

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Mengacu pada hasil penelitian dan analisis data, maka penulis dapat menarik beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Motivasi latihan siswa SSB KPAD berdasarkan angket teori Herzberg (1966) sangat bervariasi. Tiap siswa yang diuji memiliki motivasi yang berbeda mulai dari sangat tinggi hingga sangat rendah, namun secara keseluruhan motivasi latihan siswa SSB KPAD tergolong sedang, hal tersebut terbukti dari 25 orang siswa, 7 orang tergolong rendah dengan persentasi 28%, 11 orang tergolong sedang dengan persentasi 44%, dan yang tergolong tinggi ada 7 orang dengan persentasi 28%.
2. Kemampuan teknik dasar bermain sepak bola siswa SSB KPAD yang diukur menggunakan tes hasil modifikasi dari tes Vernon A. Crew sangat bervariasi, dari yang terendah sampai tertinggi. Secara keseluruhan teknik dasar bermain sepak bola siswa SSB KPAD tergolong sedang, hal ini dibuktikan dengan hasil penelitian dari 25 orang siswa, yang teknik dasarnya tergolong rendah berjumlah 6 orang dengan persentasi 24%, sedangkan yang tergolong sedang berjumlah 14 orang dengan persentasi 56%, dan yang tergolong tinggi dengan persentasi 20% berjumlah 5 orang.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi latihan dengan peningkatan teknik dasar bermain sepak bola siswa SSB KPAD, Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis data menggunakan *korelasi pearson output*

SPSS 16 for Window. Dari hasil analisis besar korelasi (r) antara nilai motivasi dan teknik dasar adalah 0.739 dengan signifikansi (p) 0.000. Dimana $p < 0.05$, dengan demikian H_0 : ditolak dan H_1 : diterima. Bila (r) semakin mendekati angka 1, maka hal itu menunjukkan adanya hubungan yang sangat kuat. Hal tersebut menunjukkan bahwa adanya hubungan positif dan signifikan antara motivasi dengan peningkatan teknik dasar bermain sepak bola siswa. Kemudian motivasi latihan memberikan pengaruh sebesar 54.5% terhadap peningkatan teknik dasar bermain sepak bola siswa SSB KPAD, Hal tersebut dibuktikan oleh hasil dari analisis *Regresi Linier Sederhana output SPSS 16 for Window*. Dimana hasilnya Didapat $t = 5.253$ dan $\text{sig}(p) = 0.000$, dimana $p=0.000 < 0.05$. **H_0 ditolak dan H_1 diterima**, Jadi terdapat pengaruh yang signifikan dari motivasi latihan terhadap peningkatan teknik dasar bermain sepak bola siswa. Nilai R Square = 0,545 , artinya sebesar 54.5% motivasi mempengaruhi teknik dasar bermain sepak bola siswa sedangkan sisanya sebesar 45.5% dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang penulis lakukan, sesuai dengan kesimpulan yang dipaparkan diatas selanjutnya penulis ingin mengemukakan saran terhadap beberapa pihak, yaitu sebagai berikut :

1. Bagi para siswa SSB KPAD supaya lebih meningkatkan motivasi latihan agar kemampuan teknik dasar yang dihasilkan pun lebih tinggi.

2. Bagi para pelatih sepak bola agar lebih bisa mengarahkan dan meningkatkan motivasi siswa atau atlet yang dibimbingnya. Selain itu juga memberikan program-program peningkatan teknik dasar bermain sepak bola.
3. Bagi para peneliti selanjutnya, mengingat bahwa penelitian ini jauh dari sempurna, maka penulis mengharapkan peneliti berikutnya untuk dapat melengkapi pembahasan melalui penelitian terhadap aspek-aspek yang tidak terjangkau oleh penelitian ini. Sehingga hasil keseluruhan pembahasan dapat dijadikan sebagai pedoman umum dalam pelaksanaan latihan sepak bola.

Demikianlah kesimpulan dan saran yang dapat penulis kemukakan, semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi semua pihak yang terkait dalam penelitian ini.

