

## الباب الخامس

### نتائج و اقتراحات

#### أ. نتائج

شعر الباحث بحاجة إلى الوقت الطويل ليأليف النتائج الكاملة. هذا تأليف النتائج بعض الصغيرة من النتائج الكاملة للحصول على البحث المصيب. ولكن هذا البحث دافع أول لفعل الأحوال لتطوّر عالم التلاميذ في تعليم اللغة العربية، بالخصوص عن تعليم مفردات اللغة العربية على التلاميذ. بناء على هذا البحث فيحصل على بضع النتائج التالية:

1. السيناريو مخطوط بناء على المنهج ومنفوذ بالظروف. ولو تغيير تقنية التقويم في الدّور الثاني والدّور الثالث. لأنّه في الدّور الأوّل يشعر غير مؤثّر و يحجز الوقت. ولو هكذا، عمليّة التعليم في الفصل طلاقة.
2. تدلّ نتيجة الملاحظة في ثلاثة إجراءات الإعداد المفعول للباحثة في تنفيذ البحث محسوب من نوع الأقصى. بمعنى شدّ الوقت بينما

الإجراء الأوّل و الإجراء الثاني و الإجراء الثالث مصيب. أمّا

الأوقات هي:

• الدّور الأوّل : الإثنين، 10 مايو 2010

• الدّور الثاني : الإثنين، 17 مايو 2010

• الدّور الثالث : الإثنين، 24 مايو 2010

3. وكذلك بنتيجة الملاحظة على أنشطة التلاميذ مجرّبة الارتفاع من

الدّور الأوّل إلى الدّور الثالث. من القيمة الواحدة بمعيار التقويم

"د" (ناقص) في الدّور الأوّل، ثم إلى القيمة 2.28 بمعيار التقويم

"ج" (كفاية) في الدّور الثانية، ثم ارتفاع إلى القيمة 3,35 بمعيار

التقويم "ب" (جيد) في الدّور الثالث هذا معناه التلاميذ متحمّس على

عملية التعليم مفردات اللغة العربية باستعمال وسائل الإعلام القرص

المضغوط "حديقة الحروف"

4. تدلّ نتيجة الاستفتاء أنّ عملية تعليم مفردات اللغة العربية باستعمال

وسائل الإعلام القرص المضغوط "حديقة الحروف" في الدّور الأوّل

إلى الدّور الثالث توجد الأصغاء (الرأى) الأجابى من التلا مبد بقدر

100%

5. نتيجة يومية التلاميذ مجرّبة الارتفاع من الدّور الثاني إلى الدّور الثالث

يعنى نسبة مأوية عدد التلاميذ من 83,33% فى الدّور الثاني إلى

100% فى الدّور الثالث. وهذا معناه، أنّ عملية تعليم مفردات

اللغة العربية باستعمال وسائل الإعلام القرص المضغوط "حديقة

الحروف" تحصّلت الإسجابة الإجابية. بالنظر فى الدّور النهائية لا

موجود من التلاميذ التى تعطى الإسجابة السلبية على تلك

البيانات.

6. نتيجة الاختبار الشفوي اختبار مهارة التكلم باللغة العربية على

التلاميذ فى الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة دار

الفكر باندونج مجرّبة الارتفاع من كلّ دور. تلاحظه كلّ التلاميذ (6)

تلاميذ) الكفاءة الاساسية بتحصيل القيمة "ج" إلى أعلى فى الدّور

الثالث و واقعة ارتفاع إلى حدّ الكمال فى تعلّم من 0% فى المرحلة

الأولى ثمّ 66,66% في الدّور الأولى ثم 83,33% في الدّور

الثاني ثم 100% في الدّور الثالث بالنسبة المأوية.

7. بنتيجة الاختبار الكتابي استيعاب مفردات اللغة العربية على التلاميذ

في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة دار الفكر

باندونج مجرّبة الارتفاع من كلّ دور. تلاحظه كلّ التلاميذ (6)

تلاميذ الكفاءة الأساسية بتحصيل القيمة "أ" و واقعة ارتفاع حدّ

الكمال في تعلّم من 0% في المرحلة الأولى، ثم 83,33% في

الدّور الأولى، ثم 83,33% في الدّور الثاني، ثم 100% في الدّور

الثالث بالنسبة المأوية.

ومّا سبق بيانه يبدو أنّ تعليم مفردات اللغة العربية أحسن

من قبله بعد استعمال وسائل الإعلام القرص المضغوط "حديقة

الحروف". واستيعاب المفردات و مهارة التكلّم باللغة العربية لدي

التلاميذ في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة دار

الفكر باندونج وقوع الارتفاع بعد استعمال وسائل الإعلام القرص

المضغوط "حديقة الحروف".

## ب. اقتراحات

### 1. للقسم تربية اللغة العربية

يرجى الباحث إلى قسم تربية اللغة العربية لسهولة إجراء التالى فى هذا البحث. يرقى الباحث للتعاون فى تشكيل فرقة اللغة العربية للتلاميذ فى المدرسة الوسطى. هذه الفرقة تعلم التلاميذ إتاد الاستماع وتكلم

الكلمة باللغة العربية

### 2. للمدرسين

• ويطيب لى أن أقدم هنا أن كلّ التلاميذ محسوب من نوع الذكي،

ويملك المدرسين مسئولية لإدارة الذكاء الذى يملك تلاميذه.

• يطلب المدرسون الأشخاص المهنية والابتكارية التى يعطى المنافع

إلى التلاميذ. وكذلك فى هذه عملية اللغة العربية، خاصة لارتفاع

التكلم باللغة العربية. و وسائل الإعلام القرص المضغوط "حديقة

الحروف“ هي احدى من وسائل الإعلام في تعليم اللغة العربية

التي تستطيع أن تساعد المدرّس لوجود ذلك الحال.

3. للمدرسة

يرجو الباحث إلى المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة دار الفكر

باندونج لملك الوسيلة اللدنة. تلك الوسيلة واجبة تطوير ابتكاري

المدرّس و ارتفاع مهارة التلاميذ في تعليم اللغة العربية، خاصة في

التكلم باللغة العربية.

4. للبحث التالي

أحسن ما يكون البحث التالي عن هذا الموضوع أن يكون شاملا

وواسعا من هذا البحث.