
2.4 Prestasi Belajar.....	34
2.3.1 Pengertian Prestasi Belajar.....	34
2.3.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar .....	36
2.5 Konsep Akuntansi .....	38
2.5.1 Pengertian Akuntansi .....	38
2.5.2 Proses Akuntansi.....	39
2.5.3 Kegunaan Informasi Akuntansi.....	40
2.6 Kerangka Pemikiran .....	41
2.7 Hipotesis .....	47

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Desain Penelitian .....	48
3.2 Operasionalisasi Variabel .....	49
3.3 Populasi .....	53
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	54
3.5 Teknik Pengujian Instrument Penelitian .....	55
3.5.1 Uji Validitas .....	55
3.5.1 Uji Reliabilitas .....	56
3.6 Pengujian Hipotesis.....	57
3.6.2 Korelasi Berganda.....	57
3.6.3 Koefisien Determinasi .....	58

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Gambaran Objek Penelitian .....	59
4.1.1 Gambaran Umum SMA PGII 1 Bandung.....	59
4.1.2 Visi Sekolah.....	59
4.1.3 Misi Sekolah.....	59
4.1.4 Struktur Organisasi SMA PGII 1 Bandung.....	60
4.1.5 Kurikulum SMA PGII 1 Bandung .....	62
4.1.6 Pembagian Kelas SMA PGII 1 Bandung .....	62
4.1.7 Fasilitas Sekolah .....	63
4.1.8 Program Unggulan SMA PGII 1 Bandung .....	64
4.1.9 Kegiatan Siswa SMA PGII 1 Bandung .....	65
4.2 Hasil Pengujian Instrumen Penelitian .....	66
4.2.1 Uji Validitas.....	67
4.2.1.1 Uji Validitas Variabel X1 (Perhatian Orang Tua) .....	67
4.2.1.2 Uji Validitas Variabel X2 (Minat Belajar) .....	79
4.2.1 Uji Reliabilitas.....	71
4.2.1.1 Uji Reliabilitas Variabel X1 (Perhatian Orang Tua) .....	71
4.2.1.2 Uji Reliabilitas Variabel X2 (Minat Belajar) .....	72
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian .....	73
4.3.1 Deskripsi Perhatian Orang Tua Secara Umum.....	74
4.3.1.1 Deskripsi Perhatian Orang Tua tiap Indikator .....	75
4.3.2 Deskripsi Minat Belajar Secara Umum.....	80
4.3.2.1 Deskripsi Minat Belajar tiap Indikator .....	82
4.3.3 Gambaran Prestasi Belajar Siswa.....	87
4.4 Pengujian Hipotesis Penelitian .....	88
4.4.1 Koefisien Korelasi Ganda .....	88
4.4.2 Koefisien Determinasi.....	91
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian .....	91
4.5.1 Perhatian Orang Tua .....	91
4.5.2 Minat Belajar.....	93
4.5.3 Prestasi Belajar Siswa .....	95
4.5.4 Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	95
4.5.5 Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa .....	96
4.5.6 Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Minat Belajar .....	97

4.5.7 Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	97
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	100
5.2 Saran .....	100
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	103
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1	Nilai Rata-rata Siswa Kelas XI IPS 2, XI IPS 3 dan XI IPS 4 pada Mata Pelajaran Akuntansi Tahun Ajaran 2010-2011 di SMA PGII 1 Bandung (Berdasarkan hasil Ulangan Harian).....	3
Tabel 2.1	Teori Belajar.....	13
Tabel 3.1	Operasionalisasi Variabel .....	50
Tabel 3.2	Populasi Penelitian Siswa kelas XI SMA PGII 1 Bandung .....	53
Tabel 4.1	Validitas Item Instrumen Perhatian Orang Tua.....	68
Tabel 4.2	Validitas Item Instrumen Minat Belajar siswa.....	70
Tabel 4.3	Uji Reliabilitas Variabel X1 (Perhatian Orang Tua).....	73
Tabel 4.4	Uji Reliabilitas Variabel X2 (Minat Belajar).....	74
Tabel 4.5	Perhatian Orang Tua.....	75
Tabel 4.6	Indikator Pengawasan Orang tua di rumah .....	77
Tabel 4.7	Indikator Pemberian motivasi dari orang tua .....	78
Tabel 4.8	Indikator Pemberian fasilitas belajar.....	79
Tabel 4.9	Indikator Memberikan bimbingan belajar.....	80
Tabel 4.10	Minat Belajar Siswa .....	82
Tabel 4.11	Indikator Perasaan senang terhadap pelajaran akuntansi .....	83
Tabel 4.12	Indikator Perhatian dalam belajar .....	84
Tabel 4.13	Indikator Ketertarikan siswa pada materi dan guru .....	86
Tabel 4.14	Indikator Keterlibatan siswa di kelas .....	87
Tabel 4.15	Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS 2, XI IPS 3, dan XI IPS 4 Tahun Ajaran 2010/2011 (Berdasarkan Hasil Ulangan Harian)...	89

## **DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
Gambar 2.1 Proses Pelaporan Aliran Informasi Akuntansi .....	40
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran.....	46
Gambar 2.3 Hubungan Variabel .....	47
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMA PGII 1 BANDUNG .....	61

