

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data dan pembahasan, maka kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian ini adalah :

1. Secara umum perhatian orang tua siswa SMA PGII 1 tergolong jarang. Artinya orang tua jarang memperhatikan pendidikan anak-anaknya.
2. Secara umum minat belajar siswa SMA PGII 1 Bandung tergolong tidak ada. Artinya siswa tidak memiliki minat terhadap pelajaran akuntansi.
3. Perhatian Orang tua dan minat belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa. Artinya semakin tinggi perhatian orang tua dan minat belajar, maka akan semakin tinggi pula prestasi belajar. Sebaliknya semakin rendah perhatian orang tua dan minat belajar, maka akan semakin rendah pula prestasi belajar siswa.

#### 5.2 Saran

1. Berdasarkan analisis dan perhitungan data, perhatian orang tua dikatakan jarang. Artinya orang tua jarang memperhatikan pendidikan anaknya di rumah. Untuk itu penulis mengharapkan agar orang tua siswa lebih

memberikan pengawasan yang lebih baik lagi bagi anak-anaknya. Upaya yang dilakukan yaitu dapat mengontrol waktu belajar dan cara belajar anak, memantau perkembangan kemampuan akademik anak, memantau perkembangan kepribadian (sikap, moral, tingkah laku) dan memantau efektivitas jam belajar di sekolah.

2. Berdasarkan analisis dan perhitungan data, minat belajar siswa dikatakan tidak ada. Artinya siswa tidak memiliki minat terhadap pelajaran akuntansi. Untuk itu penulis mengharapkan supaya guru dapat menumbuhkan minat belajar siswanya dengan baik terhadap mata pelajaran akuntansi. Upaya yang dilakukan yaitu meningkatkan berusaha membentuk minat-minat baru pada diri siswa. Ini dapat dicapai dengan jalan memberikan informasi pada siswa mengenai hubungan antara suatu bahan pengajaran yang akan diberikan dengan bahan pelajaran yang lalu agar siswa lebih tertarik terhadap mata pelajaran akuntansi dan minat belajar lebih tinggi lagi.
3. Penulis berharap agar orang tua dan guru di SMA PGII 1 Bandung lebih meningkatkan minat belajar siswanya pada semua bidang pelajaran. Hal tersebut bertujuan agar siswa merasa semangat dalam belajar, sehingga pada akhirnya dapat memotivasi siswa memperoleh prestasi yang lebih baik. Upaya yang dilakukan yaitu pihak sekolah terutama guru berkerjasama dengan orang tua untuk meningkatkan minat belajar siswanya dengan melakukan diskusi atau tanya jawab di Sekolah.

4. Penulis mengharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar selain yang telah dikemukakan oleh penulis.

