

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari analisis data dan pengujian hipotesis serta pembahasan penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Tingkat penguasaan materi Mengoperasikan Mesin Produksi dengan Kendali Elektro Mekanik di SMKN I Tarogong Kaler Garut tergolong masih kurang memadai.
2. Tingkat penguasaan materi Mengoperasikan Mesin Produksi dengan Kendali PLC di SMKN I Tarogong Kaler Garut tergolong masih kurang memadai.
3. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara materi Mengoperasikan Mesin Produksi dengan Kendali Elektro Mekanik dengan Mengoperasikan Mesin Produksi dengan Kendali PLC yang dikategorikan mempunyai korelasi tinggi. Hasil tersebut membuktikan bahwa hasil penelitian sesuai dengan muatan kurikulum yang terdapat pada kedua program diklat tersebut.
4. Kontribusi Tingkat penguasaan materi Mengoperasikan Mesin Produksi Kendali Elektro Mekanik terhadap Tingkat penguasaan materi Mengoperasikan Mesin Produksi Kendali PLC mendekati lima puluh persen, hal ini dikarenakan setiap program diklat pada setiap program keahlian di SMK tidak dapat berdiri sendiri, melainkan mendapat

keterkaitan antara materi program diklat yang satu dengan yang lainnya. Seiring dengan pengalaman belajar yang diperoleh siswa dalam bentuk informasi-informasi baru.

5.2 Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, dengan ini penulis ingin menyampaikan beberapa implikasi sebagai masukan yang diharapkan bermanfaat bagi siswa maupun semua pihak yang memerlukan. Adapun saran-saran yang ingin penulis sampaikan, yaitu :

1. Siswa diharapkan dapat menerapkan cara belajar yang baik, agar dapat benar-benar menguasai materi pada semua mata diklat yang diberikan di SMK.
2. Para guru diharapkan lebih memperhatikan siswa yang kesulitan dalam memahami program diklat programmable logic controller.
3. Para guru diharapkan supaya selalu memberikan motivasi pada siswa untuk menumbuhkan kemampuan kognitif siswa serta diharapkan dapat memaksimalkan penggunaan sarana praktikum yang tersedia di sekolah untuk proses pembelajaran yang lebih maksimal lagi.
4. Siswa diharapkan dapat memaksimalkan praktikum yang dilakukan selama pembelajaran kedua program diklat tersebut, sehingga siswa dapat lebih memahami permasalahan ataupun bisa menarik hubungan antara kedua mata diklat tersebut.