

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
G. Penjelasan Istilah Dalam Judul	6
H. Sistematika Penulisan	7
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Belajar dan Hasil Belajar	8
B. Model-Model Pembelajaran.....	10
C. Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	12

Denis Ramdhan Nugraha, 2012

Perbandingan Hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Guide Inquiry

Dengan Model Pembelajaran Konvensional

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

1. Pengertian model pembelajaran <i>inquiry</i>	12
2. Ciri-ciri model pembelajaran <i>inquiry</i>	12
3. Langkah-langkah model pembelajaran <i>inquiry</i>	13
4. Keunggulan dan kelemahan model pembelajaran <i>inquiry</i>	15
5. Macam-macam model pembelajaran <i>inquiry</i>	16
D. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (<i>Guide Inquiry</i>).....	17
1. Pengertian pembelajaran inkuiri terbimbing (<i>guide inquiry</i>).....	17
2. Langkah pelaksanaan pembelajaran <i>guide inquiry</i>	19
E. Model Pembelajaran Konvensional	23
F. Perbedaan Model Pembelajaran <i>Guide Inquiry</i> dengan Model Pembelajaran Konvensional.....	26
G. Tinjauan Mata Pelajaran Peralatan dan Bahan Refrigerasi.....	26
H. Asumsi	27
I. Hipotesis	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	29
B. Desain Variabel Penelitian.....	30
C. Prosedur Penelitian	30
D. Populasi dan Sampel	33
1. Populasi.....	33
2. Sampel.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Instrumen Penelitian	34
1. <i>Pre-test</i>	35
2. <i>Post-test</i>	35
G. Pengujian Instrumen Penelitian	36

Denis Ramdhan Nugraha, 2012

Perbandingan Hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Guide Inquiry
Dengan Model Pembelajaran Konvensional

1. Uji validitas instrumen.....	36
2. Uji reliabilitas instrumen.....	37
3. Daya pembeda.....	38
4. Tingkat kesukaran.....	39
H. Teknik Analisis Data.....	39
1. Uji homogenitas.....	40
2. Uji normalitas.....	41
3. Pengujian hipotesis.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	45
1. Hasil uji coba instrumen.....	45
2. Deskripsi data penelitian.....	46
a. Data skor <i>pre-test</i>	46
b. Data skor <i>post-test</i>	47
c. Data skor beda hasil belajar siswa.....	48
B. Uji Analisis Persyaratan Uji Hipotesis.....	50
1. Uji normalitas distribusi data <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>	50
2. Uji homogenitas data kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	52
C. Pengujian Hipotesis.....	52
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	60

Denis Ramdhan Nugraha, 2012

Perbandingan Hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Guide Inquiry

Dengan Model Pembelajaran Konvensional

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



Denis Ramdhan Nugraha, 2012

Perbandingan Hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Guide Inquiry

Dengan Model Pembelajaran Konvensional

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu