

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
PERNYATAAN	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional	10
F. Hipotesis Penelitian	12
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pemecahan Masalah dalam Matematika	13
B. Berpikir Kritis	19
C. Berpikir Kreatif	25
D. Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Matematika	29
E. Kaitan antara Berpikir Kritis, Berpikir Kreatif, dan Pemecahan Masalah .	30
F. Pembelajaran Konvensional	31
G. Teori Belajar yang Mendukung	32
a. Teori Kostruktivisme	33
b. Teori Jerome S. Bruner	34
c. Teori Belajar Gagne	35

H. Penelitian yang Relevan	36
----------------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	39
B. Populasi dan Sampel Penelitian	40
C. Variabel Penelitian	42
D. Instrumen Penelitian dan Pengembangannya	42
1. Tes Hasil Belajar	43
a. Tes Kemampuan Berpikir Kritis	43
b. Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	46
c. Analisis Hasil Uji Coba Instrumen	48
1. Uji Validitas	48
2. Uji Reliabilitas	52
3. Analisis Tingkat Kesukaran	54
4. Analisis Daya Pembeda	57
2. Skala Sikap	59
3. Lembar Observasi	60
4. Kuesioner	61
5. Jurnal	61
6. Wawancara	62
E. Teknik Pengumpulan Data	62
F. Teknik Pengolahan Data	63
G. Bahan Ajar	64
H. Kegiatan Pembelajaran	65
I. Prosedur Penelitian	70

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	72
1. Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa	72

a. Kemampuan Awal	73
b. Kemampuan Akhir	75
c. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis	78
2. Kemampuan Berpikir Kreatif	80
a. Kemampuan Awal	81
b. Kemampuan Akhir	83
c. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif	85
3. Aktivitas Guru dan Peserta Didik selama Proses Pembelajaran	88
4. Sikap Peserta Didik terhadap Pembelajaran Matematika	91
a. Sikap Peserta Didik terhadap Pelajaran Matematika	92
b. Sikap Peserta Didik terhadap Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pemecahan Masalah	95
c. Sikap Peserta Didik terhadap Soal-Soal Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Berpikir Kreatif	100
5. Hasil Wawancara	102
6. Hasil Jurnal	103
7. Hasil Kuesioner	105
B. Pembahasan	106
1. Kemampuan Berpikir Kritis dalam Matematika	106
2. Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Matematika	110
3. Sikap dan Aktivitas Peserta Didik dalam Pembelajaran dengan Pendekatan Pemecahan Masalah.....	115
4. Keterbatasan pada Penelitian	117

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	119
B. Saran	122

DAFTAR PUSTAKA	125
-----------------------------	-----

LAMPIRAN	130
PHOTO KEGIATAN PENELITIAN	394
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



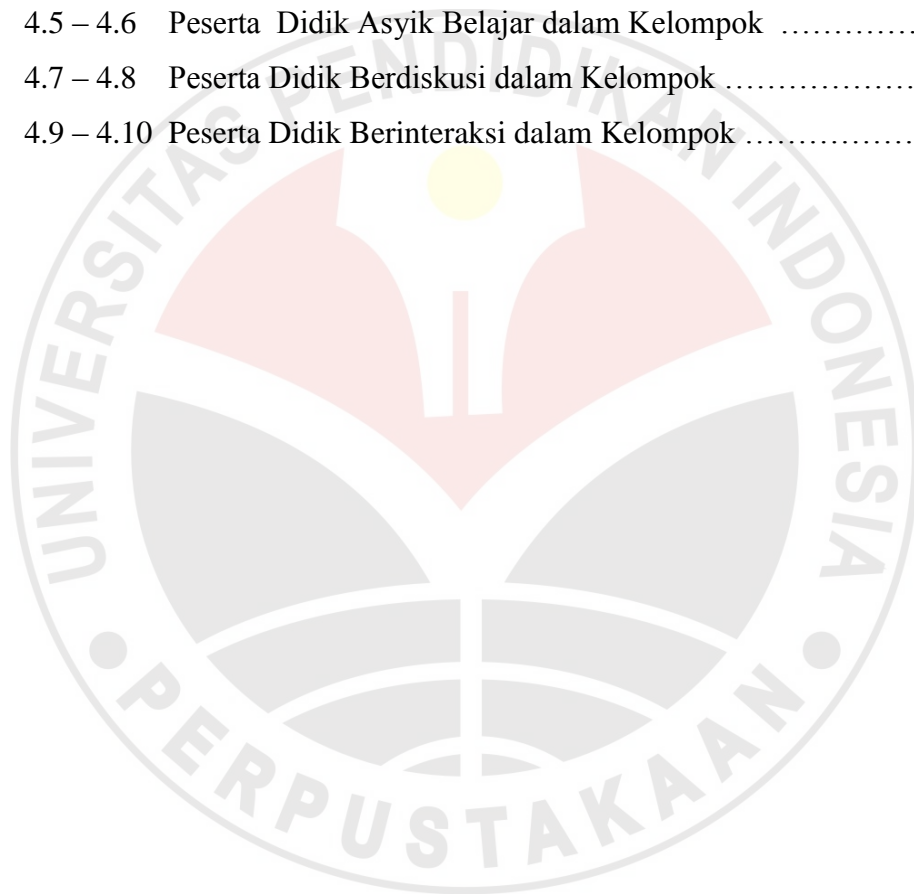
DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kritis	44
3.2 Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	47
3.3 Validitas Item Tes Kemampuan Berpikir Kritis (Pretes)	49
3.4 Validitas Item Tes Kemampuan Berpikir Kritis (Postes)	50
3.5 Validitas Item Tes Kemampuan Berpikir Kreatif (Pretes)	51
3.6 Validitas Item Tes Kemampuan Berpikir Kreatif (Postes)	51
3.7 Hasil Perhitungan Koefisien Reliabilitas Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis	53
3.8 Hasil Perhitungan Koefisien Reliabilitas Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	53
3.9 Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis (Pretes)	55
3.10 Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis (Postes)	55
3.11 Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kreatif (Pretes).....	56
3.12 Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kreatif (Postes)	56
3.13 Perhitungan Daya Pembeda Item Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis (Pretes)	57
3.14 Perhitungan Daya Pembeda Item Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis (Postes)	58
3.15 Perhitungan Daya Pembeda Item Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif (Pretes)	58
3.16 Perhitungan Daya Pembeda Item Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif (Postes)	59
4.1 Uji Normalitas Skor Pretes Kemampuan Berpikir Kritis.....	73
4.2 Uji Homogenitas Skor Pretes Kemampuan Berpikir Kritis	74

4.3 Uji Beda Rerata Skor Pretes Kemampuan Berpikir Kritis	75
4.4 Uji Normalitas Skor Postes Kemampuan Berpikir Kritis	76
4.5 Uji Homogenitas Skor Postes Kemampuan Berpikir Kritis	77
4.6 Uji Beda Rerata Skor Postes Kemampuan Berpikir Kritis	77
4.7 Uji Normalitas Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis	78
4.8 Uji Homogenitas Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis	79
4.9 Uji Beda Rerata Skor N-Gain Kemampuan Berpikir Kritis	80
4.10 Uji Normalitas Skor Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif	81
4.11 Uji Homogenitas Skor Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	82
4.12 Uji Beda Rerata Skor Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif	83
4.13 Uji Normalitas Skor Postes Kemampuan Berpikir Kreatif	84
4.14 Uji Homogenitas Skor Postes Kemampuan Berpikir Kreatif	84
4.15 Uji Beda Rerata Skor Postes Kemampuan Berpikir Kreatif	85
4.16 Uji Normalitas Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif	86
4.17 Uji Homogenitas Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif	87
4.18 Uji -t Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif	87
4.19 Hasil Perhitungan Data Observasi Tiap Pertemuan	90
4.20 Sikap Peserta Didik terhadap Pelajaran Matematika	92
4.21 Sikap Peserta Didik terhadap Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pemecahan Masalah	96
4.22 Sikap Peserta Didik terhadap Soal-Soal Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Berpikir Kreatif	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 - 4.2 Guru Memberikan Bimbingan pada Proses Pembelajaran	89
4.3 – 4.4 Peserta Didik Tekun Mengikuti Kegiatan Pembelajaran	93
4.5 – 4.6 Peserta Didik Asyik Belajar dalam Kelompok	97
4.7 – 4.8 Peserta Didik Berdiskusi dalam Kelompok	99
4.9 – 4.10 Peserta Didik Berinteraksi dalam Kelompok	116



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A : ALAT PENGUMPUL DATA	Halaman
A.1 Kisi-Kisi Soal Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Pemecahan Masalah Matematika	130
A.2 Soal Pretes Kemampuan Berpikir Kritis dalam Matematik	134
A.3 Soal Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Matematik	137
A.4 Soal Postes Kemampuan Berpikir Kritis dalam Matematik	140
A.5 Soal Postes Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Matematik	143
A.6 Kemungkinan Jawaban Pretes Kemampuan Berpikir kritis	146
A.7 Kemungkinan Jawaban Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif	152
A.8 Kemungkinan Jawaban Postes Kemampuan Berpikir Kritis	158
A.9 Kemungkinan Jawaban Postes Kemampuan Berpikir Kreatif	163
A.10 Kisi-Kisi Skala Sikap	169
A.11 Tes Skala Sikap	170
A.12 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	173
A.13 Lembar Observasi Aktivitas Guru	176
A.14 Lembar Kuesioner untuk Guru	179
A.15 Pedoman Wawancara Siswa	181
A.16 Pedoman Wawancara dengan Guru	182
A.17 Jurnal Kesan Siswa	183
A.18 RPP Kelas Eksperimen.....	184
A.19 LKPD Kelas Eksperimen	223
A.20 Kemungkinan Jawaban LKPD	257

LAMPIRAN B : DATA UJI COBA INSTRUMEN

B.1 Perhitungan Validitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis (Pretes).....	266
B.2 Uji Reliabilitas Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis (Pretes)	268
B.3 Perhitungan Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Tes Kemampuan Berpikir Kritis (Pretes)	271

B.4	Perhitungan Validitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis (Postes)	277
B.5	Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis (Postes)	279
B.6	Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda (Postes).....	282
B.7	Perhitungan Validitas Tes Kemampuan Berpikir Kreatif (Pretes)...	288
B.8	Uji Reliabilitas Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif (Pretes)	290
B.9	Perhitungan Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Tes Kemampuan Berpikir Kreatif (Pretes)	293
B.10	Perhitungan Validitas Tes Kemampuan Berpikir Kreatif (Postes).....	299
B.11	Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Berpikir Kreatif (Postes)	301
B.12	Perhitungan Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Tes Kemampuan Berpikir Kreatif (Postes)	304
B.13	Uji Coba Angket Skala Sikap	310

LAMPIRAN C : ANALISIS DATA PENELITIAN

C.1	Skor Pretes Berpikir Kritis Kelompok Eksperimen Level Tinggi.....	312
C.2	Skor Pretes Berpikir Kritis Kelompok Eksperimen Level Sedang ...	313
C.3	Skor Pretes Berpikir Kritis Kelompok Eksperimen Level Rendah ..	314
C.4	Skor Pretes Berpikir Kritis Kelompok Kontrol Level Tinggi	315
C.5	Skor Pretes Berpikir Kritis Kelompok Kontrol Level Sedang	316
C.6	Skor Pretes Berpikir Kritis Kelompok Kontrol Level Rendah	317
C.7	Skor Pretes Berpikir Kreatif Kelompok Eksperimen Level Tinggi ..	318
C.8	Skor Pretes Berpikir Kreatif Kelompok Eksperimen Level Sedang ..	319
C.9	Skor Pretes Berpikir Kreatif Kelompok Eksperimen Level Rendah ..	320
C.10	Skor Pretes Berpikir Kreatif Kelompok Kontrol Level Tinggi.....	321
C.11	Skor Pretes Berpikir Kreatif Kelompok Kontrol Level Sedang	322
C.12	Skor Pretes Berpikir Kreatif Kelompok Kontrol Level Rendah	323
C.13	Skor Postes Berpikir Kritis Kelompok Eksperimen Level Tinggi ...	324
C.14	Skor Postes Berpikir Kritis Kelompok Eksperimen Level Sedang ...	325
C.15	Skor Postes Berpikir Kritis Kelompok Eksperimen Level Rendah ...	326
C.16	Skor Postes Berpikir Kritis Kelompok Kontrol Level Tinggi.....	327

C.17	Skor Postes Berpikir Kritis Kelompok Kontrol Level Sedang	328
C.18	Skor Postes Berpikir Kritis Kelompok Kontrol Level Rendah	329
C.19	Skor Postes Berpikir Kreatif Kelompok Eksperimen Level Tinggi...	330
C.20	Skor Postes Berpikir Kreatif Kelompok Eksperimen Level Sedang.	331
C.21	Skor Postes Berpikir Kreatif Kelompok Eksperimen Level Rendah..	332
C.22	Skor Postes Berpikir Kreatif Kelompok Kontrol Level Tinggi... ..	333
C.23	Skor Postes Berpikir Kreatif Kelompok Kontrol Level Sedang	334
C.24	Skor Postes Berpikir Kreatif Kelompok Kontrol Level Rendah	335
C. 25	Gain Ternormalisasi Kemampuan Berpikir Kritis Kelompok Kontrol	336
C.26	Gain Ternormalisasi Kemampuan Berpikir Kritis Kelompok Eksperimen	339
C.27	Gain Ternormalisasi Kemampuan Berpikir Kreatif Kelompok Kontrol	342
C.28	Gain Ternormalisasi Kemampuan Berpikir Kreatif Kelompok Eksperimen	345
C.29	Uji Normalitas Skor Pretes Kemampuan Berpikir Kritis	348
C.30	Uji Homogenitas Skor Pretes Kemampuan Berpikir Kritis	349
C.31	Uji Beda Rerata Skor Pretes Kemampuan Berpikir Kritis	350
C.32	Uji Normalitas Skor Postes Kemampuan Berpikir Kritis	351
C.33	Uji Homogenitas Skor Postes Kemampuan Berpikir Kritis	352
C.34	Uji Beda Rerata Skor Postes Kemampuan Berpikir Kritis	353
C.35	Uji Normalitas Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis	355
C.36	Uji Homogenitas Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis	356
C.37	Uji Beda Rerata Skor N-Gain Kemampuan Berpikir Kritis	357
C.38	Uji Normalitas Skor Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif	359
C.39	Uji Homogenitas Skor Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif	361
C.40	Uji Beda Rerata Skor Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif	362
C.41	Uji Normalitas Skor Postes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	364
C.42	Uji Homogenitas Skor Postes Kemampuan Berpikir Kreatif	365
C.43	Uji Beda Rerata Skor Postes Kemampuan Berpikir Kreatif	366

C.44	Uji Normalitas Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif	368
C.45	Uji Homogenitas Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif	370
C.46	Uji –t Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif	371
C.47	Presentase Respon Peserta Didik terhadap Setiap Pernyataan dalam Angket Skala Sikap	373
C.48	Hasil Observasi Kegiatan Peserta Didik Kelas Eksperimen Sekolah Kualifikasi Tinggi	376
C.49	Hasil Observasi Kegiatan Peserta Didik Kelas Eksperimen Sekolah Kualifikasi Sedang	377
C.50	Hasil Observasi Kegiatan Peserta Didik Kelas Eksperimen Sekolah Kualifikasi Rendah.....	378
C.51	Hasil Observasi Kegiatan Guru Kelas Eksperimen Sekolah Kualifikasi Tinggi	379
C.52	Hasil Observasi Kegiatan Guru Kelas Eksperimen Sekolah Kualifikasi Sedang	381
C.53	Hasil Observasi Kegiatan Guru Kelas Eksperimen Sekolah Kualifikasi Rendah	383
C.54	Rangkuman Kuesioner Guru	385
C.55	Rangkuman Wawancara dengan Siswa	389
C.56	Data Jurnal Siswa	392