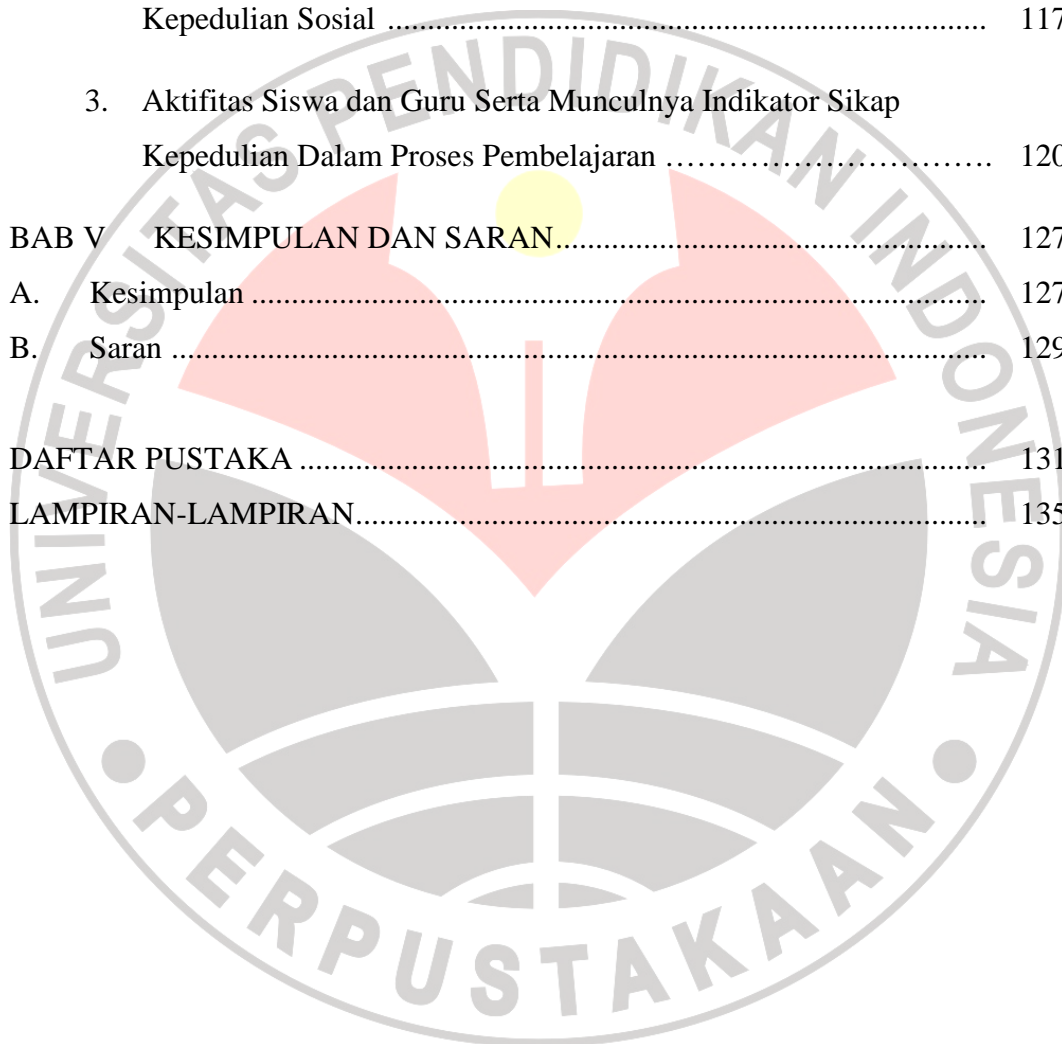


DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional	10
F. Variabel Penelitian	11
G. Hipotesis Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Pendidikan IPS Sekolah Dasar.....	13
1. Konsep Pendidikan IPS Sekolah Dasar	13
2. Ruang Lingkup Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	17
B. Model Pembelajaran STM.....	20
C. Penerapan Model Pembelajaran STM Pada Mata Pelajaran IPS Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Sikap Kepedulian Sosial Siswa Sekolah Dasar	25
1. Penerapan Model Pembelajaran STM Pada Mata Pelajaran IPS di SD	25

2.	Pemahaman Konsep	33
	a. Belajar pemahaman	36
	b. Belajar Konsep	38
3.	Sikap	43
	1). Konsep Dasar Sikap	43
	2). Komponen Sikap	44
	3). Pembentukan dan Perubahan Sikap	48
	4). Penilaian Sikap	50
	5). Sikap Kepedulian Sosial	52
BAB III METODE PENELITIAN.....		55
A.	Metode dan Desain Penelitian.....	55
B.	Lokasi dan Objek Penelitian	56
C.	Prosedur Penelitian.....	58
	1. Tahap Persiapan.....	60
	2. Tahap Pelaksanaan	60
	3. Tahap Penyelesaian	61
D.	Alat Tes Penelitian	63
	1. Tes Pemahaman Konsep.....	63
	2. Tes Sikap	77
E.	Teknik Analisis Data.....	80
	1. Uji Normalitas	81
	2. Uji Homogenitas.....	82
	3. Uji Gain Faktor (N-gain)	83
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		86
A.	Hasil Penelitian	86
	1. Pemahaman Konsep	87

2. Sikap Kepedulian Sosial.....	99
B. Pembahasan.....	112
1. Kontribusi Penerapan Model Pembelajaran STM Terhadap Pemahaman Konsep Siswa	112
2. Kontribusi Penerapan Model Pembelajaran STM Terhadap Sikap Kepedulian Sosial	117
3. Aktifitas Siswa dan Guru Serta Munculnya Indikator Sikap Kepedulian Dalam Proses Pembelajaran	120
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	127
A. Kesimpulan	127
B. Saran	129
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	135



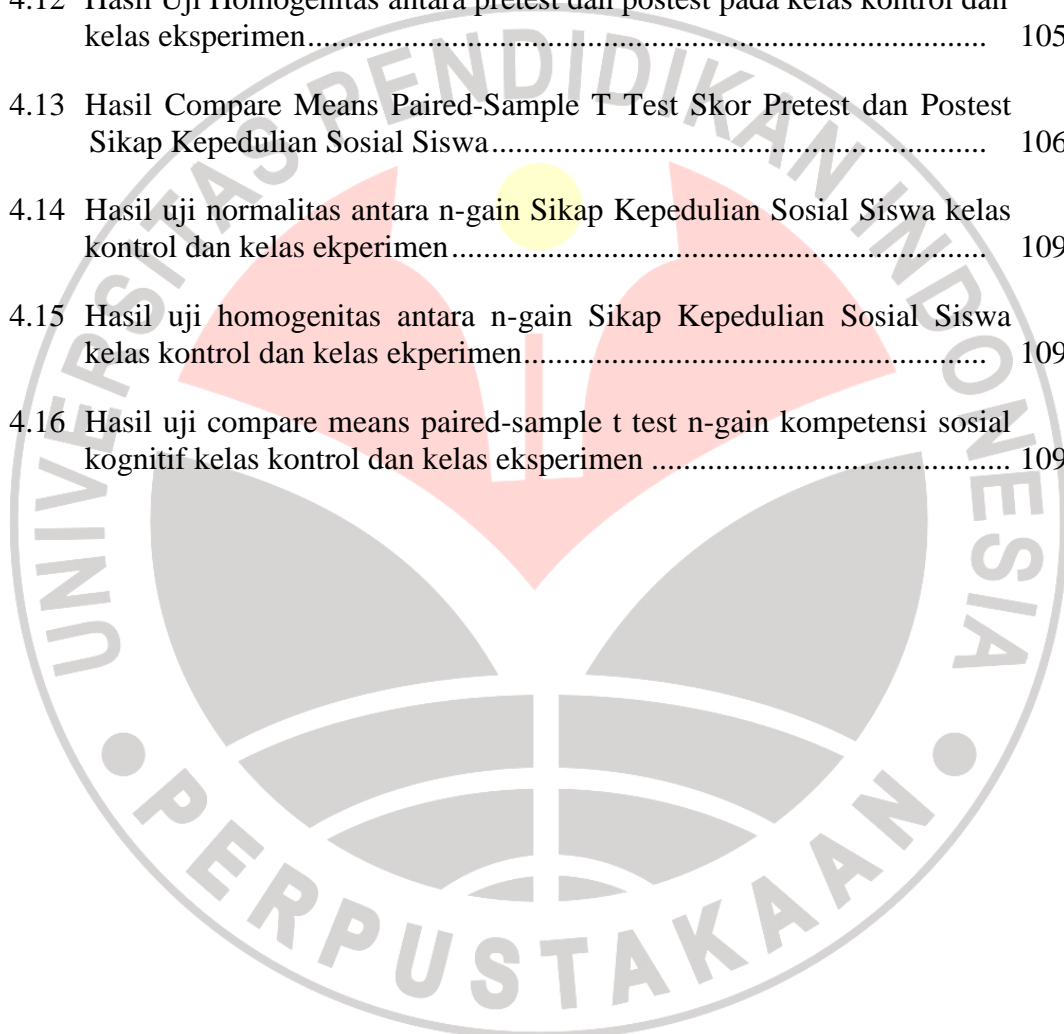
DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Desain Variabel Penelitian	11
2.1 Tahapan Model Pembelajaran STM	30
3.1 Desain Control Group Pretest-Postest.....	55
3.2 Prosedur Penelitian	62
4.1 Uji perbedaan rata-rata skor pretest kelas kontrol dan kelas eksperimen	91
4.2 Uji perbedaan skor pretest dan posttest kelas kontrol.....	94
4.3 Uji perbedaan skor pretest dan posttest kelas Eksperimen	95
4.4 Diagram skor pretes dan postes kelas kontrol dan eksperimen.....	96
4.5 Uji perbedaan n-gain kemampuan pemahaman konsep kelas kontrol dan n-gain kelas eksperimen.....	98
4.6 Diagram rata – rata skor pretes,postes dan n-gain kelas kontrol dan eksperimen.....	99
4.7 Uji perbedaan rata-rata skor pretest kelas kontrol dan kelas eksperimen	103
4.8 Uji perbedaan skor pretest dan posttest kelas kontrol.....	107
4.9 Uji perbedaan skor pretest dan posttest kelas Eksperimen	107
4.10 Diagram skor pretes dan postes kelas kontrol dan eksperimen.....	108
4.11 Uji perbedaan n-gain sikap siswa kelas kontrol dan n-gain kelas eksperimen.....	110
4.12 Diagram rata – rata skor pretes,postes dan n-gain kelas kontrol dan eksperimen	111

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Acuan Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep.....	64
3.2 Hasil Uji Validitas Alat Test Pemahaman Konsep.....	66
3.3 Hasil Uji Reliabilitas Alat Test Pemahaman Konsep.....	68
3.4 Kategori Daya Pembeda	71
3.5. Hasil Uji Daya Pembeda Alat Tes Pemahaman Konsep	71
3.6. Kategori Tingkat Kesukaran.....	73
3.7. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Alat Tes Pemahaman Konsep.....	74
3.8. Rekapitulasi Uji Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Alat Tes Pemahaman Konsep	75
3.9. Hasil Uji Validitas Angket Sikap	78
3.10. Hasil Uji Reliabilitas Angket Sikap.....	79
4.1 Hasil Uji Normalitas Skor Kemampuan Awal Pemahaman Konsep	88
4.2. Hasil Uji Homogenitas Skor Kemampuan Awal Pemahaman Konsep..	89
4.3. Hasil Uji Normalitas Skor Kemampuan Akhir Pemahaman Konsep.....	92
4.4 Hasil Uji Homogenitas antara pretest dan posttest pada kelas kontrol dan kelas eksperimen.....	93
4.5 Hasil <i>Compare Means Paired-Sample T Test</i> Skor Pretest dan Posttest Kemampuan Pemahaman Konsep	94
4.6 Hasil Uji Normalitas antara N-gain Kemampuan Pemahaman Konsep Kelas Kontrol dan Kelas Ekperimen	97
4.7 Hasil Uji Homogenitas antara N-gain Kemampuan Pemahaman Konsep Kelas Kontrol dan Kelas Ekperimen.....	97
4.8 Hasil <i>Compare Means Paired-Sample T Test</i> N-Gain Kemampuan Pemahaman Konsep Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	98

4.9 Hasil Uji Normalitas Skor Kemampuan Awal Sikap Kepedulian Sosial Siswa.....	101
4.10 Hasil Uji Homogenitas Skor Kemampuan Awal Sikap Kepedulian Sosial Siswa.....	102
4.11 Hasil Uji Normalitas Skor Kemampuan Akhir Sikap Kepedulian Sosial Siswa.....	105
4.12 Hasil Uji Homogenitas antara pretest dan posttest pada kelas kontrol dan kelas eksperimen.....	105
4.13 Hasil Compare Means Paired-Sample T Test Skor Pretest dan Posttest Sikap Kepedulian Sosial Siswa.....	106
4.14 Hasil uji normalitas antara n-gain Sikap Kepedulian Sosial Siswa kelas kontrol dan kelas ekperimen.....	109
4.15 Hasil uji homogenitas antara n-gain Sikap Kepedulian Sosial Siswa kelas kontrol dan kelas ekperimen.....	109
4.16 Hasil uji compare means paired-sample t test n-gain kompetensi sosial kognitif kelas kontrol dan kelas eksperimen	109



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran A	
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mengenal Teknologi Produksi, Komunikasi dan Transportasi dengan Model Konvensional	135
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mengenal Teknologi Produksi dengan Model STM	137
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mengenal Teknologi Komunikasi dengan Model STM	149
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mengenal Teknologi Transportasi dengan Model S-T-M.....	156
Lampiran B	
1. Kisi – Kisi Sikap Kepedulian Sosial	164
2. Angket Sikap Kepedulian Sosial	165
3. Kisi – Kisi Tes Pemahaman Konsep	168
4. Alat Tes Pemahaman Konsep	175
Lampiran C	
1. Data Rekapitulasi Hasil Ujicoba Tes Pemahaman Konsep dan Sikap.....	181
2. Hasil Uji Validitas Angket Sikap	191
3. Hasil Uji Reliabilitas Angket	192
4. Hasil Uji Validitas Alat Tes Pemahaman Konsep.....	193
5. Hasil Uji Reliabilitas Alat Tes Pemahaman Konsep	195
6. Hasil Uji Daya Pembeda Alat Tes Pemahaman Konsep.....	197

7.	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Alat Tes Pemahaman Konsep.....	199
8.	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Sikap	201
9.	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas,Reliabilitas, Daya beda dan Tingkat Kesukaran Alat Tes Pemahaman Konsep	202

Lampiran D

1.	Data Rekapitulasi Hasil Pretes Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen...	204
2.	Data Rekapitulasi Hasil Postes Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen..	205
3.	Data Rekapitulasi Hasil Pretes Pemahaman Konsep Kelas Kontrol	206
4.	Data Rekapitulasi Hasil Postes Pemahaman Konsep Kelas Kontrol	207
5.	Data Rekapitulasi Hasil Pretes Angket Sikap Kelas Eksperimen	208
6.	Data Rekapitulasi Hasil Postes Angket Sikap Kelas Eksperimen	210
7.	Data Rekapitulasi Hasil Pretes Angket Sikap Kelas Kontrol	212
8.	Data Rekapitulasi Hasil Postes Angket Sikap Kelas Kontrol	214
9.	Hasil Uji N Gain Pemahaman Konsep	216
10.	Hasil Uji N Gain Sikap Kepedulian Sosial	217
11.	Hasil Pengolahan data dengan Menggunakan SPSS Versi 17	218

Lampiran E

1.	Foto Pembelajaran S-T-M.....	228
2.	Lembaran Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	230