

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, ada beberapa hal yang dapat disimpulkan yaitu:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *cooperative learning* tipe TAI berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada aspek kognitif dalam mata pelajaran Perakitan Sistem Refrigerasi. Berdasarkan hasil interpretasi *gain* ternormalisasi, kelas eksperimen tergolong tinggi sedangkan kelompok kontrol memiliki *gain* ternormalisasi yang tergolong sedang.
2. Penggunaan metode *cooperative learning* tipe TAI terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Perakitan Sistem Refrigerasi lebih baik daripada metode pembelajaran konvensional. Hal ini berdasarkan pada hasil pengujian perbedaan rata-rata indeks *gain* kedua kelas dengan menggunakan uji t dan mendapatkan nilai signifikansi sebesar 2,971.

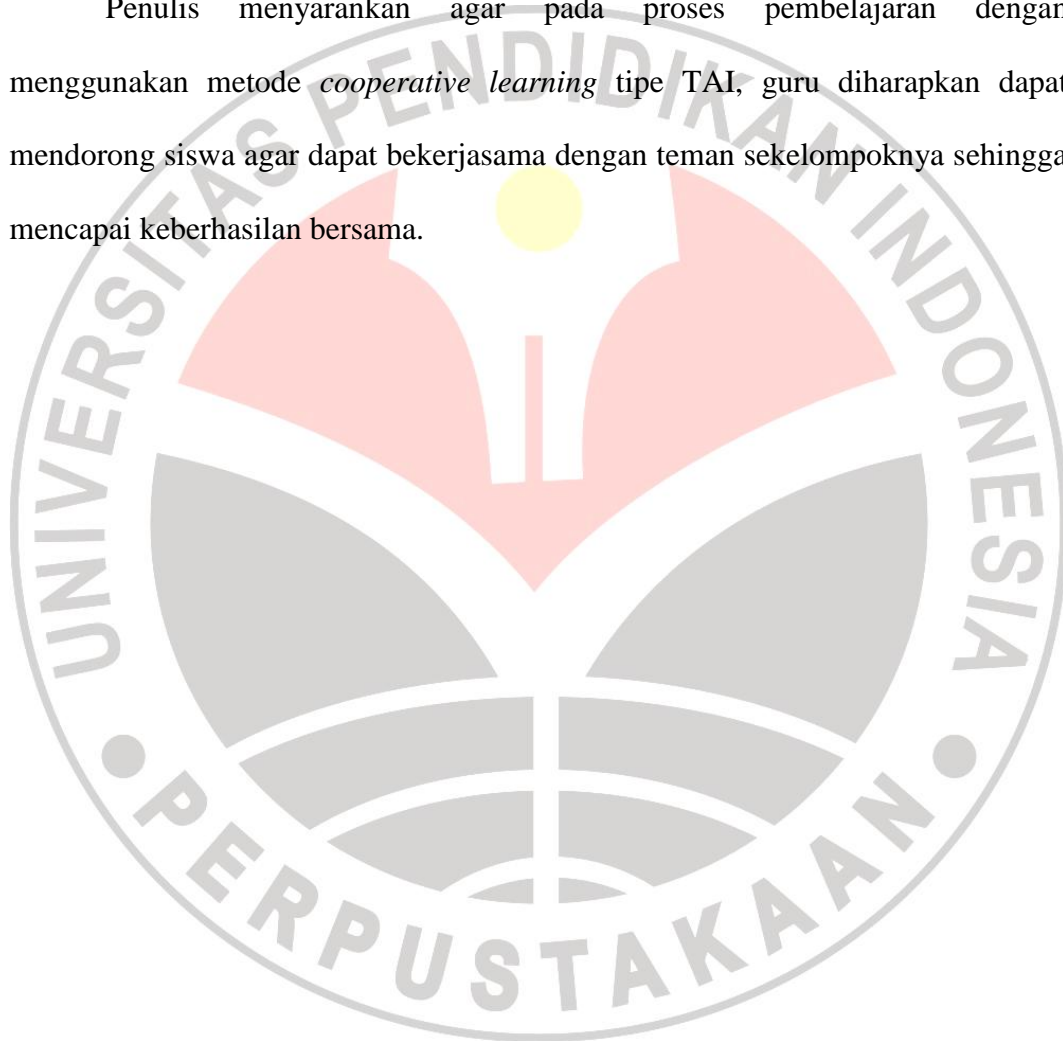
Yogi Ginanjar, 2012

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Perakitan

## B. Saran

Penulis merekomendasikan untuk menggunakan metode *cooperative learning* tipe TAI sebagai satu alternatif proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Perakitan Sistem Refrigerasi.

Penulis menyarankan agar pada proses pembelajaran dengan menggunakan metode *cooperative learning* tipe TAI, guru diharapkan dapat mendorong siswa agar dapat bekerjasama dengan teman sekelompoknya sehingga mencapai keberhasilan bersama.



Yogi Ginanjar, 2012

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe Team Assisted Individualization (TAI)  
Untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Perakitan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu