

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti di sekolah SMA Laboratorium (percontohan) UPI, bahwa dengan diberikan model latihan pendekatan taktis, kesalahan siswa dalam menggunakan keterampilan bermain dan belajar aktivitas permainan hoki dapat diminimalkan, serta kemampuan mereka dalam menggunakan pemahaman pola-pola bermain hoki menjadi lebih baik.

Secara umum hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, penggunaan model pendekatan taktis (*penelitian tindakan kelas*) dalam pembelajaran aktivitas permainan hoki dapat di gambarkan sebagai berikut :

1. Untuk memperbaiki dan peningkatan kualitas proses pembelajaran.
2. Pengembangan kemampuan dan keterampilan guru/peneliti dalam melaksanakan proses pembelajaran dalam rangka mengatasi permasalahan yang dihadapi.
3. Memupuk minat dan kegembiraan agar siswa aktif, atau menciptakan unsur kesenangan, sehingga siswa mau mengulangi kembali aktivitas permainan hoki.
4. Merangsang siswa untuk memupuk kemampuan berpikir didalam situasi bermain

5. Meningkatkan kualitas dan pemahaman keterampilan siswa dalam aktivitas permainan hoki.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian, ada beberapa hal yang dapat disampaikan sebagai masukan dan saran dari hasil penelitian dengan menerapkan model pembelajaran pendekatan taktis adalah sebagai berikut:

1. Bagi para guru/pelatih diharapkan dapat memodifikasi metode pembelajaran dengan menggunakan pendekatan taktis agar siswa tidak mengalami kesulitan dan kejenuhan dalam mengikuti pembelajaran aktivitas permainan hoki.
2. Bagi pihak sekolah, ini merupakan hal yang perlu diperhatikan tentang penerapan metode pembelajaran dan sarana pra sarana yang telah tersedia yang mana penggunaannya harus di perbaiki dan lebih ditingkatkan lagi.
3. Bagi para siswa ini merupakan pengalaman pembelajaran yang baru dan dapat dijadikan acuan untuk meningkatkan kemampuan dan keterampilan dalam pembelajaran aktivitas permainan hoki.
4. Bagi peneliti ini merupakan acuan sebagai perbaikan dan peningkatan kualitas proses pembelajaran yang sebenarnya di lapangan.