

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
1.3.1 Tujuan Penelitian	8
1.3.2 Manfaat Penelitian	8
1.4 Definisi Istilah	10
1.4.1 Belajar dan Pembelajaran	10
1.4.2 Ilmu Pengetahuan Sosial	11
1.4.3 Pembelajaran Terpadu.....	12
1.4.4 Motivasi	13
1.5 Metode Penelitian.....	14
1.5.1 Metode Penelitian.....	14

1.5.2 Instrumen Penelitian	16
1.5.3 Analisis Data	17

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Definisi Belajar dan Pembelajaran.....	18
2.2 IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial).....	24
2.2.1 Definisi Ilmu Pengetahuan Sosial	24
2.2.2 Tujuan Pembelajaran IPS	27
2.3 Pembelajaran Terpadu.....	30
2.3.1 definisi Pembelajaran Terpadu.....	30
2.3.2 Prinsip Pembelajaran Terpadu	39
2.3.3 Karakteristik Pembelajaran Terpadu.....	41
2.3.4 Teori yang Mendukung Pembelajaran Terpadu.....	43
2.4 Hakekat Motivasi	44
2.4.1 Motivasi Menurut para Ahli.....	46
2.4.2 fungsi Motivasi bagi Siswa	48
2.4.3 Bentuk Motivasi di Sekolah.....	56
2.4.4 Indikator Motivasi Belajar	63

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	65
3.2 Lokasi dan subjek Penelitian	66
3.2.1 Lokasi Penelitian	66

3.2.2 Subjek Penelitian	67
3.3 Prosedur Penelitian	67
3.4 Teknik Pengumpulan Data	72
3.5 Analisis Data	73

BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Awal Penelitian	76
4.1.1 gambaran Umum Lokasi Penelitian	76
4.1.2 Profil Guru SDN Isola 2	77
4.1.3 Profil Umum Keadaan Siswa	77
4.1.4 Deskripsi Awal Proses Pembelajaran IPS di Kelas	77
4.2 Pelaksanaan Siklus 1	79
4.2.1 Tahap Perencanaan	79
4.2.2 Observasi Pelaksaaan Tindakan Pertama	81
4.2.3 Analisis, Refleksi, dan Revisi Pembelajaran	83
4.3 Pelaksanaan Siklus 2	88
4.3.1 Tahap Perencanaan	88
4.3.2 Observasi Pelaksaaan Tindakan Pertama	90
4.3.3 Analisis, Refleksi, dan Revisi Pembelajaran	92
4.4 Pelaksanaan Siklus 3	97
4.4.1 Tahap Perencanaan	97
4.4.2 Observasi Pelaksaaan Tindakan Pertama	98
4.4.3 Analisis, Refleksi, dan Revisi Pembelajaran	101

4.5 Tanggapan Guru dan Siswa Terhadap Pembelajaran Terpadu	106
4.5.1 Tanggapan Guru.....	106
4.5.2 Tanggapan Siswa	106

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan	108
5.2 Rekomendasi	109

DAFTAR PUSTAKA	111
-----------------------------	------------

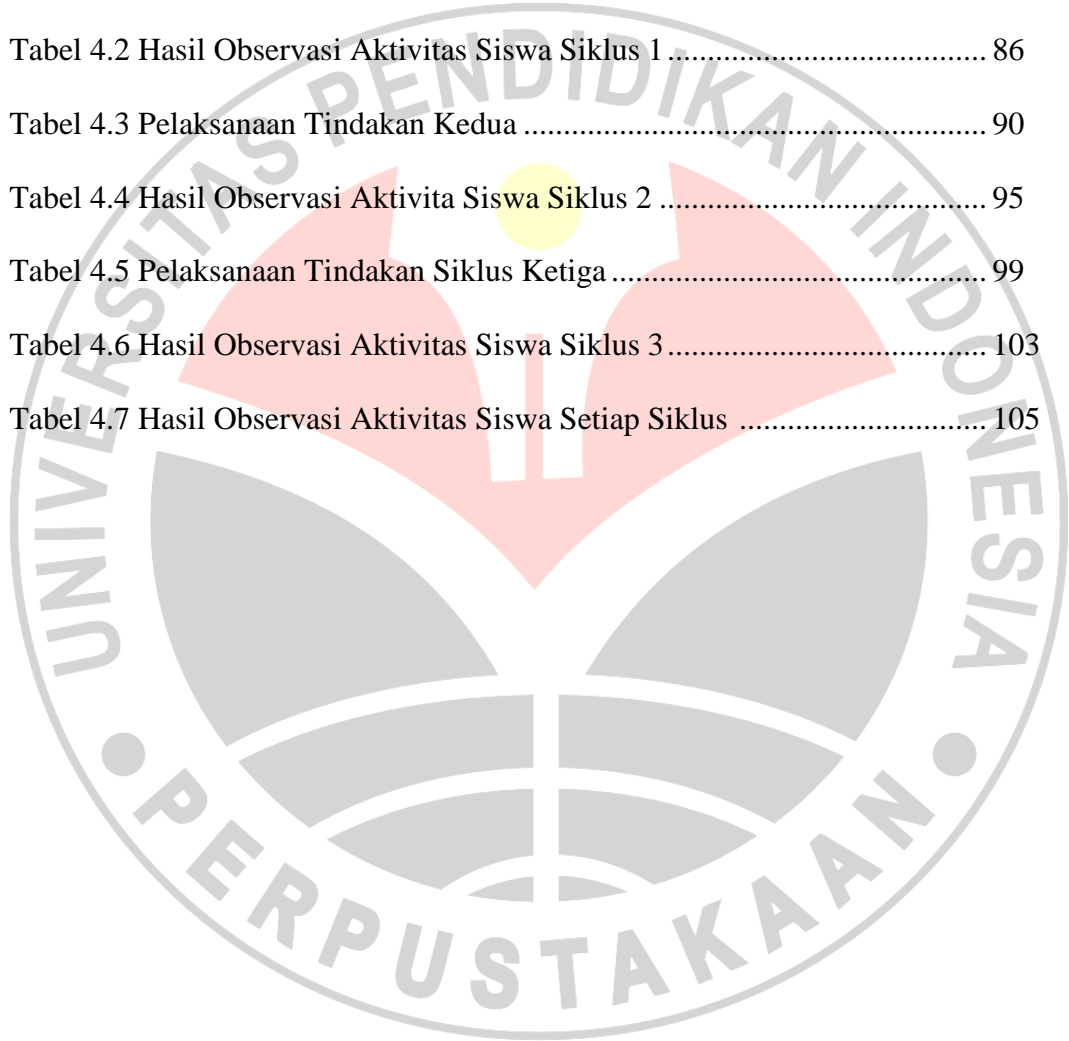
LAMPIRAN.....	113
----------------------	------------

RIWAYAT HIDUP.....	196
---------------------------	------------



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahapan Perkembangan Kognitif Anak.....	43
Tabel 3.1 Kategori Aktivitas Belajar Siswa.....	45
Tabel 4.1 pelaksanaan Tindakan Pertama.....	81
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1.....	86
Tabel 4.3 Pelaksanaan Tindakan Kedua.....	90
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivita Siswa Siklus 2.....	95
Tabel 4.5 Pelaksanaan Tindakan Siklus Ketiga.....	99
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 3.....	103
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Setiap Siklus.....	105



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Spiral Penelitian Tindakan Kelas	15
Gambar 2.1 Skema Pembelajaran Terpadu Model Keterhubungan.....	34
Gambar 2.2 Skema Pembelajaran Terpadu Model Jaring Laba-Laba	36
Gambar 2.3 Skema Pembelajaran Terpadu Model Terpadu.....	38
Gambar 2.4 Hierarki Kebutuhan Maslow	61
Gambar 3.1 Spiral Penelitian Tindakan Kelas	68
Gambar 4.1 Rancangan Gambar Pembelajaran Terpadu Model Integrated pada Siklus Pertama	80
Gambar 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1	87
Gambar 4.3 Rancangan Gambar Pembelajaran Terpadu Model Integrated pada Siklus Kedua.....	89
Gambar 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2	96
Gambar 4.5 Rancangan Gambar Pembelajaran Terpadu Model <i>Integrated</i> pada Siklus Ketiga.....	98
Gambar 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 3	104
Gambar 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1, 2, dan 3	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Perangkat pembelajaran

A. 1 Perangkat Pembelajaran

- a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 114
- b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2..... 118
- c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 3..... 122

Lampiran A. 2 Perangkat Pembelajaran

- a. Catatan Lapangan Siklus 1 126
- b. Catatan Lapangan Siklus 2..... 132
- c. Catatan Lapangan Siklus 3 138

Lampiran A.3 Perangkat Pembelajaran

- a. Materi Pembelajaran pada Siklus 1, 2, dan 3 144
- b. Media Gambar pada Siklus 1, 2, dan 3 147

Lampiran B.1 Instrumen Penilaian

- a. Format Observasi Aktivitas Guru..... 157
- b. Format Observasi Aktivitas Guru 158
- c. Rubrik Penilaian Aktivitas Guru 160

Lampiran B.2 Format Wawancara

- a. Lembar Wawancara Guru 164
- b. Lembar Wawancara Siswa 165

Lampiran C.1 Data Hasil Penelitian

- a. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1 167

b. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2	169
c. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 3	171

Lampiran C. 2 Has Hasil Observasi Aktivitas Guru

a. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1	173
b. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 2.....	176
c. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 3.....	179

Lampiran D.1 Dokumentasi Penelitian

a. Surat Izin Penelitian	183
b. Foto- Fpto Penelitian.....	190

