

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi yang semakin pesat turut mempengaruhi seluruh aspek kehidupan termasuk di dalamnya teknologi dalam pengajaran. Layanan internet merupakan salah satu bentuk kemajuan dalam teknologi. Internet merupakan salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan untuk mencari informasi tentang segala hal secara lengkap dan jelas. Menurut <http://id.wikipedia.org/wiki/internet>, internet secara harfiah merupakan kependekan dari *inter-networking* yang merupakan jaringan global yang menyediakan berbagai layanan. Internet dihubungkan melalui jaringan interkoneksi atau komputer di mana hubungan tersebut memanfaatkan kemajuan media komunikasi yang menggunakan protokol standar dalam berkomunikasi, yaitu dengan *protocol TCP/IP (Transmission Control Protocol/ Internet Protocol)*. Sejalan dengan pengertian di atas, Rey (2000:1343) menyatakan bahwa “*Internet est une réseau mondial de réseaux télématique utilisant le même protocole de communication.*”

Internet semakin banyak digunakan di tempat umum. Beberapa tempat umum yang biasanya menyediakan layanan internet diantaranya perpustakaan, dan *internet cafe* atau warnet yang juga sering disebut *Cyber Cafe*. Selain itu, sekarang ini terdapat pula tempat yang menyediakan pusat akses internet, seperti *internet kiosk*, *public access terminal*, dan *telepon web* serta toko-toko yang

menyediakan akses *wi-fi*, seperti *Wifi-cafe*. Dalam mengakses internet di tempat-tempat tersebut pengguna hanya perlu membawa *laptop (notebook)*, atau *PDA*, yang mempunyai kemampuan *wi-fi*.

Internet menawarkan banyak situs pembelajaran, khususnya pembelajaran bahasa. Situs pembelajaran bahasa yang terdapat dalam internet selalu disajikan dalam tampilan yang menarik sehingga dapat mendorong penggunaannya untuk mempelajari bahasa melalui akses internet. Selain itu, dalam internet pun terdapat soal-soal evaluasi yang dapat mendukung materi pembelajaran di kelas.

Salah satu situs pembelajaran yang dapat diakses yaitu situs <http://www.francaisfacile.com>. Situs ini merupakan salah satu situs pembelajaran bahasa yang ditawarkan dalam internet. *Francaisfacile.com* dibuat oleh Laurent Camus dan dapat diakses sejak tanggal 03-Juli-2004. Pembelajaran bahasa dalam situs ini adalah bahasa Prancis. Dalam situs <http://www.francaisfacile.com> terdapat materi-materi gramatika yang dapat dipelajari secara gratis. Selain itu, dalam situs ini pun dilengkapi dengan soal-soal evaluasi gramatika yang dapat membantu para pembelajar bahasa Prancis dalam mengukur kemampuan berbahasa Prancisnya.

Bentuk evaluasi dalam situs ini bersifat *auto-corect* atau pengkoreksian secara otomatis, sehingga soal-soal yang telah dikerjakan dapat langsung dikoreksi dan pembelajar dapat langsung mengetahui tingkat kemampuan mereka. Kelebihan lain dari situs ini adalah karena sifatnya yang selalu *on-line*, sehingga pembelajar dapat belajar secara langsung tanpa terikat ruang, jarak dan waktu. Soal-soal evaluasi gramatika yang ditawarkan di situs ini sangat beragam. Oleh

karena itu, seorang pembelajar dapat langsung memilih soal latihan gramatika yang ingin mereka kerjakan. Mereka tidak perlu mencari buku-buku latihan yang mencantumkan soal latihan gramatika yang mereka inginkan.

Dalam sebuah pembelajaran bahasa, materi gramatika merupakan materi pokok yang harus diajarkan karena gramatika atau tata bahasa merupakan aturan pokok berbahasa yang harus dipahami dengan baik dan benar. Gramatika dalam bahasa Prancis merupakan aturan-aturan pokok bahasa Prancis yang harus dipahami oleh seluruh pembelajar bahasa Prancis agar dapat berbicara dan menulis dalam bahasa tersebut dengan baik dan benar. Dubois (1979 : 1921) bahwa "*La grammaire est une étude des règles du langage*". Definisi tersebut dapat diterjemahkan secara harfiah bahwa tata bahasa adalah sebuah ilmu tentang aturan-aturan berbahasa.

Selain memahami materi-materi pembelajaran bahasa seorang pembelajar memerlukan soal-soal evaluasi yang dapat mengukur tingkat kemampuannya. Terkadang dalam buku teks khususnya buku teks tentang gramatika, latihan soal yang tercantum hanya berjumlah sedikit sehingga para pembelajar harus mencari buku latihan tambahan untuk melatih tingkat kemampuan gramatika mereka. Selain itu, buku-buku latihan yang tersediapun tidak dilengkapi dengan kunci jawabannya sehingga mereka kesulitan untuk mengoreksi soal yang telah mereka kerjakan.

Berdasarkan latar belakang di atas, penulis tertarik untuk mengadakan suatu penelitian yang mengkaji tentang soal-soal latihan gramatika yang terdapat dalam situs <http://www.francaisfacile.com> sehingga dapat dijadikan salah satu

sumber penunjang dalam mempelajari gramatika dalam pembelajaran bahasa Prancis. Dengan demikian judul penelitian yang diambil dalam penelitian ini adalah “Analisis Soal Latihan Gramatika Bahasa Prancis dalam Situs <http://www.francaisfacile.com>”

## 1.2 Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Jenis soal gramatika apa saja yang tersedia dalam situs <http://www.francaisfacile.com>?
2. Ragam bentuk soal apa saja yang digunakan dalam soal-soal pada situs <http://www.francaisfacile.com>?
3. Apakah soal-soal latihan gramatika yang terdapat dalam situs <http://www.francaisfacile.com> sesuai dengan tujuan pembelajaran *Grammaire* di Jurusan Pendidikan Bahasa Prancis Universitas Pendidikan Indonesia?
4. Apakah situs <http://www.francaisfacile.com> dapat digunakan sebagai media penunjang dalam pembelajaran gramatika bahasa Prancis di Jurusan Pendidikan Bahasa Prancis Universitas Pendidikan Indonesia?

### 1.3 Batasan Masalah

Agar pembahasan masalah menjadi jelas dan lebih terarah maka penelitian ini hanya menganalisis soal-soal latihan gramatika bahasa Prancis yang terdapat dalam situs <http://www.francaisfacile.com> dan kesesuaian bentuk evaluasi gramatika tersebut dengan tujuan pembelajaran *Grammaire* di Jurusan Pendidikan Bahasa Prancis Universitas Pendidikan Indonesia.

### 1.4 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mendeskripsikan jenis soal latihan gramatika bahasa Prancis dalam situs <http://www.francaisfacile.com>.
2. Mendeskripsikan ragam bentuk soal yang digunakan dalam situs <http://www.francaisfacile.com>.
3. Menganalisis kesesuaian soal latihan gramatika yang terdapat dalam situs <http://www.francaisfacile.com> dengan tujuan pembelajaran *Grammaire* di Jurusan Pendidikan Bahasa Prancis Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Menganalisis apakah situs <http://www.francaisfacile.com> dapat digunakan sebagai media penunjang dalam pembelajaran *Grammaire* di Jurusan Pendidikan Bahasa Prancis Universitas Pendidikan Indonesia.

### 1.5 Manfaat Penelitian

Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan alternatif pilihan kemudahan bagi para pengajar bahasa Prancis untuk menentukan soal-soal latihan gramatika yang akan diberikan pada pembelajar dalam proses belajar-mengajar. Selain itu, bagi pembelajar bahasa Prancis, dapat digunakan sebagai bahan alternatif untuk mencari soal-soal latihan gramatika guna menunjang pembelajaran bahasa Prancis. Bahkan, bagi peneliti lain penelitian ini dapat dijadikan sebagai rujukan atau referensi pada penelitian yang sejenis.

### 1.6 Anggapan Dasar

Anggapan dasar adalah asumsi kuat peneliti yang ditulis untuk menerangkan kedudukan permasalahan (Arikunto 2002: 58). Anggapan dasar dalam penelitian ini adalah:

1. Situs <http://www.francaisfacile.com> merupakan salah satu situs pembelajaran bahasa Prancis.
2. Penguasaan gramatika merupakan salah satu aspek penting yang harus dikuasai oleh setiap pembelajar bahasa.

## 1.7 Definisi Operasional

Agar tidak terjadi kesalahan dalam menafsirkan istilah-istilah yang penulis gunakan dalam penelitian ini, maka penulis mencoba untuk memberikan penjelasan mengenai definisi operasional yang terkait dengan judul penelitian sebagai berikut:

1. Analisis adalah penguraian suatu pokok permasalahan atas berbagai bagaiannya dan penelaahan bagian itu sendiri serta hubungan antar-bagian untuk memperoleh pengertian yang tepat dan pemahaman arti keseluruhan (Depdikbud, 1989: 201). Dubois (1979:41) menyebutkan pula bahwa *“L’analyse est un ensemble des travaux comprenant l’étude détaillée d’un problème, la conception d’une méthode permettant de le résoudre et la définition précise.”* Analisis yang dimaksud dalam penelitian ini adalah analisis soal latihan gramatika dalam situs <http://www.francaisfacile.com>.

2. Evaluasi merupakan suatu bentuk kegiatan yang dilakukan untuk mengetahui tingkat keberhasilan siswa dalam menerima materi pembelajaran. Evaluasi biasanya dilakukan di akhir proses pembelajaran.

Menurut Zulherman dalam [www.apfi-pppsi.com/cadence21/pedagog21-3](http://www.apfi-pppsi.com/cadence21/pedagog21-3).

*L’évaluation est un élément important totalement intégré à l’apprentissage du début à la fin du cursus. Elle sert à vérifier à quel point l’acquisition est faite, à analyser les problèmes de l’apprenant, et à aider l’apprenant afin que l’objectif préalablement fixé soit atteint.*

3. Situs <http://www.francaisfacile.com>

Situs [www.francaisfacile.com](http://www.francaisfacile.com) ini merupakan salah satu situs pembelajaran bahasa Prancis yang dapat di akses oleh setiap pembelajar bahasa Prancis dengan mudah, praktis dan lengkap. Situs ini menawarkan pula soal-soal evaluasi yang lengkap. Camus dalam <http://www.francaisfacile.com> menyebutkan bahwa:

*FrancaisFacile.com est un site entièrement gratuit pour apprendre le français gratuitement. Vous y trouverez des cours de français gratuits, des exercices de français gratuits, un forum français et des outils indispensables pour apprendre le français. Utile pour se perfectionner ou apprendre le français.”*

