

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, analisis, pengolahan dan interpretasi data pada bab sebelumnya, maka secara garis besar penelitian ini dapat menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan pada perumusan masalah.

Motivasi siswa untuk memasuki Dunia kerja berdasarkan persentase komponen indikator keyakinan diri dalam menentukan profesi yang akan dijalani yaitu sebesar **85%** dan berada pada kategori **sangat tinggi**. Sementara itu pada perhitungan persentase total motivasi siswa untuk memasuki dunia kerja adalah **76,86%** termasuk dalam kategori **tinggi**.

Dari hasil perhitungan penelitian di atas maka dapat disimpulkan bahwa motivasi siswa SMKN 5 Bandung untuk memasuki dunia kerja relatif sangat besar dan berada pada kategori **tinggi**.

B. Saran

1. Untuk Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Bandung

Mengingat pentingnya sosialisasi mengenai Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMKN 5 Bandung, maka perlu ditingkatkan kembali kegiatan sosialisasi Jurusan Teknik Gambar Bangunan di tengah masyarakat. Kegiatan ini harus rutin dilakukan. Bukan hanya terbatas pada kegiatan akademik tetapi juga pada kegiatan-kegiatan yang bersifat kreatif dan inovatif sehingga masyarakat

akan lebih tertarik dan lebih mengenal Jurusan Teknik Gambar Banguna SMKN 5 Bandung.

2. Untuk Siswa Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan

Untuk menentukan profesi yang akan dijalani hendaknya setiap siswa lebih mengenal karakteristik dan kemampuan diri sendiri. Menjalani proses pembelajaran dan pelatihan sebagaimana mestinya dan selalu belajar dan berusaha demi tercapainya cita-cita.

3. Untuk Penelitian Selanjutnya

Bagi peneliti yang berminat untuk mengkaji secara lebih mendalam mengenai masalah yang ada hubungan dengan penelitian ini, sebaiknya menggunakan instrumen yang berbeda dan memperhatikan kelemahan-kelemahan yang ada, sehingga diperoleh penelitian baru yang dapat menyempurnakan penelitian sebelumnya. Bagi peneliti yang akan meneliti lebih dalam, penulis menyarankan bahwa penekanan topik penelitian adalah bagaimanakah karakteristik siswa yang yang termotivasi untuk langsung bekerja dan bagaimanakah karakteristik siswa yang yang termotivasi untuk melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta : Rieneka Cipta.
- Artikel. (2008). *Guru*. [on line]. Tersedia : <http://id.wikipedia.org/wiki/guru>. [10 Februari 2008]
- Artikel. (2008). *Arsitek*. [on line]. Tersedia : <http://id.wikipedia.org/wiki/arsitek>. [10 Februari 2008]
- Artikel. (2008). *Kompetensi Arsitek*. [on line]. Tersedia : <http://www.blogatwordpress.com>. [24 Mei 2008]
- Heryanto. (2004). *Hubungan Tingkat Kompetensi Siswa SMK Negeri 5 Bandung dalam Program Cad dengan Persepsi terhadap Dunia Kerja*. Skripsi pada FPTK UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Ikatan Arsitektur Indonesia. (2008). *Sertifikasi Keahlian Arsitek (SKA) dan Izin Pelaku Teknis Bangunan (IPTB)*. [on line]. Tersedia : <http://www.iai-jakarta.org>. [15 Mei 2008]
- Ikatan Arsitektur Indonesia. (2007). *Kode Etik Arsitek dan Kaidah Tata Laku Profesi Arsitek*. [on line]. Tersedia : <http://www.iai-jakarta.org>. [15 Mei 2008]
- Kadarsah, A. (2004). *Hubungan Persepsi tentang Pelaksanaan Pendidikan Sistem Ganda dengan Minat Siswa SMK Negeri 5 Bandung dalam Memasuki Dunia Kerja*. Skripsi pada FPTK UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Kurikulum Universitas Pendidikan Indonesia. (2007). *Ketentuan pokok dan struktur program*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nazir, Moh. (2005). *Metode Penelitian*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Riduan. (2008). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Somantri, A. dan Ali Muhidin, S. (2006). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung : CV Pustaka Setia
- Sudjana, N. (2002). *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito
-

Sudjana, N. (2006). *Tuntuna Penyusunan Karya Ilmiah*. Bandung : Sinar Baru Algesindo

Sugiyono. (2007). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Universitas Pendidikan Indonesia. (2007). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia

