

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Pembatasan Penelitian.....	10
F. Anggapan Dasar.....	11
G. Metodologi Penelitian.....	13
1.1. Metode Penelitian.....	13
1.2. Populasi dan Sampel.....	14
1.3. Desain Penelitian.....	14
1.4. Instrumen Penelitian.....	15
H. Penjelasan Istilah.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	18
A. Hakikat Belajar.....	18
2.1. Pengertian Belajar.....	18
2.2. Ciri-ciri Belajar.....	21
2.3. Proses Belajar.....	23
2.4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Proses Belajar.....	25

a. Faktor Internal.....	26
b. Faktor Eksternal.....	31
2.5. Hasil dan Sasaran Belajar.....	34
a. Cognitive Domain.....	36
b. Affective Domain.....	39
c. Pyscomotor Domain.....	41
B. Pendidikan Jasmani.....	44
2.6. Pengertian Pendidikan Jasmani.....	45
2.7. Tujuan Pendidikan Jasmani.....	48
2.8. Fungsi Pendidikan Jasmani.....	54
C. Kecerdasan Emosional.....	58
2.9. Pengertian dan Jenis Kecerdasan.....	58
a. Pengertian Kecerdasan.....	58
b. Jenis Kecerdasan.....	61
2.10. Pengertian dan Teori Emosi.....	69
a. Pengertian Emosi.....	69
b. Teori Emosi.....	72
2.11. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	77
2.12. Komponen-komponen Kecerdasan Emosional.....	81
2.13. Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional.....	84
D. Hubungan antara Hasil Belajar Pendidikan Jasmani dengan Tingkat Kecerdasan Emosional Siswa SMP.....	85
E. Hipotesis Penelitian.....	88
BAB III METODE PENELITIAN.....	90
A. Metode Penelitian.....	90
B. Definisi Operasional.....	91
C. Populasi dan Sampel.....	92
3.1. Populasi.....	92
3.2. Sampel.....	93
D. Desain Penelitian.....	95
E. Instrumen Penelitian.....	96

F. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket.....	106
G. Pelaksanaan Pengumpulan Data.....	115
H. Prosedur Pengolahan Data.....	115
BAB IV HASIL PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA.....	122
A. Hasil Pengolahan Data.....	122
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	123
C. Pengujian Hipotesis.....	125
D. Penghitungan Kriteria.....	127
E. Diskusi Penemuan.....	128
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	133
A. Kesimpulan.....	133
B. Saran.....	133
DAFTAR PUSTAKA.....	135
LAMPIRAN.....	139

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Unsur-unsur Kecerdasan Emosional.....	80
3.1. Jumlah Populasi Siswa Kelas VII SMP N 29 Bandung.....	93
3.2. Jumlah Sampel Siswa Kelas VII SMP N 29 Bandung.....	95
3.3. Kisi-kisi Uji Coba Angket Untuk Kecerdasan Emosional.....	99
3.4. Kategori Pemberian Skor Alternatif Jawaban.....	102
3.5. Materi Hasil Belajar Pendidikan Jasmani.....	103
3.6. Pengujian Validitas Butir Angket.....	109
3.7. Hasil Penghitungan Reliabilitas Dari Kecerdasan Emosional.....	112
3.8. Penilaian Acuan Norma (PAN).....	121
4.1. Hasil Penghitungan Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku Tiap Variabel.....	123
4.2. Hasil Uji Normalitas Sampel Masing-masing Variabel Dengan Pendekatan Uji Liliefors.....	124
4.3. Hasil Uji Homogenitas.....	124
4.4. Hasil Penghitungan Signifikansi Koefisien Korelasi SMP N 29 Bandung.....	125
4.5. Kriteria Kecerdasan Emosional.....	127
4.6. Kriteria Hasil Angket Kecerdasan Emosional SMP N 29 Bandung.....	128

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1.Desain Penelitian.....	14
3.1. Desain Penelitian Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Dengan Kecerdasan Emosional.....	96



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Uji Coba Angket Kecerdasan Emosional.....	140
2. Data Hasil Uji Coba Angket Kecerdasan Emosional Siswa SMP Negeri 29 Bandung.....	145
3. Uji Validitas Butir Soal.....	151
4. Hasil Angket Kecerdasan Emosional Siswa SMP.....	159
5. Data Butir Soal Ganjil.....	163
6. Data Butir Soal Genap.....	165
7. Hasil Data Reliabilitas Angket.....	167
8. Angket Kecerdasan Emosional.....	168
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	172
10. Hasil Belajar Penjas Kelas VII SMP N 29 Bandung.....	199
11. Data Hasil Angket Kecerdasan Emosional Siswa SMP Negeri 29 Bandung.....	202
12. Uji Normalitas Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Siswa SMP Negeri 29 Bandung.....	208
13. Uji Normalitas Data Angket Kecerdasan Emosional Siswa SMP Negeri 29 Bandung.....	210
14. Uji Homogenitas Siswa SMP Negeri 29 Bandung.....	212
15. Uji Koefisien Korelasi Tunggal Antara Hasil Belajar Penjas Dengan Tingkat Kecerdasan Emosional SMP N 29 Bandung....	213
16. Kriteria Hasil Angket Kecerdasan Emosional Siswa SMP Negeri 29 Bandung.....	216
17. Product Moment.....	218

18. Harga Normal Standar Z.....	219
19. Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors.....	220
20. Nilai-nilai Dalam Distribusi t.....	221
21. Nilai-nilai Untuk Distribusi F.....	222
22. Foto Uji Coba Angket Kecerdasan Emosional Siswa SMP Negeri 29 Bandung.....	226
23. Foto Tes Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Siswa SMP Negeri 29 Bandung.....	227
24. Foto Hasil Angket Kecerdasan Emosional Siswa SMP Negeri 29 Bandung.....	232
25. SK Pembimbing Skripsi	
26. Surat Izin Penelitian	
27. Daftar Riwayat Hidup	

