

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- 1) Motivasi ekstrinsik siswa kelas XI IPS SMA Tunas Baru Ciparay tahun ajaran 2010/2011 termasuk pada kategori sangat tinggi
- 2) Keadaan Ekonomi Keluarga siswa XI IPS SMA Tunas Baru Ciparay tahun ajaran 2010/2011 termasuk pada kategori tinggi
- 3) Prestasi belajar siswa XI IPS SMA Tunas Baru Ciparay tahun ajaran 2010/2011 termasuk pada kategori rendah
- 4) Motivasi Ekstrinsik berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di kelas XI IPS SMA Tunas Baru Ciparay tahun ajaran 2010/2011. Artinya dengan pemberian motivasi ekstrinsik yang baik maka akan meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di kelas XI IPS SMA Tunas Baru Ciparay tahun ajaran 2010/2011.
- 5) Keadaan Ekonomi Keluarga berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di kelas XI IPS SMA Tunas Baru Ciparay tahun ajaran 2010/2011. Artinya dengan keadaan ekonomi keluarga baik maka akan meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di kelas XI IPS SMA Tunas Baru Ciparay tahun ajaran 2010/2011.

- 6) Motivasi Ekstrinsik dan Keadaan Ekonomi Keluarga memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di kelas XI IPS SMA Tunas Baru Ciparay tahun ajaran 2010/2011. Artinya dengan apabila motivasi ekstrinsik dan keadaan ekonomi keluarga baik maka akan meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di kelas XI IPS SMA Tunas Baru Ciparay tahun ajaran 2010/2011.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

- 1) Guru diharapkan mempertahankan motivasi siswa dengan berperan sebagai penumbuh motivasi dengan memberikan motivasi ekstrinsik kepada siswa sehingga membuat siswa termotivasi untuk belajar dan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa . Hal tersebut dapat diwujudkan dengan berbagai hal, misalkan dengan cara memberikan penghargaan kepada siswa, mengajar dengan lebih kreatif dan inovatif serta dengan metode dan media belajar yang berbeda sehingga dapat menumbuhkan ketertarikan dan rasa senang siswa pada mata pelajaran akuntansi
- 2) Dengan keadaan ekonomi siswa yang beragam sebaiknya pihak sekolah tidak membedakan tingkatan ekonomi orangtua siswa. Ada cara agar prestasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi meningkat diantaranya perlu didukung penyediaan buku-buku akuntansi, sarannya

untuk siswa yang orangtuanya berada pada kategori ekonomi rendah yang tidak mampu membeli buku atau sumber belajar lain.

- 3) Bagi peneliti berikutnya sebaiknya melakukan penelitian dengan menggali faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar. Dengan demikian hasilnya akan lebih beragam, yang berguna untuk menambah referensi dalam pemecahan masalah prestasi belajar siswa khususnya pada mata pelajaran akuntansi

