

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan temuan dalam penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri Isola 2 Kecamatan Sukasari, Kelurahan Bandung dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) terpadu dari siklus 1 hingga siklus 3 dapat dikembangkan didalam proses pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Peningkatan efektifitas desain RPP antara tindakan 1, 2, dan 3 menunjukkan peningkatan yang semakin tinggi.
2. Pelaksanaan pengembangan pembelajaran terpadu mulai siklus pertama hingga terakhir efektif dapat meningkatkan motivasi peserta didik dalam belajar. Pembelajaran terpadu pada setiap siklus rata-rata mengalami perbaikan dilihat dari rencana pelaksanaan pembelajaran yang dibuat guru dan pelaksanaannya dalam kelas sudah sesuai dengan pembelajaran yang diinginkan. Perbaikan pun terlihat pada peserta didik. Selama menerima pelajaran dan merefleksikan hasil belajar, perbaikannya motivasi belajar peserta didik dapat terlihat dari antusiasme peserta didik dalam proses belajar mengajar.
3. Peningkatan motivasi belajar peserta didik dapat dilihat dari adanya perubahan yang lebih positif dimana siswa bisa menyenangi pembelajaran IPS dan berpartisipasi secara interaktif, semangat dalam belajar, adanya peningkatan

keterampilan sosial dimana peserta didik lebih akrab baik dengan guru maupun teman.

5.1 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan di atas menulis merekomendasikan kepada guru, kepala Sekolah, dan pembaca.

1. Guru hendaknya meningkatkan pemahaman dan kemampuannya dalam mengembangkan model pembelajaran terpadu model *integrated* sebagai alternatif pembelajaran. Guru juga harus lebih menyadari perannya serta mampu meningkatkan profesionalismenya agar pembelajaran lebih bermakna.
2. Kepala sekolah hendaknya turut serta aktif dalam upaya memasyarakatkan model pembelajaran terpadu di Sekolah Dasar unit kerjanya dan memasyarakatkan secara meluas dengan pertimbangan bahwa pembelajaran terpadu tidak sulit ditinjau dari prosedur pelaksanaannya.
3. Bagi peneliti kami sarankan untuk melakukan penelitian lanjutan tentang aspek-aspek pembelajaran terpadu yang belum terkaji dalam penelitian ini.