

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil pengolahan data, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran peralatan dan bahan refrigerasi menggunakan model pembelajaran *guide inquiry* berdasarkan rata-rata *pre-test* dan *post-test* terjadi perbedaan menjadi lebih baik.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran peralatan dan bahan refrigerasi menggunakan model pembelajaran konvensional berdasarkan rata-rata *pre-test* dan *post-test* terjadi perbedaan menjadi lebih baik.
3. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran peralatan dan bahan refrigerasi yang menggunakan model pembelajaran *guide inquiry* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dikemukakan, maka penulis mencoba menyampaikan beberapa saran yang dapat dijadikan pertimbangan bagi pihak yang terkait.

1. Bagi Sekolah, model pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *guide inquiry* dapat dijadikan salah satu fasilitas untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan membuat siswa menjadi lebih mandiri.
2. Bagi Guru, khususnya mata pelajaran Peralatan dan Bahan Refrigerasi penulis menyarankan untuk dapat menggunakan model pembelajaran *guide inquiry* dalam pembelajarannya. Hal ini dikarenakan melihat dari hasil penelitian yang menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *guide inquiry* dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan.
3. Bagi peneliti selanjutnya, penulis merekomendasikan untuk mencoba menerapkan model pembelajaran *guide inquiry* terhadap mata pelajaran produktif lain untuk melihat keberhasilannya.