

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian dan pembahasan yang dikemukakan, maka kesimpulan yang dapat ditarik dalam penelitian ini adalah :

1. Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa kinerja mengajar guru Kelas XI IPS pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMA Negeri 14 Bandung Tahun Ajaran 2010-2011 menurut sebagian besar siswa menunjukkan kondisi kinerja mengajar guru yang sangat bagus.
2. Prestasi belajar siswa Kelas XI IPS pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMA Negeri 14 Bandung Tahun Ajaran 2010-2011 berdasarkan perolehan nilai Ulangan Tengah Semester (UTS) dapat dikategorikan rendah karena masih banyak siswa yang tidak dapat mencapai nilai KKM yang telah ditetapkan.
3. Faktor kinerja mengajar guru berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMA Negeri 14 Bandung.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, maka penulis memberikan beberapa saran khususnya untuk SMA Negeri 14 Bandung yaitu sebagai berikut :

1. Kinerja mengajar guru saat ini telah sangat bagus menurut sebagian besar siswa. Oleh sebab itu sebaiknya guru tetap mempertahankan kinerja

mengajar yang telah baik tersebut terutama pada aspek perencanaan penilaian prestasi belajar, penguasaan mata pelajaran serta pengorganisasian waktu, ruang, dan bahan pengajaran dan juga semakin meningkatkannya untuk pencapaian tujuan pengajaran yang lebih optimal.

2. Prestasi belajar siswa saat ini berdasarkan perolehan nilai Ulangan Tengah Semester (UTS) masih rendah karena jika dibandingkan dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) masih banyak siswa yang belum mencapai standar KKM tersebut. Oleh karena itu, diharapkan prestasi belajar siswa dapat semakin ditingkatkan lagi sehingga seluruh siswa dapat mencapai prestasi belajar yang optimal.

Misalnya, guru dapat melakukan pendekatan kepada siswa dan melakukan diskusi untuk mengetahui kesulitan siswa pada mata pelajaran akuntansi.

3. Bagi penelitian selanjutnya diharapkan dapat meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa selain faktor yang penulis teliti (kinerja mengajar guru).